

Interpretando Las Escrituras

Bill Scheidler

Manual del Estudiante

1

Interpretando Las Escrituras
Manual del Estudiante
©Bill Scheidler
ICCR Bayamón, PR

Interpretando las Escrituras

Contenido

Lección 1-4	Introducción a la Hermenéutica.....	3-24
Lección 5	Colmando las Lagunas..... ..	25-30
Lección 6	Fundamentos para Estudio Bíblico...	31-41
Lección 7	El Principio de Contexto.....	42- 46
Lección 8	El Principio Comparativo de Mención...	47-53
Lección 9	El Principio Progresivo de Mención...	54- 60
Lección 10	El Principio Comparativo de Mención..	61-68
Lección 11	El Principio de Pacto.....	69-75
Lección 12	El principio de la División Ética..... .	76-84
Lección 13	El Principios Cronométrico.... ..	85-90
Lección 14	El Principio de la Brecha.....	91-98
Lección 15	El principio Cristo-céntrico.....	99-105
Lección 16	El Principio Moral.....	106-113
Lección 17	Identificando Lenguaje Figurado.....	114-119
Lección 18	Identificando Simbolos.....	120-124
Lecciones 19-20	Interpretando Tipos.....	125-142
Lección 21	Interpretando Parabolas.....	143-151
Lección 22	Interpretando Narrativas.....	152-157
Lección 23	Interpretando la Profecía.....	158-167
Lección 24	La Aplicación de la Hermenéutica.....	168-180

Nota a los usuarios: El siguiente curso tiene la intencion de ser estudiado en conjunto con el libro *Interpretando las Escrituras* por Kevin Conner & Ken Malmin.

Lección 1-4 Hermenéutica

I. ¿Es la Biblia un libro abierto o cerrado?

A. La Biblia es un libro cerrado a los perdidos. (1 Cor. 2:14; II Cor. 4:3-4)

B. La Biblia es un libro abierto para el creyente. Juan 16:13; I Juan 2:27

1. El mensaje básico es claro para todos

a. La Biblia fue escrita para cristianos promedio. Los autores asumieron que los lectores del material lo entenderían. (**Juan 20:30-31; I Pedro 2:1-3**).

b. La Biblia fue dada para iluminar a todos, desde los pequeños hasta los adultos (2 Timoteo 3:14-15)

c. La Biblia en sí misma es suficiente para dirigir la gente a la salvación en Cristo. (I Juan 1:1-4)

d. La Biblia está escrita en un lenguaje fundamentalmente claro.

“Cuando se trata la claridad total de la Biblia, un autor lo pone de esta forma para ilustrar lo antes dicho.

“Considera este planteamiento: ‘Ve a la tienda de Kroger y compra 10 libras de papas’. Ahora, debemos razonablemente preguntar, cuál de las tiendas de Kroger y qué clase de papas. Si no estuviéramos familiarizados con la cultura americana, tendríamos que preguntar, ¿qué es una papa y cuanto cuesta la libra?, pero sería aceptable interpretar esta cita como, “Ve a las montañas Himalaya a meditar en tu ombligo. ¿Sería correcto decir que nadie estaría confiado que entendió este planteamiento?

“Ahora consideremos esta oración: " El que cree en el Hijo tiene vida eterna, pero el que rehúsa creer en el Hijo no verá la vida, sino que la ira de Dios está sobre él", (Juan 3:36). Podemos preguntar razonablemente quien es el Hijo de Dios, que quiere decir con "creer" o con "creer y obedecer" son usados como sinónimos. ¿Pero, sería aceptable interpretar esta cita como, "No importa a cual religión tu le creas, porque todos iremos al cielo?" ¿Sería correcto decir que nadie puede estar confiado de entender esta declaración?

- e. El mensaje principal de la Biblia es repetido continuamente.

Mientras que otras doctrinas de la Biblia reciben mayor o menor trato, el enfoque primordial de la fe cristiana se repite continuamente a través de ella. De aquí que los padres de la Iglesia Primitiva, pudieron establecer su Credo de los Apóstoles.

James Sire lo puso de esta manera...

“Cuando se trata con el mensaje central de la fe cristiana...la evidencia bíblica es abrumadora. La deidad de Cristo, la naturaleza trina de Dios, la creación del mundo por Dios, la pecaminosidad de toda la humanidad, la salvación por gracia a través de la fe, la resurrección de la muerte—estas y otras mucho asuntos como estos están claramente enseñados en la escritura.”—James Sire, Scripture Twisting (InterVarsity Press, 1980, pp. 12-13).

R.C. Sproul lo pone de esta forma:

"La Biblia es básicamente clara y lúcida. Es suficientemente simple para que una persona analfabeta pueda entender su mensaje básico. No quiere decir que todas las partes de la Biblia sean igualmente fáciles y que no hay pasajes o secciones difíciles en ella. Laicos sin habilidad de idiomas antiguos y sin las aportaciones de la exégesis (análisis), pueden encontrar dificultad en algunas partes de la Escritura, pero esencialmente contiene un

mensaje suficientemente claro para entender fácilmente". R.C. Sproul, "Conociendo la Escritura (InterVarsity Press, 1977, p 15.)

2. Hay una revelación reservada para aquellos que tienen "oídos para oír". (Mateo 13:12-17)
3. Hay revelación reservada para aquellos que tienen hambre y sed (Pr. 25:2; Mateo 5:6)
4. Hay revelación reservada para ciertos tiempos proféticos en el programa de Dios. (Daniel 12:4; Romanos 16:25-27; Efesios 3:5; Colosenses 1:26; Apocalipsis 5:1-2)

II. ¿Qué significa la palabra "hermenéutica"?

A. La definición más simple de "hermenéutica es "la ciencia de la interpretación".

1. Es una ciencia porque envuelve la búsqueda de la verdad por medio del reconocimiento y aplicación de los principios ordenados a investigarse.
2. Es un arte porque envuelve la aplicación de conocimientos y habilidades naturales para lograr esa meta de interpretación.

B. Otras definiciones incluyen:

La ciencia de la interpretación, o el encontrar el significado de las palabras y frases del autor y explicarlo a otros.- Diccionario Websters

Hermenéutica es el estudio de la interpretación teórica. Hermenéutica tradicional incluye hermenéutica Bíblica - se refiere al estudio de la interpretación de los textos escritos, especialmente los textos en las aéreas de literatura, religión y leyes. - Wikipedia

Esencialmente, la hermenéutica conlleva cultivar la habilidad de entender las cosas desde el punto de vista de otro, y apreciar las fuerzas sociales y culturales que hayan influenciado ese enfoque. Hermenéutica es el proceso de aplicar este entendimiento para interpretar el significado escrito de los textos y los artefactos

simbólicos, (tales como el arte, la escultura o la arquitectura), lo cual puede ser histórico o contemporáneo. --Desconocido.

La hermenéutica general se refiere a los varios grupos de reglas que se usan en la interpretación de materiales, presentados a través de muchas formas de comunicación. Comunicación es la transmisión y recepción de pensamientos y sentimientos en un medio común a ambos, el comunicador y el receptor. Todas las formas de comunicación incluyendo hablar, literatura y las artes, presenta una forma de materia subjetiva, la cual requiere interpretación por la aplicación propia de las reglas de la hermenéutica general. Conner, Malmin, pp 3-4

C. La hermenéutica bíblica difiere de otras formas de hermenéutica de varias maneras.

1. La hermenéutica bíblica trata principalmente con aplicar los principios hermenéuticos a la Biblia.
2. La hermenéutica bíblica trata con la interpretación de las palabras de Dios al hombre, de forma diferente a otros tipos que intentan interpretar la comunicación de hombre a hombre.

D. Un ejemplo de estímulo bíblico enfocado a la hermenéutica lo podemos encontrar en II Timoteo 2:15.

2:15 Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.

1. Debemos ser diligentes- Quiere decir que tenemos que ejercer nosotros mismos de forma seria la diligencia ya que hay obstáculos y dificultades envueltas. Otras traducciones dicen:

-Estudiar- AMP.;

-Intentar con seriedad -ABUV;

-Hacer lo mejor-NIV;

-Trabajar duro -NLT

2. Lo hacemos para complacer y ser aprobados por Dios. -

Otras traducciones lo dicen de esta forma:

-Buscar seriamente encomendarse a Dios....-Wey

-Hacer todo lo posible por presentarte a Dios aprobado-NEB

-Desear primero ganarse la aprobación de Dios-Knox

-Trabajar fuerte para que Dios pueda aprobarte-NLT

-Concentrarte en hacer lo mejor para Dios-Msg

3. Tenemos que estar dispuestos a hacer el trabajo para ello

La palabra "trabajar" en el pasaje significa literalmente "sentir fatiga". Este no es un trabajo casual. La analogía dada es la de un buey trillando el grano.

4. Tenemos que ser correctos y certeros en el uso de la palabra.

Dividir correctamente significa "cortar derecho". Esto implica que hay una interpretación apropiada de lo que se ha dicho. Otras traducciones lo presentan de esta forma:

-Siempre cortando *una senda recta por el mensaje de la verdad*-Mon

-Abriendo un surco derecho, en tu proclamación de la verdad-NEB

-Llevando correctamente palabra de la verdad -Alf

-Analizando correctamente el mensaje de la verdad-Ver

-Manejando con destreza la palabra-Rhm

-Certo al llevar el mensaje de la verdad-TCNT

-Declarando la palabra de la verdad sin distorsión-Com

-Presentando la verdad en forma sencilla y simple-Msg

-Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado (probado por juicio), como obrero que no tiene de que avergonzarse, que usa bien [enseña correcta y diestramente] la palabra de verdad—Amp

-

-Se diligente en presentarte a Dios aprobado como obrero que no tiene que avergonzarse, y que enseña directamente la palabra de verdad -ALT

5. Cuando no dividimos la palabra de Dios correctamente, podemos terminar avergonzados.

Esto implica que una interpretación certera es realizable para la persona que toma este rol en serio.

III. ¿Por qué es necesaria la aplicación de los principios de hermenéutica?

Existen varias posibles aberturas que pueden ocurrir entre el originador y el receptor en una comunicación.

- A. La brecha histórica. En esta el intérprete se separa de los materiales del tiempo, hay una brecha histórica.
- B. La brecha cultural. En la que la cultura del intérprete es diferente a la del texto, es una brecha cultural.
- C. La brecha lingüística. El texto está usualmente en un lenguaje diferente al del intérprete, esto es una brecha lingüística.
- D. La brecha geográfica. En esta los documentos se originan en otro país diferente al del intérprete, esto es una brecha geográfica y la brecha biológica (la flora y la fauna)

La meta de la hermenéutica bíblica es acertar lo más cerca posible al significado intencionado por el autor original. Queremos que el intérprete permanezca bajo la autoridad del texto en vez de imponer su interpretación del mismo.

IV. ¿Por qué es tan importante la hermenéutica para el líder?

La hermenéutica es importante por muchas razones. Es importante...

- A. Porque cuando la Biblia es interpretada correctamente, tiene poder sobrenatural. (Is. 55:11, Efesios 6:17, Heb. 4:12)
- B. Porque muchas personas mal interpretan la Biblia para apoyar sus revelaciones personales.
- C. Porque muchas divisiones en el cristianismo están basadas una Hermenéutica pobre.

Te preguntará como los cristianos que comparten la misma Biblia pueden tener tanta diversidad entre ellos mismos. Hay cuatro razones fundamentales para esto:

- 1. Tiene un enfoque diferente de la Biblia y Su inspiración.
 - 2. Operan con diferentes principios de hermenéutica.
 - 3. Enfocan la Biblia con ideas pre-concebidas.
 - 4. Tienen una teología dispensacional la cual margina mucho de la Biblia.
- D. ¿Porque la mayoría de las herejías son el resultado de una pobre hermenéutica?
 - E. Porque la decepción será un problema mayor en los últimos tiempos (I Ti. 4:1-2; 2 Tim. 4:1-4; Mt. 24:4-5)

1. Habrá muchos ministerios falsos y engañosos- (Mat. 24:5; Marcos 13:6)
2. Habrá muchas señales y maravillas que engañarán (Mt. 24:24; Marcos 13:22; II Tes. 2:9)
3. Habrá muchas doctrinas falsas y engañosas - (I Ti. 4:1)

F. Porque no hay una versión o traducción de la Biblia que sea perfecta

V. **¿Cuáles creencias de la Biblia forman las bases para nuestra hermenéutica?**

A. Este estudio de hermenéutica acepta la visión plenaria, la inspiración verbal.

Lo siguiente es una declaración doctrinal del curso de Doctrina Básica (Ver Doctrina Básica I, La Doctrina de la Escritura)

Creemos en el poder absoluto, la inspiración verbal del canon aceptado de las Escrituras dado originalmente y que son infalibles y la única autoridad y libre de error de cualquier clase, en cualquier asunto que sea tratada, incluyendo científico, histórico tanto como moral y teológico.

Esta declaración contiene tres palabras importantes: absoluto, verbal e inspiración.

1. La palabra "pleno" significa "lleno" o "completo" Plena inspiración significa que toda la Biblia es totalmente inspirada por Dios.
 - a. Inspiración no aplica solamente a porciones de la Biblia, sino que aplica al libro entero.
 - b. Inspiración no solo aplica a asuntos doctrinales, sino que aplica a toda área cubierta.
2. La palabra "verbal" significa "relacionado a palabras"

- a. La Inspiración verbal significa que Dios no solo nos dio el asunto a registrar, sino que las mismas palabras usadas son inspiradas por Dios. (Jer. 1:9; I Tes. 2:13; I Cro. 28:11-12-19)

1:9 Y extendió Jehová su mano y tocó mi boca, y me dijo Jehová: He aquí he puesto mis palabras en tu boca. Jeremías 1:9

- b. La inspiración verbal no significa que los escritores estaban en un trance y que sus personalidades estaban totalmente gobernadas por el Espíritu.

- c. La inspiración verbal significa que la Escritura es perfecta e inerrante (sin ningún error), en todas y cada una de sus palabras. (Juan 10:35b; Mt. 5:17-19; Hechos 24:14)

3. La palabra "inspiración" significa "del aliento de Dios" (2 Ti. 3:16-17; 2 Pedro 1:21; 2 S. 23:2)

- B. Este estudio de hermenéutica acepta el hecho de que no hay contradicciones en la Biblia.

Las contradicciones más aparentes son el resultado de dos cosas:

1. Nos falta entendimiento relacionado a algún aspecto de los textos en cuestión,
2. Traemos tendencias o pre juicios al trabajo de interpretación

- C. Este estudio de hermenéutica acepta el punto de vista de que la Biblia es un libro que nos ha sido dado por el único verdadero Dios.

"Para que 40 hombres escribieran 66 libros en 3 lenguas en un período de 1600 años y hayan logrado un libro armonioso es humanamente imposible. La unidad y la progresión del pensamiento unido, con la ausencia de contradicción indica que la Biblia realmente tiene un solo autor". --Kevin Conner

1. El Nuevo Testamento es una extensión del Antiguo Testamento

El Nuevo Testamento esta contenido en el Antiguo

El Antiguo Testamento esta explicado en el Nuevo

O,

El Nuevo Testamento esta encubierto en el Antiguo Testamento

El Antiguo Testamento esta revelado en el Nuevo Testamento

2. El Nuevo Testamento no puede entenderse sin el Antiguo Testamento.

3. El Antiguo Testamento no puede entenderse sin el Nuevo Testamento. (I P. 1:10-12)

No se puede entender uno sin el otro. No se puede entender el eterno propósito de Dios sin ambos testamentos trabajando juntos. Porque como sabemos, la Biblia es un solo libro.

VI. ¿Cuál es la relación entre revelación, iluminación, inspiración, interpretación y aplicación?

A. Revelación - Es el acto de Dios comunicar o transmitir su conocimiento al hombre. (Dt. 29:29).

B. Iluminación- es la habilidad divina de entender lo que se ha dado en la revelación (I P. 1:10-12; Lc. 24:32-45).

C. Inspiración- de la Escritura es la habilidad divina de escribir la revelación sin cometer ningún error. (2 P 1:21)

La inspiración es la fuerza consciente del aliento de Dios al hombre, calificándolo para recibir la verdad inerrante. Es Dios hablando a través del hombre, y el A.T. es entonces tan Palabra de Dios como si Dios hablara cada palabra de Su propia boca. La Escritura es el resultado de un respiro divino, igual que el habla humana se produce por la respiración, a través de la boca del hombre. --Grandes Doctrinas de la Biblia-William Evans

- D. **Interpretación-** de la Escritura es el proceso de descubrir lo que la Escritura realmente dice, basado en la aplicación de principios o reglas de interpretación.
- E. **Aplicación-**de la Escritura es el acto de poner la revelación específica en el contexto de nuestra vida. La Biblia solo tiene una interpretación, pero muchas aplicaciones.
- F. El creyente recibe **iluminación** en la **revelación**, la cual fue dada por **inspiración**, y la aplicaba a la realidad de su vida, basado en una interpretación apropiada de la Biblia.

VII. ¿Cuáles son algunos de los errores de pensamiento que pueden afectar nuestra interpretación de la Biblia?

Existen muchos errores comunes al pensar que puede tener un gran efecto en nosotros como vemos la Biblia y como la interpretamos. Veremos cuatro de ellos:

- A. Simplemente creyendo que tener un corazón puro es suficiente.
- B. Simplemente creer que si oro y le pido al Espíritu Santo Él me dará la interpretación correcta.
- C. Simplemente creyendo que cada comentarista o cada pastor que ha expuesto un pasaje particular lo ha hecho correctamente.
- D. Creer que tanta certeza no sea realmente necesaria

VIII. ¿Cuales son algunos de los factores que hacen de la interpretación de la Biblia un reto?

Además de acortar las brechas antes mencionadas:

- A. Hay cosas en nosotros que componen el problema

1. Todos tenemos tradiciones que pueden opacar y limitar nuestra apertura a la verdad.
 2. Todos tenemos opiniones personales, preferencias y persuasiones teológicas que pueden interponerse entre la lectura pura de un texto.
 3. Todos tenemos ciertas experiencias que pueden influenciar la forma particular que leemos un pasaje.
- B. Hay cosas en la revelación de Dios que componen el problema.
1. Dios usa una gran variedad de personas para comunicar Su mensaje.
 2. Dios usa una gran variedad de estilos literarios para comunicar Su mensaje.
 3. Dios usó muchos métodos diferentes de comunicación para Su pueblo.

La siguiente lista fue tomada primordialmente de "Interpretando las Escrituras" por Conner/Malmin (pg. 5-6)

Formas en que Dios ha hablado:

- a. **Sueños-** Una sucesión de imágenes, pensamientos o emociones que pasan por la mente mientras dormimos. (Núm. 12:6; Joel 2:28; Mt. 1:20)
- b. **Visiones** - Algo presentado a la mente de forma no natural o vista estando despierto. Ver con ojos abiertos en la Palabra espiritual, una Apariencia supernatural que se convierte en revelación Núm. 12:6; Joel 2:28; Oseas 12:10; Hechos 2:17; 9:10,12)
- c. **El Ángel del Señor-** generalmente llamado teofanía, lo cual es la manifestación y revelación del Señor Jesucristo antes de Su encarnación. (Génesis 18; Ex. 3; Jueces 6 y 13; Dan. 10:16)

- d. **Similitud** - Una forma, modelo o patrón; una semejanza o Apariencia similar de lo real, una persona o cosa semejante o Parte de. (Nm. 12:8; Dt. 4:12, 15,16)
- e. **Tipos** - Algo que envuelve cualidades y características particulares de una persona. La marca o impresión de algo a comenzar o evitarse, una instancia, una muestra, un espécimen que sirva para ilustración. (Ro. 5:14; I Cor. 10:6,11; Heb. 8:5)
- f. **Copias**- Algo formado por un patrón, algo semejante a otra cosa, una copia, emblemático de lo real. (Heb. 9:24; I P. 3:21)
- g. **Sombras**- Una representación borrosa e imperfecta, una imitación de algo que tiene forma sin substancia, una figura oscura o imagen reflejada en una superficie por un cuerpo de luz, una sombra. (Col. 2:16-17; Heb. 8:5, 10:1)
- h. **Ejemplos** - Parte de otra cosa, tomado para mostrar el carácter completo, un patrón o modelo, como algo ha ser imitado o evitado. Una instancia, muestra, exhibit o espécimen que sirve de ilustración. (Heb. 8:5; 2 P. 2:6)
- i. **Señales**- una prueba usada que representa una señal dada para llamar la atención de algo, una marca o símbolo que tiene un significado especial. (Ex. 7:3; Is. 8:18; Ez. 14:8; Mt. 12:39-40; Juan 12:33; Ro. 4:11)
- j. **Alegoría**- una comparación sostenida por varios detalles, un Símbolo narrativo que presenta un abstracto o significado Espiritual, usando formas materiales. Una historia en la que Gente, las cosas y lo que está sucediendo tienen un significado aferente, usualmente una lección moral. (Gal. 4:23-24)

- k. **Misterios-** lo que esta secreto y solo puede saberse Superficialmente, una verdad que solo puede saberse por Revelación. (Ro. 16:25; I Cor. 2:7; Ef. 5:32; I Ti. 3:16; Ap. 1:20)
- l. **Rompecabezas o acertijos-** un dicho encubierto que debe ser Descubierta, un nudo de expresión que debe ser revelado, un Concepto completo que debe ser clarificado. Una pregunta Enmarcada en un rompecabezas que requiere una respuesta Ingenua, un enigma que necesita solución. (Núm. 12:8; Jueces 14:12-19; Salmos 49:4; 78:2; Ez. 17:2)
- m. **Proverbios-** Un dicho didáctico corto que compone una verdad, Una oración breve que expresa una verdad práctica. (Sal. 49:4; Pr. 1:6; Juan 16:25; II P. 2:22)
- n. **Parábolas-** una historia corta que convierte una verdad o lección Por medio de una comparación, una historia terrenal con un Significado celestial. (Mt. 13:3, 10, 13, 34,35; Marcos 3:23; Lucas 8:10; Heb. 9:9)
- 13:34 Todo esto habló Jesús por parábolas a la gente, y sin parábolas no les hablaba; 13:35 para que se cumpliese lo dicho por el profeta, cuando dijo: *Abriré en parábolas mi boca; Declararé cosas escondidas desde la fundación del mundo*
Mateo 13:34-35
- o. **Sonido de palabras-** La voz audible del Señor en palabras, audible, Comunicable, completo. (Gn. 3:8-9; Nm. 7:89; Dt. 5:22-28; Salmos 103:20)
- p. **Profecía-** hablar bajo la inspiración concerniente al presente (por Adelantado) o concerniente al futuro (presagiar o pronosticar), ya Sea para predecir o proclamar. (Esd. 5:1; Oseas 12:10; Heb. 1:1; I P. 1:10-12; 2 P. 1:20-21)
- q. **Escritura-** comunicación mediante inscripciones-usar letras o Caracteres como símbolos visibles de ideas y palabras_(Ex.

31:18; 32; 32:16; I Cro. 28:19; Dan. 5:5)

Además, hay muchos otros factores que dirigen a la conclusión de que la interpretación de la Escritura es completamente importante. Esto la lleva a dos grupos principales.

- r. **Grupo simbólico** - esto incluye áreas como interpretación de nombres, significado de números, y todos los demás símbolos de la Biblia. Esto requiere interpretación especial, y será explicado más adelante.
- s. **Grupo de figuras del habla**- se incluyen metáforas, símiles, Hipérboles, idiomias y otros.

IX. ¿Qué cualidades se necesitan para la interpretación efectiva de la Escritura?

Hay varias cualidades para la interpretación que incluyen:

- Ser un verdadero creyente- (Juan 3:1-2; I Cor. 2:14-16; I P. 1:23)
- Vivir en sujeción al Espíritu Santo (I Cor. 2:7, 16; i Juan 2:20,27)
- Tener un corazón apasionado hacia la Palabra- (Job. 23:12; Salmos 119:47; Jer. 15:16)
- Tener una mente renovada- (Ro. 12:i2; Efe. 4:23)
- Tener un espíritu de fe- (Heb. 11:3-6)
- Ser una persona de oración y meditación-(Salmos 1:2; Hch. 6:4)
- Aceptar el concepto de la completa inspiración de la Escritura-(II P 1:21)
- Ser diligente en el trabajo de entenderla-(II Tim. 2:15)

Quisiera hacer énfasis en algunas de estas:

- A. Un intérprete efectivo tiene que tener un alto nivel de reverencia y respeto hacia la Palabra de Dios.

- B. Un intérprete efectivo debe ser humilde ante la Palabra de Dios.
- C. Un intérprete efectivo tiene que ser intelectualmente honesto con la Palabra de Dios.
- D. Un intérprete efectivo debe reconocer la relación del Antiguo Testamento con el Nuevo Testamento.

X. ¿Cuál es la relación entre el A.T. y el N.T. que sirve como una base importante para la hermenéutica bíblica?

- A. Las escrituras del Antiguo Testamento sirven como un fundamento sobre el cual los creyentes del Nuevo Testamento construyen.
 - 1. El Antiguo Testamento era la Biblia de la Iglesia primitiva
 - 2. Los apóstoles promovieron la escritura del Antiguo Testamento.
 - a. Se entregaron a la Palabra (Hechos 6:4)
 - b. Reconocieron la autoridad de la Palabra (Hechos 15:15-18)
 - c. Ellos agotaron el valor de la Palabra asistiendo al pueblo de Dios en completar su destino. (2Tim. 3:15-17)
 - 3. El Antiguo Testamento fue escrito para los creyentes del Nuevo Testamento
 - a. Fueron escritas para nuestro enseñanza (Ro. 15:4)
 - b. Fueron escritas para que sean un ejemplo al pueblo de fe en el final de los tiempos. (I Co. 10:1-11)
- B. El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento reflejan el método de revelación de Dios, primero el natural y luego el espiritual. (I Cor. 15:46; Ro. 1:20)

Según Dios ha ido descubierto Sus propósitos a través de la historia, Él

Parece haber seguido el principio de lo natural precediendo a la sombra De lo espiritual. (I Co. 15:46). Dios ha usado las cosas naturales de la Creación para enseñarnos cosas espirituales. (Ro. 1:20) Él ha usado medios visuales (cosas que se ven con claridad) para ayudarnos a entender cosas espirituales (que no se pueden ver).

1. Los tratos de Dios en el Antiguo Testamento reflejan lo que se puede ver o lo que es la expresión natural del plan de Dios.
2. El Nuevo Testamento refleja lo espiritual o a lo que apuntó el Antiguo Testamento. (Ro. 1:20; 2 Cor. 4:16-18)

Hebreos 9:1-28 habla del primer pacto, del tabernáculo del Antiguo Testamento con su sacerdocio, sacrificios y todo lo que simbolizaban (vs. 9), no capaces de limpiar la conciencia (Vs.9), temporeros (vs.10) y copias de lo verdadero (vs. 23,24). Habla del nuevo pacto en el cual Cristo vino a ser un mayor, más perfecto (vs. 11) capaz de purgar la conciencia. (vs. 14).

Hebreos 10:1-23 habla de la Ley del Antiguo Testamento. Como una sombra de las cosas buenas que vendrían en oposición a la misma imagen. (vs. 1)

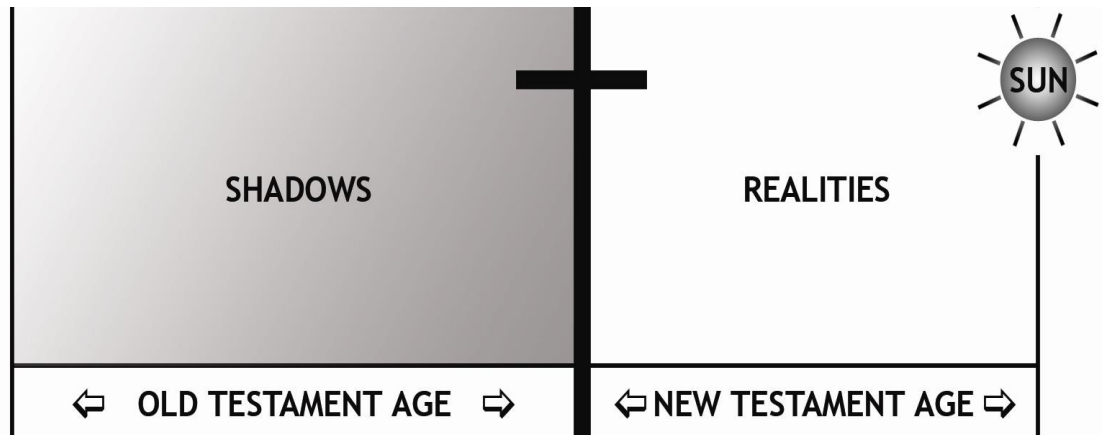
Antiguo Pacto	Nuevo Pacto
Natural	Espiritual
Carne	Espíritu
Sombra	Imagen
Figura	Verdad
Visible (verse)	Invisible(no puede verse)
Hecho de manos	No hecho de manos
Patrones	Cosas celestiales
Observado por la vista	Observado por fe
Temporal	Eterno

Esta gráfica ilustra la relación del Antiguo con el Nuevo. (Ver Ro 1:20; I Cr. 15:40-54; II Co. 4:18; 5:1; Heb.8:5, 9:1-28; 10:1-23).

3. En el Antiguo y Nuevo Testamentos somos confrontados con pares de cosas, primero en lo natural y luego en lo espiritual.
 - a. Hay un nacimiento natural y un nacimiento espiritual (Juan 3:3-6; I P. 1:23)
 - b. Hay una circuncisión natural y una espiritual, la del corazón (Col 2:11-13; Fil. 3:3)
 - c. Hay un Israel natural y un Israel espiritual (Gal. 6:16; Ro. 9:6)
 - d. Hay una Jerusalén natural y una Jerusalén espiritual, (Gal. 4:26; Heb. 12:22)
 - e. Hay un templo natural y un templo espiritual (Efe. 19:22; I P. 2:5)
 - f. Hay un sacerdocio natural y un sacerdocio espiritual, (Heb. 7:1-28; I P. 2:5)
 - g. Hay sacrificios naturales y sacrificios espirituales, (Heb. 13:15; I P. 2:5)
 - h. Hay enemigos naturales y enemigos espirituales, (II Cor. 10:4; Efe. 6:12)

- C. Tenemos que entender que la Cruz de Cristo es la gran división entre lo natural y lo espiritual.

Cuando Jesús vino, Él vino como un punto transicional en la historia. Este punto transicional tiene mucho más significado que un mero cambio en el calendario humano. Esta marca transicional era la entrada a una era de cumplimiento. (Ver gráfica)



1. Jesús vino a cumplir la letra de la ley y a introducir el principio espiritual que operaba detrás de la Ley.
2. Jesús nos introdujo a cosas mejores en un nuevo pacto. Son mejores porque no son sombra de lo real, sino son realidad en sí mismas.

Una vez traídas las verdades de Jesús o las realidades, no hubo más falta de sombras. De hecho, regresar a la sombra después de haberse manifestado la verdad, es regresar y devaluar lo que Dios ha provisto en Cristo.

Veamos "las cosas mejores" que el escritor de Hebreos nos señala:

1. Mejor revelación - (Heb. 1:1-4)
2. Mejor esperanza - (Heb. 7:19)
3. Mejor sacerdocio - (Heb. 7:20-28)
4. Mejor pacto - (Heb. 8:6)
5. Mejores Promesas (Heb. 8:6)
6. Mejor tabernáculo o templo - (Heb. 9:11)
7. Mejor sangre - (Heb. 9:11-14)
8. Mejores sacrificios - (Heb. 9:23)
9. Mejores posiciones - (Heb. 10:34)
10. Mejor patria - (Heb. 11:16)

XI. ¿Cuál es el resultado más importante en todo el estudio de hermenéutica?

La Biblia nos fue dada para hacernos "sabios para salvación". El propósito completo de la Biblia es introducirnos a Dios y dirigirnos de regreso a Él. La tragedia es que podemos convertirnos en expertos en el conocimiento de la palabra y en la interpretación de la palabra, pero que perdamos la palabra. Podemos usar la palabra como un arma en contra de la gente, o podemos usarla como instrumento para traer salvación al mundo.

Nota: Para más información relacionada a la historia y desarrollo de la hermenéutica y varios métodos de hermenéutica usados por algunos, ver el texto recomendado de, *"Interpretación de las Escrituras"*

Apéndice Lección 1-3

Tabla de Traducciones o Versiones de la Biblia

Traducción o Versión	Nivel de lectura	Resumen	Método de Traducción Comparación de pasaje de Mateo 4:19
King James(KJV)	12	La ahora clásica traducción en Ingles de la Biblia data de 1611. Aunque difícil para algunos entenderla debido a su lenguaje arcaico, es amada por sus familiaridad y belleza poética	Literal Y el les dijo, seguidme, y Yo los hare pescadores de hombres.
Nueva versión Internacional (NVI)	7	Esta popular traducción busca balancear la preocupación con las equivalencia literales y dinámicas de las filosofías de la traducción	Literal con libertad de ser idiomática 'Vengan, síganme-les dijo Jesús-,y los hare pescadores de hombres"
Nueva Traducción Viviente(NTV)	6	Texto autoritativo con un estilo fresco, claro, que es agradable leer. Una traducción pensamiento -por -pensamiento que con precisión comunica el significado del original del texto griego y hebreo	Equivalencia dinámica "Jesús los llama: <vengan, síganme, ¡y yo les ensañare como pescar personas!"
Nueva versión King James(NKJV)	7	Una traducción que actualiza el lenguaje de KJV, preservando su estructura literaria básica.	Literal 'Y les dijo; Venid en pos de mi, y yo os hare pescadores de hombres".
Nueva Biblia Americana Standard (NASB)	10	Traduce el texto original lo mas literal posible, preservando palabra-por-palabra- la equivalencia y estructura original de la oración en Inglés siempre que es posible.	Estrictamente literal "Y el le dijo a ellos: Síganme, y yo los hare pescadores de hombres".
Nueva Versión	7	Traducción respaldada por	Literal

Standard Revisada (NRSV)		el Concilio Nacional de Iglesias de Cristo. Filosofía totalmente literal palabra por palabra	Y les dijo: Vengan conmigo, y yo hare de ustedes pescadores de hombres”
Nueva Biblia las Américas (NAB)	7	La traducción oficial de la Iglesia Católica Romana en América. Esta traducción bastante literal incluye los libros deuterones- canónicos en todas sus ediciones	Literal El les dijo: “Venid en pos de mi y yo os hare pescadores de hombres”
Versión Contemporánea en Inglés(CEV)	5	Una traducción dinámica equivalente que evita vocabulario y estructura de oración difícil para producir una traducción directa que pueda entender el lector moderno.	Equivalencia dinámica Jesús les dijo: “¡Vengan conmigo! Yo les enseñaré como traer personas en lugar de peces”
La Biblia Viviente (TLB)	8	Parafraseada por Kenneth Taylor que comunica el mensaje esencial de la palabra de Dios para el lector promedio americano. Simplifica el lenguaje teológico a lo más fácil para entender.	Paráfrasis Jesús llamó. ‘Vengan conmigo y yo les enseñare como pescar las almas de los hombres”.
El Mensajero (The Message)	5	Una colorida paráfrasis por Eugene Peterson que busca capturar el mensaje del texto original en una manera creativa e impactante	Paráfrasis Jesús les dijo, “Vengan conmigo, Yo los hare una nueva clase de pescadores. Les enseñaré Como pescar hombres y mujeres en lugar de perca y róbalo

Lección 5 Salvando las Brechas

I. ¿Cuál es el reto más significativo cuando se trata de estudiar la Biblia?

El reto más significativo para entender completamente la Biblia, está en construir los puentes en las brechas de comunicación que existen entre los contextos en los cuales la Biblia fue escrita y el contexto de nuestro día presente.

A. La brecha del lenguaje

Si vamos a entender la Biblia en su contexto, necesitamos saber algunas cosas relativas a los idiomas en los cuales fue escrita la Biblia.

1. Necesitamos saber que querían decir las palabras cuando fueron escritas por el autor.
2. Necesitamos conocer las expresiones idiomáticas y figuras retóricas del habla que eran usados en la Biblia y cuáles son sus equivalentes contemporáneos.
3. Necesitamos conocer el origen, la formación y la historia de las palabras (etimología).
4. Necesitamos conocer el significado de las diferentes construcciones gramaticales, así como éstas tienen sentido en el significado del texto.

Hasta necesitamos entender el estilo literario (ice, poético, histórico, profético, apocalíptico, etc.) en el cual el pasaje es escrito para entender mejor su aplicación al día presente.

B. La brecha cultural

La Biblia fue escrita en el contexto de una cultura oriental y agraria lo cual no es consistente con la cultura de la mayoría de aquellos que la están leyendo hoy.

Dios no está interesado en duplicar una cultura bíblica, sino que El estaba interesado en los principios por los cuales operaba esa cultura. Para poder entender el principio detrás de la práctica, debemos entender ciertas cosas.

1. Debemos entender cuál era la cultura del tiempo y como marca o influye el pasaje en discusión.
2. Debemos entender los elementos materiales de la cultura incluyendo cosas como la transportación, la preparación de alimentos, la vestimenta, herramientas para la agricultura, las armas para la guerra, albergue, y vida animal (e, g. sistema de impuestos, balanzas y escalas, pesos y medidas, crianza de ovejas, etc.)
 - a. ¿Cuán grande o pequeña era la ofrenda de la mujer (Mr. 12:42)?

Cuanto es “dos blancas”. Esto está claro. El pasaje continúa diciendo que esta era un “cuadrante”.
 - b. ¿Cuán valioso era un gorrión (Mt. 10:29)?
 - c. ¿Cuán costosa era la hoguera que fue construida por aquellos que confesaban sus acciones (Hechos 19:18-19)?
 - d. ¿Cuánto maná fue juntado y puesto en el Arca del Pacto (Ex. 16:33)?
3. Tenemos que entender que el orden social de la sociedad en la cual los versos fueron escritos incluyendo cosas tales como costumbres matrimoniales, comercio bíblico, economías, requerimientos legales, leyes civiles, y otras costumbres sociales
4. Nosotros tenemos que ser capaces de distinguir entre las culturas a las cuales son mencionadas incluyendo las culturas de los babilonios, los asirios, los persas, los griegos, los romanos, y por supuesto los judíos.

C. La brecha histórica

. La variedad de libros de la Biblia fueron escritos en un contexto histórico el cual es muy diferente al mundo de hoy día.

1. Debemos entender el mundo político y la relación de las varias naciones unas a otras.
2. Debemos entender las fuerzas económicas y religiosas que estaban en juego en el tiempo en que fueron escritos los libros.

D. La brecha geográfica

La historia de la Biblia tuvo lugar en varios puntos geográficos que son totalmente desconocidos al lector promedio de la Biblia.

1. Tenemos que entender la topografía del terreno.
2. Tenemos que entender la fauna y la flora de ese territorio.
3. Debemos entender el clima y los patrones del tiempo del territorio.
4. Debemos entender las montañas, ríos y mares.
5. Debemos entender la proximidad de una nación a otra.

II. ¿Cuáles son algunas herramientas que pueden ayudar a establecer la brecha de la comunicación?

Las siguientes son algunas herramientas básicas con las cuales estudiantes serios de la Biblia se han familiarizado.

A. Concordancias

1. Una concordancia es una recopilación de todos los lugares en que una palabra en particular ocurre en la Biblia.
2. Una concordancia es usada para encontrar un pasaje, cuando usted conoce algunas palabras específicas en el pasaje en el cual usted está buscando.
3. Una concordancia puede ser usada para encontrar todos los lugares donde ciertas palabras ocurren.

- a. Si usted está usando una concordancia de lenguaje moderno, esta le dirá a usted todos los lugares en donde esas palabras en lenguaje moderno ocurre.
- b. Si usted está usando una concordancia del lenguaje original (ej. griego o hebreo) ésta le dirá donde están todos los lugares en donde esas palabras en lenguaje original ocurrieron en la Biblia.

B. Léxicos –Compendios

Los léxicos son diccionarios de palabras que le ayudaran a entender el significado y el origen de las palabras como son usadas en el lenguaje original.

C. Diccionarios bíblicos o enciclopedias

Los diccionarios bíblicos y enciclopedias son un recurso maravilloso para información de antecedentes y compendios de material bíblico. Estos libros funcionan justo como otros diccionarios y enciclopedias excepto que estos se enfocan en tópicos que están específicamente relacionados a la Biblia.

D. Guías Bíblicas

Las guías son libros que están hechos para ser leídos a la vez que hace su lectura personal de la Biblia. Estos regularmente brindan discernimiento dentro de una variedad de cosas incluyendo hallazgos arqueológicos, información histórica relevante, **antecedentes**, **trasfondo** del libro y muchos otros pedazos de información útiles...

E. Atlas Bíblico

Los Atlas Bíblicos son libros de mapas que ayudan a entender muchas cosas sobre el mundo geográfico en los tiempos de la Biblia. Los Atlas pueden ser grandes o pequeños y pueden ofrecer información en topografía, cantidad de lluvia que cae en tiempo determinado, patrones atmosféricos, proximidad de las naciones, áreas de volumen de tierra y distancias para recorrer.

F. Comentarios

Los comentarios son escritos por eruditos quienes tratan de expandir un entendimiento personal concerniente que lo se ha leído en la Biblia. Estos están organizados por capítulo y verso de los libros de la Biblia.

G. Modales y Costumbres de la Biblia

Existe una gran variedad de estos libros que ayudan al estudiante de la palabra a descubrir cualquier costumbre que puedan tener conexión con el pasaje bajo estudio. Pueden ser de gran ayuda para dar o abrir el verdadero significado que pretendía traer del pasaje.

Recursos para Salvar la Brecha

La Brecha Lingüística:

1. Concordancia Exhaustiva de Strong (Abingdon) Para aquellos que estudian KJV Bible
2. Concordancia Exhaustiva de Zondervan. Para aquellos que estudian NIV
3. Concordancia Exhaustiva NASH (Thomas Nelson). Para aquellos que estudian la Biblia NASH
4. New Englishman's Greek Concordance (Baker)
5. New Englishman's Hebrew & Caldee Concordance (Baker)
6. Concordancia Joven Analítica (Eardman's)

Léxicos:

1. Greek-English lexicon, Arndt & Gringrich (Univ. of Chigado Press)
2. New Thayers Greek –English Lexicon (Baker)
3. New Gesenius Hebrew Lexicon, Gesenius (Baker)
4. Analytical Greek Lexicon, (Zondervan)
5. Greek –English Lexcon, Liddell & Scott (Oxford)

Estudios de la Palabra:

1. Diccionario Expositorio Expandido Vine's de Palabras del Nuevo Testamento, John R. Kohlerberger III (Bethanyh House).
2. Manual Teológico del Antiguo Testamento, Harris Archer (Moody)
3. Diccionario de Teología del Nuevo Testamento, Colin Brown (Zondervan)
4. Clave Lingüística del Nuevo Testamento Griego, Rieneeker & Roguer (Zondervan)

5. Estudios de la Palabra en el Nuevo Testamento, MR Vincent (Eardman's)
6. Expositor de Testamento Griego, W. Robertson Nicoll (Eardman's)
7. Fotos de la Palabra en el Nuevo Testamento, AT Robertson (Broadman Press)
8. Palabras Cristianas, Nigel Turner (Nelson)
9. Sinónimos del A.T, RB Girdlestone (Eardman's)
10. Sinónimos del Nuevo Testamento, RC (Eardman's)
11. Ayudas Léxicas para estudiantes de Nuevo Testamento Griego, Bruce Metzger (Theological Book Agency Dist)
12. Discernimiento Gramático dentro del Nuevo Testamento, Nigel Turner (T&T Clark)
13. Sintaxis del Humor y Tensiones, E. Burton (T&T Clark)
14. Figuras del Habla usadas en la Biblia, E.W Bullinger (Baker)
15. El Vocabulario del Testamento Griego, Moulton & Milligan (Eardman's)
16. Diccionario Teológico del Nuevo Testamento, Kittel, Ed. (Eardman's)

Gramáticas:

1. Nuevo Testamento Griego para principiantes, Machen (MacMillan)
2. Gramática Manual del Testamento Griego, Dand E Mantey (MacMillan)
3. Gramática Practica para Hebreo Clasico, J. Weingren
4. Gramática del Nuevo Testamento Griego, AT Robertson (Broadman Press)

Lección 6

Fundamentos para el Estudio Bíblico

I. ¿Cuáles son algunas de las cosas que ayudarían a establecer el fundamento para un estudio mas profundo de la Biblia?

Según se va acercando a la idea de un estudio mas profundo de la Biblia, hay algunos fundamentos importantes que establecer en su propia experiencia de la Biblia (nota: Los siguientes puntos fueron tomados de notas sin publicar por Lanny Hubbard titulados *Comprometido con el estudio dela palabra de Dios*).

- A. Un conocimiento funcional general de la Biblia
- B. Un entendimiento de la cronología y eventos principales de la Biblia

Fuentes para un estudio posterior:

Graficas Cronológicas del Antiguo Testamento, John Walton
Graficas Cronológicas y de Trasfondo del Nuevo Testamento, Wayne Hose

- C. Un entendimiento de los temas básicos de la Biblia

Recursos para estudio posterior:

Nueva Enciclopedia Internacional de Palabras Bíblicas, Lawrence Richards
El Nuevo Diccionario Internacional de la Teología del Nuevo Testamento, Colin Brown
Nuevo Diccionario Internacional de la Teología y la Exegesis del Antiguo Testamento, William Van Gemren.

D. Un entendimiento de las doctrinas básicas

Aquí yo recomiendo los cursos de nuestra Escuela de Ministerios, Doctrina Básica I y II. Para un estudio más profundo en un área doctrinal específica yo también sugiero los cursos, El Espíritu Santo y la Iglesia Local.

II. ¿Cuáles son algunos de los principios de interpretación que me ayudarán a dividir correctamente la palabra de Dios?

Existen unas guías simples que pueden ayudarnos a no salirnos del carril en el área de interpretación bíblica.

A. Deje que la escritura interprete a la escritura (Hechos 17:11)

B. Interprete pasajes individuales de la escritura a la luz de otras escrituras.

C. Interprete el texto literalmente a menos que algo en el texto sugiera que este no puede ser tomado literalmente.

Alguien lo ha dicho de esta manera, “Si el sentido solo, hace sentido, no busques otro sentido o podrías terminar con una falta de sentido total”

Cuando parezca obvio que el sentido literal no puede ser el sentido verdadero, el intérprete debe mirar otros factores que pueden estar presente incluyendo: figuras del habla, idiomáticas, simbolismo, etc.

Los siguientes métodos para distinguir la determinación si de un modo u otro un pasaje es para ser tomado literal o figurativamente, son ofrecidos por John Mulholland en *Principios para la Interpretación Escatológica del Apocalipsis* (Th. D. disertación, Seminario Teológico de Dallas, 1959, pp222-235).

1. Siempre use el sentido literal a menos que haya una buena razón para desviarse. (Ej. Ap.7:1-8)
2. Use el sentido figurado cuando el pasaje esté establecido para ser figurado (Ej. Zac. 12:6)
3. Use el sentido figurado si el literal conlleva imposibilidad. (Ej. Jer. 1:18)
4. Use el sentido figurado si la literal demanda acción inmoral. (Ej. Juan 6:53)
5. Use el sentido figurado si la expresión cabe dentro de una de las clases de las figuras del habla (Ej. Zac. 12:2)
6. Use el sentido figurado si el literal conlleva contradicción con otro pasaje paralelo claro.
7. Use el sentido figurado si el literal conlleva contradecir una doctrina.

8. Nosotros podemos añadir una más, la cual es, use el sentido figurado si el sentido literal violenta en alguna forma lo que hemos entendido sobre el carácter y la naturaleza de Dios.
- D. Interprete el pasaje que no esté claro a la luz de pasajes claros.
- E. Ponga atención cuidadosa al contexto del verso. Un texto fuera de contexto es un pretexto.
- F. Busque rasgos específicos del texto que le ayuden a obtener un significado.

(Nota: los siguientes puntos son adaptados de notas no publicadas por Lanny Hubbard tituladas *Comprometido al estudio de la Palabra de Dios y Codiciando la Palabra de Dios*, Duvall y Hays)

1. Repetición de Palabras

Busque palabras y frases que se repitan. Palabras clave le ayudaran a usted a entender la fuerza central del pasaje. (Ej. 1 Cor. 13, amor; 1 Cor. 14; Edificar).

2. Contrastes

Busque ideas, individuos y/o cosas que tengan contraste unas con otras. En Gálatas 5 las obras de la carne hacen contraste con el fruto del Espíritu (Gál. 5:16-26)

3. Comparaciones

Busque ideas, individuos y/o cosas que se comparan unas con otras. También busque similitudes.

4. Listas

Apunte cuando el texto menciona más de dos cosas.

5. Causa y Efecto

Busque por la causa de ciertos efectos o los efectos traídos por varias causas. Habrá más de un efecto de una sola causa mencionada en el texto.

6. Conjunciones

Note términos que unan unidades individuales, incluyendo “y” “pero”, “para”.

7. Verbos

Determine la acción envuelta y de una forma u otra un verbo es activo o pasivo. Preste atención especial a los imperativos.

8. Pronombres

Este seguro de identificar los antecedentes propios para cada pronombre.

9. Tono del Autor

¿Está dando el autor una amonestación, exhortación, advertencia, promesa, aliento o juicio?

10. Preguntas

La palabra de Dios posee muchos pensamientos que provocan preguntas. Según meditamos en la pregunta entendemos mejor cual es la intención en el texto.

¹³ ¿Acaso está dividido Cristo? ¿Fue crucificado Pablo por vosotros? ¿O fuisteis bautizados en el nombre de Pablo? 1 Cor. 1:13

G. Busque principios divinos que apliquen a cualquier era, cualquier persona, donde quiera.

III. ¿Cuáles son algunas guías prácticas para garantizar que usted obtenga al máximo de su estudio?

(Nota: los siguientes puntos son adaptados de notas no publicadas por Lanny Hubbard tituladas *Comprometido al estudio de la Palabra de Dios*).

- A. Siempre empiece a estudiar un proyecto con una oración. Pida a Dios ayuda para que abra el pasaje para usted.
- B. Lea el pasaje varias veces. Lea este en varias traducciones para tener perspectivas diferentes.
- C. Establezca los límites del pasaje. Determine cuales versos son necesarios antes del pasaje y después de este para entenderlo.
- D. Investigue antecedentes del material relacionado al pasaje.
1. ¿Quién es el autor del pasaje?
 2. ¿Para quién fue escrito el pasaje?
 3. ¿Cuándo fue escrito el pasaje?
- E. Descubra el contenido del pasaje.
1. ¿Cuál es la clave o que palabras se repiten en el pasaje?
 2. ¿Hay palabras únicas usadas en el pasaje?
 3. ¿Quién habla en el pasaje?
 4. ¿A quién se le habla?
 5. ¿Existen asuntos culturales, ceremoniales, geográficos, o históricos en el pasaje?
 6. ¿Qué personas son mencionados en el pasaje?
 7. ¿Cuáles son los lugares mencionados en el pasaje?
 8. ¿Qué eventos son mencionados en el pasaje?
 9. ¿Qué objetos son mencionados en el pasaje?
 10. ¿Qué símbolos son usados en el pasaje?
 11. ¿Da el autor alguna advertencia a los lectores?
 12. ¿El autor da razones para su advertencia?
 13. ¿Hay algunos contrastes o comparaciones hechas en el pasaje?
 14. ¿Fueron dadas algunas listas?
 15. ¿Hay algunas oraciones de resumen dadas en el pasaje?
 16. ¿Cuál es el tono del autor del pasaje?
- F. Evalúe el pasaje.

1. ¿Cuál es el propósito del pasaje?
2. ¿Cuál es el punto principal del pasaje?
3. ¿Cómo se relaciona este pasaje con el resto del libro?
4. ¿Cómo se relaciona este pasaje hacia otros libros del Testamento?
5. ¿Cómo se relaciona este pasaje con el resto de la Biblia?

Ponga esto en práctica

El siguiente ejemplo es adaptado de un artículo inédito por Lanny Hubbard titulado *Comprometido al Estudio de la Palabra de Dios*.

Ejemplo: Efesios 5:4

I. Ore y pida ayuda a Dios

II. Lea el pasaje en por lo menos dos versiones (traducciones)

⁴ ni palabras deshonestas, ni necesidades, ni truhanerías, que no convienen, sino antes bien acciones de gracias. Efesios 5:4 RV

⁴ Tampoco debe haber palabras indecentes, conversaciones necias ni chistes groseros, todo lo cual está fuera de lugar; haya más bien acción de gracias.
Efesios 5:4 NIV

⁴ No digan malas palabras, ni tonterías, ni vulgaridades, pues eso no es correcto. Más bien, usen su boca para dar gracias a Dios. Efesios 5:4 TLA

III. ¿Cuáles son los límites del pasaje?

El párrafo inmediato parece ser 5:3-5. Estos versos incluyen una lista de diferentes comportamientos que no deberían ser parte de la vida cristiana. La conclusión es que las personas que viven de esta manera no heredaran el Reino de Cristo. (V.5). La idea de un comportamiento aceptable o no aceptable va atrás hacia Efesios 4:1. Aquí los versos 1-16 hablan sobre un estilo de vida que debería acompañar a los santos. Ellos deberían vivir en una forma que es digna de su llamado. El resultado de este estilo de vida piadoso es que esto produce unidad en el vínculo de paz en la iglesia (v.3), y que cada miembro contribuye al éxito de todo el

grupo. Los versos 17-19 describen la vida que ya no debería ser practicada por un creyente. El fin de ese estilo de vida es el egoísmo y la codicia. Estas son las grandes cosas que harían pedazos a la iglesia. Los versos 20-24 muestran como cada creyente fue renovando sus viejas formas de vida con una nueva. Estos no podrán continuar viviendo como lo hicieron antes de que vinieran a Cristo. En los versos 25-32 existen algunos ejemplos prácticos de cómo debería lucir esta transformación. En la lista de ejemplos está el asunto de cómo las personas se hablan unas a otras (v.29). En contexto, conversaciones inapropiadas entre miembros de la iglesia resulta en contristar al Espíritu Santo. Conversaciones apropiadas le agradan a Él, porque esto produce los resultados deseados. El capítulo 5 comienza con la amonestación para los santos para imitar a Dios. Así como sus niños estos deben reflejar la manera que El se relaciona hacia otros en su amor. El vivir de esta manera podría significar un sacrificio para ellos, pero Jesús fue su ejemplo a seguir. Al final, estos reflejaran su vida.

IV. ¿Cuáles son los antecedentes para este material?

A. ¿Quién es el autor?

Pablo

B. ¿Para quién fue escrito el pasaje?

Para la iglesia en la ciudad de Éfeso

C. ¿Cuándo fue el escrito el pasaje?

Este fue escrito entre el 58 y 60 después de Cristo durante el encarcelamiento de Pablo en Roma. Pablo mismo estaba pagando el precio de ser un seguidor de Jesús.

D. ¿Cuál es la forma literaria del pasaje?

Es una epístola. Las epístolas fueron diseñadas para comunicar la doctrina de la iglesia y para servir de mediador en problemas específicos en diferentes iglesias.

V. ¿Cuál es el contenido del pasaje?

A. ¿Cuál es la clave o palabra repetida en el pasaje?

La palabra clave en este pasaje es “gracias”. Esto hizo contraste con las otras formas de hablar inaceptable.

B. ¿Hay allí algunas palabras únicas?

Existen cuatro palabras únicas en este pasaje.

1. *Aiskrotos*- esta palabra literalmente significa fealdad; de manera figurada indecencia; conducta indecente, el actuar en desafío de los patrones sociales y morales con el resultado de la deshonra, turbación.
2. *Morología*- Esta palabra significa “hablar tonto, hablar ocioso, inútil o hablar con necedad, un hablar el cual es ambos tonto y estúpido.
3. *Eutrapelia*- esta palabra significa el hablar del vulgo (1) en el buen sentido agudeza, ingenio, urbanidad (2) en el mal sentido broma soez, payasear, hablar vulgarmente.
4. *Aneeko*- esta palabra significa que eso es propio o bueno,

C. ¿Cuáles son los asuntos culturales, geográficos o históricos en el pasaje?

Éfeso era un importante pueblo costero en Asia Menor. La ciudad experimentó una cantidad tremenda de tráfico desde mercaderes, personas en viaje de negocios y atletas a causa de la industria del comercio. Estos viajeros venían de todas partes del mundo, y durante su estadía ellos se daban rienda suelta a sí mismos en vida de ciudad de aquel lugar. A causa de la naturaleza inmoral en muchas de estas actividades y la fuerte naturaleza competitiva de la industria, el lenguaje de las personas se volvió muy ordinario. Éfeso se volvió notoria alrededor de aquella parte del mundo por su lenguaje de ciudad. Aquellas personas que crecieron en aquel medio ambiente desarrollaron una manera de expresarse que era vulgar, y llena de represiones personales. Muchos de ellos continuaron hablando e esta manera, aun después de ser salvados y de haber entrado a la iglesia. Ese espíritu competitivo el cual estaba diseñado para golpear o desacreditar a otros

no funcionaba en la iglesia en donde los creyentes se alentaban unos a otros sobre un gran éxito. Las tácticas del mundo no encajaron en la iglesia. Como resultado, los creyentes necesitaron aprender a como hablar en una nueva manera.

D. ¿Da el autor alguna advertencia a los lectores?

Sí, en respecto al asunto del habla y las acciones inmorales dice lo siguiente.

1. Ciertas cosas no deberían aun ser habladas por los santos (v. 3)
2. Existe un comportamiento diferente que es propio y adecuado de los santos (v.3-4).
3. Los cristianos no están para darse a si mismos para ser engañados sobre estas cosas (v.6)

E. ¿Da el autor una razón para su advertencia? Si.

1. Las personas que hacen esto no heredaran el Reino de Cristo (v.5).
2. Estas formas de conducta tratan de traer la ira de Dios (v.6)

F. ¿Hay algunos contrastes hechos en el pasaje? Si.

Todas las formas erróneas del habla mencionadas en el verso 4 hacen contraste o el “dar gracias”. Esto implica que el hablar erróneamente se enfoca en el orador y en lo que él o ella desean. El habla correcta se enfoca en otros y refleja en calidad del cuidado de todas las bendiciones que han sido provistas para los creyentes.

G. ¿Cuál es el tono del pasaje?

El autor no es áspero o condenador, pero él es recto y práctico. El lenguaje no presenta el material como una sugerencia casual u opción personal.

Evaluación del pasaje.

A. ¿Cuál es el propósito del pasaje?

Este claramente define cual comportamiento debería ser parte de la vida del creyente. La cultura de Éfeso produjo un estilo de vida del creyente. La cultura de Éfeso produjo un estilo de vida que no honraba a Dios o reflejaba su naturaleza. Los aspectos inapropiados de su estilo de vida necesitaron ser expuestos y entonces formas nuevas de comportamiento aceptable estuvieron para reemplazarles. Esta es la personificación del proceso mencionado del “quitarse” y “ponerse” en el amplio contexto de este verso.

B. ¿Cuál es el punto principal del pasaje?

Existe un estilo de vida que se ajuste a las personas que poseen la verdad. Esto implica que allí también existe un estilo de vida que no es compatible para las personas que conocen y creen en la verdad. El creer de una forma y vivir de otra no demuestra la sincera vida integral que caracteriza a ambos a Dios y al cristiano.

C. ¿Cómo se relaciona este pasaje con el resto del libro?

Los siguientes son todos los pasajes en Efesios que tratan con los asuntos de la boca y el habla. Efesios 4:15; 25, 29,31; 5:6, 12, 19, 32; 6:19-20.

D. ¿Cómo se relaciona este pasaje con otros libros del mismo testamento?

Los siguientes pasajes todos hablan sobre conversaciones de personas: 1 Timoteo 4:6,12; 6:3-4; 2 Timoteo 2:14,17.

Pablo escribió todo estos versos y ellos fueron escritos a Timoteo que estaba en Éfeso en aquel tiempo. Esto refuerza cuanto estaba afectando a la iglesia el asunto del habla. Pablo hace referencia en Tito 2:1 a que se hablasen cosas fuesen ajustables al sonido de doctrina. En Colosenses 3:17 dice también que cualquiera que es hecha palabra o en hecho debe ser hecha en acción de gracias al Señor.

E. ¿Cómo se relaciona este pasaje hacia toda la Biblia?

En el Nuevo Testamento, Santiago 3 es uno de los pasajes más claros sobre el poder de la lengua. En el Antiguo Testamento el libro de Proverbios tiene mucho que decir sobre el habla: Pr. 4:24; 6:16-19; 8:13; 10:8,11,19, 31,32; 12:5,6,13,15; 17:27;18:8, 21, 23; 21:23; 29:20. Es muy

aparente que la Escritura tiene mucho que decir sobre el uso equivocado de la lengua.

F. ¿Cómo podemos aplicar este verso?

Pablo le estaba escribiendo a una ciudad que tenía una cultura muy pecadora. Esto claramente se apreciaba en la forma en que las personas se hablaban unos a otros. La influencia de su entretenimiento, deportes, y negocios, creó un estilo de hablar que era de una línea inmoral, disparatada, y lleno de un humor procaz. Las personas de la ciudad habían ganado una reputación por su tipo de jerga. Cuando algunos de ellos fueron salvos, estos vinieron a la iglesia, pero ellos conservaron sus antiguas maneras de hablar. Pablo establece que este tipo de comunicación es muy censurable y realmente contraproducente a lo que quería que pasara en la Iglesia.

Hoy nosotros vivimos en una cultura que está muy afectada por nuestro entretenimiento, la influencia de deportistas profesionales y el mundo de los negocios. Según las personas se salvan hoy, vienten a las iglesias con maneras del hablar que son usadas en el mundo. A menudo la antigua forma que hablan es conservada por estas personas, pero lo más interesante es que más predicadores están usando este estilo de hablar desde el pulpito. Algunos dicen que lo hacen para ser más relevantes a nuestra cultura, pero nosotros debemos de copiar la cultura de imitar a Dios, como dice en Efesios 5:1. La iglesia en Éfeso estaba afectada de forma negativa por la cultura. Dios quería que la cultura fuese afectada positivamente por la iglesia. Cuando Pablo le escribió a Timoteo, el pastor de la iglesia en Éfeso, le dijo que fuese un ejemplo en cómo se expresaba. Un líder debe reflejar la naturaleza de Dios, no la cultura que le rodea. El mundo tal vez nos desprecie por como actuamos, pero eso no debe distraernos de tener una vida consistente con el Dios a quien servimos.

Lección 7
El Principio del Contexto

I. ¿Que significa el termino “Contexto”?

- A. El termino “contexto” viene de la combinación de dos palabras del latín y literalmente significa “entrelazar”.
- B. En el medio escrito se refiere a la relación de un pasaje en particular con el resto del texto que le rodea.
- C. En el sentido más amplio el contexto actual debe ir mas allá del texto escrito para incluir los aspectos que le rodean que estaban presente cuando el material fue escrito.

El diccionario Webster dice que “contexto” es “la parte de un discurso que rodear una palabra o un pasaje que puede arrojar luz a su significado.

II. ¿Qué categorías aplican al contexto que se relacionan a textos bíblicos?

Hay cuatro categorías de contexto que se relacionan a textos bíblicos

A. Esta la del contexto de las escrituras.

- 1. La Biblia completa, ambos Antiguo y Nuevo Testamento.

Esto significa que la Biblia debe verse como una sola entidad.

- 2. El Antiguo o el Nuevo Testamento

El Antiguo y Nuevo Testamento representan diferentes pactos o alianzas establecidas en cualquier lado de la cruz. A luz de esto, versos en el Nuevo Testamento son interpretados de forma diferente de aquellos en el Antiguo Testamento.

3. El Libro de La Biblia.

Cada Libro de La Biblia fue escrito en un contexto histórico, a personas en específico, con un propósito en específico.

4. El pasaje que contiene el texto.

Esto es la relación de un pasaje con el texto en el que esta localizado. Todo verso en la Biblia esta inmediatamente rodeado de otros versos.

Biblia ⇨ **Testamento** ⇨ **Libro** ⇨ **Pasajes** ⇨ **Texto** ⇨ **Palabras**

B. Hay un contexto histórico

Esta es la relación del pasaje con el marco histórico en el cual fue escrito. ¿Cuál fue la fecha en que se escribió el libro y que eventos estaban sucediendo en ese tiempo? En ese tiempo en la historia, ¿como era el carácter del lector original y su relación con Dios? ¿Quién era el autor?

C. Hay un contexto cultural

Cada verso de La Biblia se escribió en cierto contexto cultural. Conocer el contexto cultural es conocer que significado ese pasaje para esa persona, en ese tiempo y en ese lugar en ese escenario cultural.

El contexto cultural incluye cosas como los asuntos políticos, religiosos, económicos, legales, agrícolas, arquitectónicos, dieta, y otros asuntos sociales.

D. Hay un contexto literario.

El contexto literario se refiere al estilo literario o al género del libro o la sección en que el pasaje esta localizado. Los eruditos identifican sobre seis diferentes estilos usados en la Biblia, pero el tema que más ha trascendido es que cada género de las Escrituras tiene diferentes grupos de reglas que le aplican.

Los estilos más comúnmente usados son: narrativas, historias, profecías, cartas, poesía y escritos apocalípticos.

III. ¿Cuáles son algunas preguntas que debemos hacer cuando se usa el principio de contexto?

El siguiente es una adaptación de un artículo de Lanny Hubbard titulado *Comprometido con el Estudio de la Palabra de Dios*.

Cuando estudie cualquier texto en específico, haga preguntas relacionadas a las siguientes áreas:

A. El verso

- ¿Que significan las palabras que están usadas en el verso?

B. El pasaje

- ¿Cómo el texto se relaciona los versos que le rodean?
- ¿Qué versos antes y después completan el contexto inmediato?
- ¿Cómo me ayudan los otros versos a entender mi texto?
- ¿Empieza, desarrolla o termina el verso una sección?

C. El libro

- ¿Cuál es el propósito y el mensaje del libro?
- ¿Cómo el pasaje se adapta en la introducción y en el desarrollo del libro?
- ¿Es el significado que le estoy dando al verso consecuente con el resto del mensaje del libro?
- ¿Hace sentido?

D. El testamento

- ¿Hay otros pasajes en otros libros con mensajes y estructura similar?
- ¿El significado que le doy al pasaje es consistente o contradice a las cosas dichas en otros libros en ese testamento?

E. Toda la Biblia

- ¿El significado que le doy al pasaje es consistente o contrario al resto de la Escritura?
- ¿Como se relaciona el pasaje con el resto de las escrituras? ¿Es similar o diferente?

IV. ¿Cuáles son algunos ejemplos del uso del principio del contexto

A. I Corintios 15:32

La Biblia dice “Comamos y bebamos porque mañana moriremos”

Compare 1Pedro 4:3-4.

B. Juan 12:32

Y yo, si fuere levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo.

Y yo si fuere levantado de la tierra, a los hombres atraeré a mí.-KJV

C. Proverbios 23:7

Expandiendo el concepto y leyendo Proverbios 23:6-8 desde otras traducciones.

Porque que cual es su pensamiento en su corazón tal es el.”Come y bebe; te dirá, más su corazón no esta contigo.-NKJV

No comas de la comida del avaro, ni codicies sus manjares, porque el es el tipo de persona que siempre piensa en el precio “Come y bebe, el te dice, pero su corazón no esta contigo. Vomitaras la parte que comiste y perderás tus alagas. NIV

No comas con personas avara, ni deseas sus delicias “Come y bebe” ellos dicen pero no es lo que quieren ellos siempre estarán pensando en

el dinero. Vomitaran las delicias que te sirven y perderás la dulzura de sus palabras. NLT

D. 2 Corintios 10:3-5

Pues aunque andamos en la carne, no militamos según la carne; porque las armas de nuestra milicia no son carnales sino poderosas en Dios para la destitución de las fortalezas, derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios y llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia de Cristo.

E. Efesios 6 :12

Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes.

F. Efesios 4:27

...ni des lugar al diablo.

...y no dejes que el diablo tome posesión. NIV

Lección 8

El Principio de Mención Comparativa

I. ¿Qué es el principio de mención comparativa de la hermenéutica bíblica?

- A. El Principio de Mención Comparativa es “aquel principio por el cual un verso grupo de versos pueden ser interpretados por comparación y/o contrastándolo con otro verso o grupo de versos” (Conner/Malmin, pág. 59).

Comparar conlleva examinar otros pasajes parecidos (a veces se refieren a ellos como pasajes paralelos) para encontrar luz adicional relacionada a esos pasajes.

Contrastar conlleva examinar otros pasajes que tratan con el mismo tema pero desde un punto de vista opuesto.

- B. Dentro del principio comparativo esta la idea de usar la escritura para Interpretar la escritura.

La Confesión Westminster afirma que “La regla infalible de interpretación de la escritura es la escritura misma y, por tanto, cuando hay una pregunta sobre la verdad y completo sentido de cualquier escritura... debe ser investigada y conocida por otros lugares que hablen con mayor claridad.

- C. Dentro del principio comparativo esta la idea de interpretar lo que no esta claro de lo claro.

Queremos estar seguros que cualquiera que sea la convicción doctrinal que tengamos, estén basadas en versos claros que puedan sostenerse por otros versos. No queremos nunca basar una convicción en un pasaje oscuro de la escritura.

Hay lugares en el Nuevo Testamento donde la gente recibe esta experiencia, Hechos 2, 8,10 y 19.

En tres de estas instancias vimos que aquellos que recibieron este bautismo todo “hablaron en lenguas”.

1. El derramamiento inicial del día del Pentecostés (Hch 2:4).

2:4 Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen

2. El derramamiento del Espíritu Santo sobre Cornelio y su casa (Hch 10:44-48).

10:46 Porque los oían que hablaban en lenguas, y que magnificaban a Dios.

3. El derramamiento del Espíritu Santo sobre el hombre de Efeso (Hch 19:1-6).

19:6 Y habiéndoles impuesto Pablo las manos, vino sobre ellos el Espíritu Santo; y hablaban en lenguas, y profetizaban

En cuarta instancia, no esta claro que señal sobrenatural estaba presente aunque esta claro que algo dramático sucedió. En esta ocasión, fueron los samaritanos los que fueron bautizados por el Espíritu Santo (Hch 8:14-21).

8:18 Cuando vio Simón que por la imposición de las manos de los apóstoles se daba el Espíritu Santo, les ofreció dinero, (Hch 8:18)

No hay una mención específica de “hablar en lenguas” en este pasaje. Sin embargo, uno puede preguntarse que vio Simón. Lo que halla sido, Simón el mago quedo tan impresionado que ofreció dinero por el poder de hacer lo que ellos habían hecho.

Después que Pedro reprendió a Simón por un corazón malo, explicó a Simón que él “no tenía ni parte ni suerte en este asunto” (Hch 8:21). La palabra que es usada para “asunto” aquí es la palabra griega *logos*, la que usualmente significa “expresiones o habla”.

Usando el principio de mención comparativa y la guía de interpretar lo oscuro por lo claro, usted tiene que concluir que lo que vio Simón era lo mismo que estaba presente en los otros pasajes claros, esto es, evidencia de “hablar en lenguas”.

- C. Dentro del principio comparativo esta la idea de dos o tres testigos formando las bases para una doctrina (2 Corintios 3:1).

Ejemplo:

15:29 De otro modo, ¿qué harán los que se bautizan por los muertos, si en ninguna manera los muertos resucitan? ¿Por qué, pues, se bautizan por los muertos? 1 Co 15:29).

¿Está Pablo realmente sosteniendo que aquellas personas que han muerto pueden ser ayudadas por un creyente salir en representación de un muerto y bautizarse en su lugar?

1. Este no puede ser el caso porque hay solo “un testigo” o un verso para esta enseñanza. Vea tabla abajo.

Rito	Mandamiento	Practica	Revelación
Bautismo en aguas	Mateo 28:19	Hch 2:38,41	Col 2:12
Comunión	Lucas 22:19	Hch 2:42	1 Co 11:23
Lavatorio de pies	Juan 13	Ninguno	Ninguno
Bautismo a muertos	Ninguno	Ninguno	Ninguno

2. Este no puede ser el caso porque esto contradice otras doctrinas claras de la Biblia.
 - a. La escritura enseña que la muerte es final (Heb 9:27).

- b. La escritura enseña que no hay segundas oportunidades después de la muerte (Lucas 16: 19-31; Ecl 11:3, Ez 18:19-23).
 - c. La escritura enseña que nuestro destino eterno esta determinado basándonos en lo hagamos en y con esta vida (1 Co 3:10-15).
 - d. La escritura enseña que el cielo y el infierno son estados eternos (Ap 20:10; 22:5).
3. Este no puede ser el caso porque una lectura cuidadosa del pasaje mostrara que Pablo no esta hablando sobre su propia práctica o las practicas de otras personas.

Es importante ver los pronombres en este pasaje. De otra manera parecería que Pablo se contradice a si mismo en este corto pasaje. Vea 1 Tesalonicenses 5:1-11

- D. Dentro del principio comparativo esta la idea de de que la escritura no contradice la escritura.

II. ¿Cuál es un ejemplo de una comparación de versículos en la escritura?

Como indicamos antes, comparar conlleva examinar otros pasajes (a veces se les refiere como pasajes paralelos) para encontrar luz adicional relacionada con el pasaje.

La serpiente de bronce

- Fue hecha por Moisés para la sanidad de los israelitas (Ni 21:9)

21:9 Y Moisés hizo una serpiente de bronce, y la puso sobre un asta; y cuando alguna serpiente mordía a alguno, miraba a la serpiente de bronce, y vivía.

- Fue mas tarde adorada por los israelitas y se convirtió en idolatría (2 Reyes 18:3-4)

18:3 Hizo lo recto ante los ojos de Jehová, conforme a todas las cosas que había hecho David su padre. 18:4 El quitó los lugares altos, y quebró las imágenes, y cortó los símbolos de Acera, e hizo pedazos la serpiente de bronce que había hecho Moisés, porque hasta entonces le quemaban incienso los hijos de Israel; y la llamó Nehustán.

- En el Nuevo Testamento se convierte en un símbolo de Cristo (Juan 3:14-15)

3:14 Y como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así es necesario que el Hijo del Hombre sea levantado, 3:15 para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.

- En el Nuevo Testamento se convierte en un símbolo de Cristo en la cruz (Juan 12:32)

12:32 Y yo, si fuere levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo. 12:33 Y decía esto dando a entender de qué muerte iba a morir.

III. ¿Cuál es un ejemplo de contrastar un versículo en la escritura?

Como indicamos antes, contrastar conlleva examinar otros pasajes que tratan con el mismo tema pero de un punto de vista opuesto. Los siguientes ejemplos son fáciles porque ocurren en el mismo contexto, pero aun pueden ser buenos ejemplos.

Confiado en el Señor

Jeremías 17:5-6

17:5 Así ha dicho Jehová:
Maldito el varón que confía en el hombre, y pone carne por su brazo, y su corazón se aparta de Jehová. 17:6 Será como la retama en el desierto, y no verá cuando viene el bien, sino que morará en los sequeales en el desierto,

Jeremías 17:7-8

7 Bendito el varón que confía en Jehová, y cuya confianza es Jehová. 17:8 Porque será como el árbol plantado junto a las aguas, que junto a la corriente echará sus raíces, y no verá cuando viene el calor, sino que su hoja estará verde; y en el año de sequía no se fatigará, ni dejará de dar fruto.

Salmo 1:1-3

1:1 *Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, Ni estuvo en camino de pecadores, Ni en silla de escarnecedores se ha sentado; 1:2 Sino que en la ley de Jehová está su delicia, Y en su ley medita de día y de noche. 1:3 Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, Que da su fruto en su tiempo*

Salmo 1:4-6

1:4 *No así los malos, Que son como el tamo que arrebató el viento 1:5 Por tanto, no se levantarán los malos en el juicio, Ni los pecadores en la congregación de los justos. 1:6 Porque Jehová conoce el camino de los justos; Mas la senda de los malos perecerá.*

IV. ¿Cuál es un ejemplo de comparación y contraste?

Los dos edificadores

Cuando examina estos dos relatos de la historia de Jesús dadas en dos diferentes ocasiones, usted puede ver tanto similitudes como diferencias.

Mateo 7:24-27

Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca. Descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y golpearon contra aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca. Pero cualquiera que me oye estas palabras y no las hace, le compararé a un hombre insensato, que edificó su casa sobre la arena; y descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y dieron con ímpetu contra aquella casa; y cayó, y fue grande su ruina.

Lucas 6:46-49

¿Por qué me llamáis, Señor, Señor, y no hacéis lo que yo digo? Todo aquel que viene a mí, y oye mis palabras y las hace, os indicaré a quién es semejante. Semejante es al hombre que al edificar una casa, cavó y ahondó y puso el fundamento sobre la roca; y cuando vino una inundación, el río dio con ímpetu contra aquella casa, pero no la pudo mover, porque estaba fundada sobre la roca. 6:49 Más el que oyó y no hizo, semejante es al hombre que edificó su casa sobre tierra, sin fundamento; contra la cual el río dio con ímpetu, y luego cayó, y fue grande la ruina de

A. Estos pasajes contienen diferencias notables.

Mateo	Lucas
No menciona el cavar	El edificador sabio “cavó profundo”
Lluvia, inundación, vientos	Inundación, corrientes
El hombre necio “edificó en arena”	El hombre necio “edificó en tierra”
Ninguna mención específica de fundamento	El hombre necio edificó sin un fundamento
No menciona la intensidad de la tormenta	La corriente azotó con vehemencia
No usa un término similar	Inmediatamente se cayó

Lección 9

El Principio de Mención Progresiva

I. ¿Que es el principio de primer mención?

“El principio de primera mención” es el principio por el cual la interpretación de cualquier verso es apoyado considerando la primera vez que su tema aparece en la Escritura. (pág. 55)

El texto continúa diciendo que, “la primera vez que algo se menciona en la Escritura lleva consigo un significado que será consistente a través de toda la Biblia. (pág. 55)

En el texto, el principio de primera mención puede verse como sigue:

- Se ve como una ayuda para la interpretación –(pág. 550)
 - Se ve como una guía “en general” – (pág. 55)
 - Se ve como un principio que no opera solo, sino en relación con otros principios- (pág. 56)
 - Se ve como un principio que no debe ser sobre enfatizado, sino mantenerlo en su propia perspectiva-(pág. 55)
- A. El principio de primera mención se discute aquí porque tiene un vínculo definitivo con el principio de mención progresiva. Según Conner-Malmin lo presentan (pág. 55).

La primera mención puede verse como:

1. Una *llave* que abre la puerta a una verdad completa
 2. Una *entrada* hacia el camino a la verdad
 3. Una *guía* para descubrir la verdad revelada progresivamente
 4. El *primer eslabón* en una larga cadena de revelaciones
 5. La *semilla* que contiene la verdad completa a ser revelada en las menciones subsiguientes
- B. El principio de primera mención puede aplicarse a palabras, conceptos, símbolos, personas, lugares y temas.

Veamos un ejemplo. Veamos el primer tema en la Biblia, “Dios” (Gn. 1:1)

El primer verso de la Biblia dice: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra”

Esta primera mención de Dios indica muchas cosas acerca de Dios que luego se revelarán a través de las páginas de la Biblia.

1. En este versículo, Dios dice mucho acerca de sí mismo que es crítico a nuestro entendimiento. ¿Qué nos revela este primer versículo acerca de Dios?
 - a. Dios es infinito
 - b. Dios es eterno
 - c. Dios es omnipotente
 - d. Dios es una unidad compuesta

Esto puede verse en la primera palabra usada por ‘Dios’. La palabra *Elohim*. Este nombre de Dios aparece en la Biblia sobre 2,500 veces. Es un nombre único en muchas formas.

- Esta palabra es un nombre en forma plural
- Aunque es un nombre en forma plural, siempre aparece por un verbo en singular

2. En este versículo, Dios refuta muchas de las filosofías de los hombres.
 - a. **Ateísmo**
 - b. **Panteísmo**
 - c. **Politeísmo**
 - d. **Fatalismo (Evolución)**

e. **Primera Causa- Primer Mover -**

II. ¿Cual es el principio de la mención progresiva?

El Principio de la Mención Progresiva según mencionado en el texto es “aquel principio por el cual la interpretación de cualquier versículo es ayudado por la consideración de la mención progresiva del tema en la Escritura”. (pág. 65)

- A. El principio de mención progresiva presupone que la Biblia es un libro y, entonces, así debe ser enfocada.
- B. El principio de mención progresiva reconoce el método de Dios de enseñanza o revelación. (Isaías 28:13)
- C. El principio de mención progresiva acepta que Dios ha revelado la verdad al hombre de una forma progresiva, revelando temas individuales de la Biblia.

La mayoría de los temas de la Biblia comienzan en Génesis, y terminan consumados en el libro de Apocalipsis. Veamos lo siguiente:

Contraste entre Génesis y Apocalipsis	
Génesis	Apocalipsis
Primer paraíso cerrado (3:23)	Nuevo paraíso abierto (21:25)
Despojados por el pecado (3:24)	Repuestos por la gracia (21:24)
Impuesta la maldición (3:17)	Quitada la maldición (22:3)
Árbol de vida perdido (3:24)	Árbol de vida recuperado (22:14)
Principio de dolor y muerte (3:16)	Final de dolor y muerte (21:4)
Un jardín donde entró el engaño (3:6-7)	Una ciudad donde ningún engaño puede entrar (21:27)
Dominio perdido por Adán (3:19)	Dominio restaurado por Cristo (22:5)
La maldad triunfó en la serpiente (3:13)	El Cordero triunfa sobre la serpiente (20:10)

- 1. La simiente de la mujer se convierte en Cristo y Su Iglesia (Gal. 3:16, 19,29)
- 2. El jardín o paraíso de Dios dirige da paso a la constante ciudad de Dios, la Nueva Jerusalén (Ap. 21:10-21)

3. La creación del primer cielo y tierra da paso a cielos nuevos y tierra nueva (Ap. 21:1)
4. Los ríos en el jardín se convierten en el río de vida para la sanidad de las naciones (Ap. 22:1-2)
5. El árbol de la vida da el camino hacia último árbol de la vida (Ap. 22:2-14)
6. La serpiente introducida en Génesis es finalmente arrojada al pozo sin fondo (Ap. 20:2-3)

D. El principio de mención progresiva carga consigo una cautela intrínseca.

El principio de mención progresiva por su misma naturaleza advierte que los temas de la escritura no pueden ser completamente entendidos desde una simple referencia o aun por un número limitado de referencias.

III. ¿Cuales son algunos ejemplos de la aplicación de este principio?

- A. El primer ejemplo tiene que ver con la lucha entre la simiente de la mujer y la simiente de la serpiente (Gn 3:15)

3:15 Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar.

Desde la caída de Adán y Eva al pecado y a la promesa dada a ellos por Dios de la simiente de la mujer que aplastaría la simiente de la serpiente, hay una lucha continua entre estas dos simientes, hasta la venida del Mesías. En el libro de Génesis, esta lucha puede verse de la siguiente manera:

1. La lucha fue pre dicha por Dios mismo. (Gn. 3:15)
2. Satanás busca destruir la primera simiente de Eva, cuando entra en el corazón de Caín quien mata a su hermano Abel. (Gn. 4)

3. Eva tiene otro hijo llamado Set (dirigido) quien viene a ser el que lleva la promesa (Gn 4:25-26).
 4. La línea de Caín produce una progenie anti-Cristo.
 5. La línea de Set produce una progenie de santidad que se extiende hasta Noé.
 6. Satanás busca corromper toda la raza humana según puede verse en la falta de santidad en los días de Noé. (Gn. 6:1-7)
 7. Dios destruye la simiente de la serpiente en el diluvio y preserva la simiente santa a través de Noé. (Gn. 6:8-9)
 8. Noé baja del arca con su familia, incluyendo sus tres hijos, Sem, Cam y Jafet. (Gn. 9:18-19)
 9. Cam peca contra su padre y se convierte en un instrumento de Satanás para perpetuar la simiente de la serpiente, (padre de las naciones anti-cristianas), culminando en Nimrod, el padre de Babilonia. (Gn. 10:8-10)
 10. Dios obstruyó el plan de Satanás juzgando el reino de Nimrod y confundiendo los lenguajes en Babel. (Gn. 11:4-9)
 11. La simiente de Sem continúa a través de Abram, a quien Dios llamó para que fuera su compañero de pacto en la tierra. (Gn. 11:10-32, 12:1-3)
 12. Abraham ahora se convierte en el canal por el cual el Mesías vendría.
- Note la promesa a Abraham y su simiente. (Gn, 12:1-3, 13:14-17, 15:5-6, 17:4-8, 22:15-18)
13. La promesa dada a Abraham se extendió a Isaac y su simiente (Gn. 24:60, 26:2-4)

14. Isaac tuvo 2 hijos, Jacob y Esaú. Esaú es el primogénito y con el derecho de heredar la promesa, pero él despreció su primogenitura y pasó la promesa a Jacob. (Gn. 25:29-34, 28:13-14)
15. Desde Jacob la promesa de la simiente de la mujer se extendió hasta llegar a su hijo Judá. (Gn. 49:8-10, 38:8-9)

La simiente de la mujer culmina en Cristo, y finalmente en la iglesia. (Ro. 1:3, 4:13, 9:8, Gal. 3:16, 19, 29). La lucha final entre la simiente de la mujer y la simiente de la serpiente, termina en el fin de los tiempos y la revelación del anticristo, cuya misión es destruir la simiente de la mujer--la Iglesia. Afortunadamente, la Iglesia termina prevaleciendo y la cabeza de Satanás es aplastada. (Mt. 16:18, Ro. 16:20)

B. El segundo ejemplo tiene que ver con la mención progresiva de ‘Sión’ en la Biblia.

Este ejemplo fue tomado del texto (Cornner/Malmin, pg. 68-69)

1. La fortaleza de Sión es reclamada por David y se convierte en la Ciudad de David. (2 Samuel 5:6-9)
2. El Arca del Pacto es traída al Tabernáculo de David en Sión, la Ciudad de David. (2 Samuel 6:12-19)
3. Sión declarada proféticamente como El Monte Santo de Dios, donde El establecerá Su Rey, refiriéndose a Jesús, el hijo de Dios (Sal 2:6)
4. El Monte de Sión es mencionado proféticamente como la Ciudad de Dios, la ciudad del Gran Rey, y el gozo de toda la tierra. (Salmo 48:1-2)
5. Sión es vista como la belleza perfecta de donde Dios brillará. (Sal 50:2)
6. Dios ha proclamado Su amor especial por Sión. (Sal. 87:2-3)
7. Isaías profetizó que Sión sería el lugar desde donde el Señor dirigiría y alcanzaría las naciones. (Isaías 2:2-3)

8. Isaías profetizó que Dios pondría la piedra de fundamento en Sión. (Isaías 28:16)
9. Zacarías profetizó que Dios habitaría en medio de Sión. (Zac. 2:10)
10. El Señor Jesús viene a Sión como cumplimiento de la profecía. (Mt. 21:4-5)
11. Jesús es la piedra de fundamento y roca de tropiezo puesta en Sión. (Ro. 9:33 | P. 2:6-8)
12. El Monte de Sión se ve como un conjunto con la congregación de los primogénitos y la Jerusalén celestial (Heb. 12:22-24).
13. Al final, el Cordero se posa con los redimidos en el Monte de Sión (Ap. 14:1).

Lección 10
El Principio de Mención Completa

I. ¿Cuál es el principio de mención completa?

Es el principio de mención completa es definido como “aquel principio por el cual la interpretación de cualquier versículo se determina de acuerdo a la mención completa de ese tema en la Escritura”. (Conner/Malmin, pág. 71).

"Ningún versículo relevante a un tema específico puede dejarse afuera, al formularse la enseñanza doctrinal de ese tema. Cada versículo es una parte integral del conjunto, suplementando, añadiendo, clarificando e iluminando a otros" (Conner/Malmin, pág. 72).

II. ¿Por qué es tan importante el principio de mención completa?

- A. El principio de mención completa es importante por el hecho de la revelación progresiva.

A menos que podamos ver lo que fue antes y lo que será después, en conjunto con lo que estas mirando ahora, no podrás tener un entendimiento completo de la revelación de Dios.

- B. El principio de mención completa es importante porque el resto de lo que la Biblia dice, frecuentemente trae un balance a ese pasaje particular en estudio.

Ejemplo Jesús (Juan 1:14)

Y el verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos Su gloria, gloria como la del unigénito hijo del Padre), lleno de gracia y de verdad.

1. Jesús ejemplificó la gracia, esto es, él era el ministro de la gracia, misericordioso, compasivo y perdonador.
 - a. Jesús alcanzó a los intocables (Marcos 1:40-41)
 - b. Jesús le extendió Su misericordia a una adúltera (Juan 8:10-11)

- c. Jesús sintió compasión por una viuda desconsolada (Lucas 7:12-15)
 - d. Jesús le ministró libremente a uno poseído por un demonio (Marcos 5:1-19)
 - e. A Jesús le importaban mas los enfermos que sus necesidades personales (Mateo 14:12-14)
 - f. Jesús mostró interés genuino por las necesidades naturales de las personas (Mateo 15:32)
 - g. Jesús fue movido a compasión por la necesidad que la gente tenía de un pastor. (Mateo 9:36)
2. A la vez que Jesús ejemplificaba la verdad, esto es, El era el ministro de justicia que reprendía, corregía y limpiaba. (Lucas 17:3)
- a. Jesús reprendió cillas y ciudades (Mateo 11:20-24)
 - b. Jesús reprendió a los fariseos (Juan 8:43-44, Mateo 15:7, 23:13-33)
 - c. Jesús sacó a los mercaderes del templo (Juan 2:13-17, Lucas 19:45-46)
 - d. Jesús corrigió aún a sus propios discípulos (Marcos 8:33, 16:14 Lucas 9:51-56, 24:25)
 - e. Jesús reprendió a todas las iglesias locales (Ap. 2:4-5, 2:14-16, 2:20-23, 3:1-3, 3:14-22)
- C. El principio de mención completa es importante porque te ayuda a enfatizar lo que Dios enfatiza.

III. ¿En relación al principio de mención completa, cuáles serían algunos de los obstáculos a superar?

Tal vez, el mayor obstáculo es estar dispuestos a hacer el trabajo que conlleva ver todos los versículos.

IV. ¿Cuál es el proceso de aplicación del principio de mención completa?

A. Descubrir los otros versículos relacionados al tema

Para esto necesitarás referencias, concordancias, Biblias tópicas y diccionarios bíblicos

B. Busca el versículo y hazte a ti mismo preguntas relacionadas a cada versículo

1. ¿Qué añade este verso para comprender este tema?

2. ¿Que faceta de este concepto enfatiza este versículo?

3. ¿Puede este versículo ajustar mi perspectiva general sobre este tema?

V. ¿Cuáles serían algunos ejemplos del principio de mención completa?

A. Contentamiento - (Griego - # 714, 841-842)

1. Hay dos palabras principales que se presentan en el Nuevo Testamento. Como "contento" o "contentamiento".

a. La palabra griega *arkew* # 714- literalmente significa; para desviar o prevenir, aprovecharse de algo o estar satisfecho. Es traducida como; "estar contento, ser bastante o ser suficiente".

b. Dos palabras griegas relacionadas *autarkeia* (#841) y *autarkes* (#842) vienen de la palabra anterior y literalmente significan "auto-satisfecho, basto y contento". Estas palabras traducidas son: basto, contentamiento y satisfecho.

2. En el Nuevo Testamento. Hay once versículos que usan estas palabras.

Busquemoslas pues, con el propósito de ver lo que cada versículo añade para el entendimiento del tema.

Mateo 25:9

25:7 Entonces todas aquellas vírgenes se levantaron, y arreglaron sus lámparas.
25:8 Y las insensatas dijeron a las prudentes: Dadnos de vuestro aceite; porque nuestras lámparas se apagan. 25:9 Mas las prudentes respondieron diciendo: Para que no nos falte a nosotras y a vosotras, id más bien a los que venden, y comprad para vosotras mismas. Mateo 25:7-9

Lucas 3:14

3:12 Vinieron también unos publicanos para ser bautizados, y le dijeron: Maestro, ¿qué haremos? 3:13 El les dijo: No exijáis más de lo que os está ordenado. 3:14 También le preguntaron unos soldados, diciendo: Y nosotros, ¿qué haremos? Y les dijo: No hagáis extorsión a nadie, ni calumniéis; y contentaos con vuestro salario. Lucas 3:12-14

Contentamiento tiene que ver con las cosas prácticas de la vida.

Juan 6:7

6:5 Cuando alzó Jesús los ojos, y vio que había venido a él gran multitud, dijo a Felipe: ¿De dónde compraremos pan para que coman éstos? 6:6 Pero esto decía para probarle; porque él sabía lo que había de hacer. 6:7 Felipe le respondió: Doscientos denarios de pan no bastarían para que cada uno de ellos tomase un poco.

Cuando las necesidades sobrepasan los recursos, Jesús tiene la capacidad de completar aquello que, no sería suficiente si no tuviéramos Su virtud en nuestras vidas.

Juan 14:8

14:7 Si me conocieseis, también a mi Padre conoceríais; y desde ahora le conocéis, y le habéis visto. 14:8 Felipe le dijo: Señor, muéstranos el Padre, y nos basta. 14:9 Jesús le dijo: ¿Tanto tiempo hace que estoy con vosotros, y no me has conocido, Felipe? El que me ha visto a mí, ha visto al Padre; ¿cómo, pues, dices tú: Muéstranos el Padre? Juan 14; 7-9

Algunas veces lo que deseamos esta frente a nuestros ojos, si tan solo pudiéramos abrirlos.

2 Corintios 9:8

9:6 Pero esto digo: El que siembra escasamente, también segará escasamente; y el que siembra generosamente, generosamente también segará. 9:7 Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre. 9:8 Y poderoso es Dios para hacer que abunde en vosotros toda gracia, a fin de que, teniendo siempre en todas las cosas todo lo suficiente, abundéis para toda buena obra; 9:9 como está escrito: Repartió, *dio a los pobres; Su justicia permanece para siempre.* 2 Co 9: 6-9

No seremos capaces de ministrar o dar abundantemente a menos que logremos al estar contentos con lo que tenemos. Siempre tendremos demás para dar. Si logramos limitar nuestro estilo de vida, lograremos la abundancia para poder ministrarles a otros.

2 Corintios 12:9

12:8 respecto a lo cual tres veces he rogado al Señor, que lo quite de mí. 12:9 Y me ha dicho: **Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad.** Por tanto, de buena gana me gloriaré más bien en mis debilidades, para que repose sobre mí el poder de Cristo. 12:10 Por lo cual, por amor a Cristo me gozo en las debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustias; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte. 2 Corintios 12:8-10

Algunas veces Dios nos pone en una posición de dependencia, para que pueda verse más de Él a través de nosotros. La gracia de Dios operando en nuestras vidas nos dará la habilidad de estar contentos aunque no

estemos totalmente satisfechos de cómo Dios nos ha hecho, o de cómo ha lidiado en nuestras vidas.

Filipenses 4:11

4:10 En gran manera me gocé en el Señor de que ya al fin habéis revivido vuestro cuidado de mí; de lo cual también estabais solícitos, pero os faltaba la oportunidad. 4:11 No lo digo porque tenga escasez, pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación. 4:12 Sé vivir humildemente, y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad. 4:13 Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Filipenses 4:10-13

Para que tengamos contentamiento no todo tiene que ser perfecto. Es el estado de la mente y no las circunstancias lo que controlan el contentamiento. Puedo pasar por temporadas de pobreza, hambre y necesidad y aún tener contentamiento. Puedo pasar por temporadas de bendición y abundancia y tener contentamiento. Puedo tener todas estas cosas porque tengo a Cristo que me fortalece.

Nota: El verso 13 es un verso frecuentemente citado fuera de contexto y aplicado a casi cualquier cosa, pero realmente se refiere a:

I Timoteo 6:6-8

6:6 Pero gran ganancia es la piedad acompañada de contentamiento;
6:7 porque nada hemos traído a este mundo, y sin duda nada podremos sacar.
6:8 Así que, teniendo sustento y abrigo, estemos contentos con esto.
6:9 Porque los que quieren enriquecerse caen en tentación y lazo, y en muchas codicias necias y dañosas, que hunden a los hombres en destrucción y perdición;
6:10 porque raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores.

Esta actitud de contentamiento es un verdadero acierto para nuestras vidas. Nos mantiene libres de ser vulnerables a problemas particularmente económicos. Con frecuencia tenemos malos juicios por desear tener más y más. Cuando estamos satisfechos no es tan fácil

morder la carnada como cuando no lo estamos. Es versículo nos recuerda que cuando comparamos nuestras vidas actualmente a lo que trajimos al mundo, y lo que vamos a dejar, tenemos muchísimo por lo que podemos estar agradecidos.

Hebreos 13:5

13:5 Sean vuestras costumbres sin avaricia, contentos con lo que tenéis ahora; porque él dijo: No te desampararé, ni te dejaré; 13:6 de manera que podemos decir con confianza: El Señor es mi ayudador; no temeré. Lo que me pueda hacer el hombre. Hebreos 13:5-6

Algunas veces vivimos inconformes porque queremos lo que no tenemos. Aquellos que constantemente se lamentan de lo que no tienen, son los que tampoco dan gracias por lo que sí tienen. No cuentan sus bendiciones. El contentamiento verdadero no depende de la pobreza o riqueza, sino de una actitud interna de tu espíritu. El hombre que no está satisfecho con poco, tampoco lo estará con mucho.

De hecho, si nosotros entendiéramos todo lo que tenemos como creyentes, podríamos ver lo prósperos que somos. Si alguien es próspero y exitoso, significa muchas cosas, incluyendo las siguientes:

- Tener hijos piadosos (Gn. 32:12)
- Tener una relación personal con Jesucristo (Ro. 10:11-13)
- Logra metas piadosas en su vida (Esdras 6:14, Salmos 20:4)
- Puede descansar de enemigos personales (2 Cron. 14:7-b)
- Tener favor y alta estima ante Dios y ante los hombres (Pr. 3:3-4)
- Tener buenos amigos (Ecl. 4:7-12)
- Esta libre de ataduras que le esclavizan (Ro. 8:21, Gal. 5:1)

- Conoce la verdadera paz y descanso profundo en su alma (Pr. 3:2, 17:1, Salmos 29:11)
- Tener fuerza y salud física (3 Juan 2)
- Tener abundancia de bienes materiales (Dt. 28:1-14)
- Tener el respeto de los que le conocen (Pr. 11:16 NIV)
- Tener una vida larga y la disfruta satisfactoriamente (Sal 91:14-16, Pr. 10:27)
- Tener seguridad personal sobre su futuro (1 Juan 2:16-17)

Mas aún, tener contentamiento nos libera de codiciar y de temerle al futuro. Si tenemos una relación apropiada con el Señor, tenemos todo lo que necesitamos. Este versículo también nos desafía a mantener una perspectiva eterna en mente. ¿Qué es lo peor que un hombre puede hacernos? ¿Matarnos? Y que, estaremos por siempre con el Señor.

3 Juan 1:10

9 Yo he escrito a la iglesia; pero Diótrefes, al cual le gusta tener el primer lugar entre ellos, no nos recibe. 10 Por esta causa, si yo fuere, recordaré las obras que hace parlotando con palabras malignas contra nosotros; y no contento con estas cosas, no recibe a los hermanos, y a los que quieren recibirlos se lo prohíbe, y los expulsa de la iglesia.

3 Juan 1:9-10

El descontento puede poner a prueba la motivación de las personas. Cuando no has aceptado tu rol en el plan de Dios para tu vida, le buscas faltas a otros que están en lugares prominentes en el ministerio.

B. Para otros ejemplos, referirse al [texto](#), *Interpretando las Escrituras* por Kevin Conner y Ken Malmin.

Lección 11 El Principio del Pacto

I. ¿Cuál es el principio del pacto de la interpretación bíblica?

El principio del pacto de la interpretación bíblica es " aquel principio por el cual la interpretación de un verso o grupo de versículos es determinado considerando su sitio en el pacto", (Cannel/Malmin, pág.77)

- A. Un pacto es un acuerdo formal, solemne y comprometedor, o contrato, usualmente bajo un sello, entre dos o más partes.
- B. La palabra "pacto" en hebreo literalmente significa "cortante", y se refiere al proceso de formalización de un acuerdo donde las partes principales se cortaban pedazos de carne. (Gen. 15:17, Jer. 34:18-19)
- C. La palabra "pacto" en griego significa una disposición o arreglo de cualquier asunto que alguien desee que sea válido.
 - 1. Podría referirse a un testamento o la última voluntad de alguien sobre sus posesiones materiales después de morir.
 - 2. Puede referirse a una ligadura por acuerdo, acuerdo o convenio. (Ez. 20:37)

20:37 Os haré pasar bajo la vara, y os haré entrar en los vínculos del pacto;
- D. Dios mismo ha entrado en muchos pactos con el hombre.

III. ¿Cuáles son los pactos que Dios ha tenido con el hombre?

Hay dos tipos principales de pactos que Dios ha hecho con el hombre:

A. Hay pactos condicionales

Un pacto condicional es un pacto que tiene condiciones ligadas a él. Es un pacto que puede romperse por cualquiera de las partes cuando las condiciones ligadas a él no son cumplidas por la otra parte.

Un pacto condicional según se refiere a Dios, es un "pacto en el que Dios se obliga a sí Mismo a completar las promesas hechas al hombre, solo si el hombre obedece las

Condiciones puestas por Dios". Un pacto cuyo cumplimiento depende de que el hombre haya completado ciertas condiciones. (Conner/Malmin, pág. 78)

Las palabras que obra un pacto condicional son, "SI tu hicieres,.... entonces Yo haré...., (Ex. 19:5-6, 15:26, Dt. 28:58-62)

B. Hay pactos incondicionales.

Un pacto incondicional es un acuerdo que no tiene condiciones atadas al mismo, (sin "si...", ni peros"). Es un convenio en el que la parte principal envuelta hace promesas que no dependen de otra cosa que no sea la integridad de la persona haciendo la promesa. (Tit. 1:2)

Un pacto incondicional cuando se refiere a Dios, es un "pacto en el cual Dios se obliga a sí mismo a completar la promesa del acuerdo, no importando la respuesta del hombre, un pacto cuyo cumplimiento no depende de que el hombre complete ciertas condiciones. (Conner/Malmin pág. 77)

Las palabras que operan en un pacto incondicional son "Yo haré" (Gn. 9:8-16, 12:2-3)

¿Por qué es esto tan importante? Es importante porque según vas interpretando la Biblia, especialmente el Antiguo Testamento, tendrás que tratar con pactos condicionales en forma diferente a los pactos incondicionales.

III. **¿Cuáles son los pactos principales que Dios ha hecho con el hombre?**

Hay nueve pactos principales que Dios ha hecho con el hombre.

1. El pacto eterno (Heb. 13:20-21)
2. El pacto edénico (Gn. 1:26-30)
3. El pacto Adámico (Gn. 3:1-24)
4. El pacto Noémico (Gn. 8-9)
5. El pacto Abrahámico (Gn. 12:3, 15, 17,22)

6. El pacto Mosaico (Éxodo 20:40)
7. El pacto Palestino (Dt. 27:30)
8. El pacto Davídico (2 S. 7:4-29, Salmos 89)
9. El Nuevo Pacto (Jer. 31:31-34, Mt. 26:26-29, Heb. 8-9)

¿Por qué son tan importantes estas distinciones? Para lograr interpretar el pasaje correctamente es importante estar conscientes del pacto del cual se está hablando en el pasaje.

IV. ¿Cuáles son los elementos principales del pacto divino?

Todos los pactos de Dios tienen de tres a cinco elementos comunes que son a la vez paralelos al pacto del matrimonio (Vea tabla)

Pactos de Dios	Acuerdo (Pacto) Matrimonial	Descripción de los elementos del pacto
Promesas	Votos	Aquí es donde se hace el compromiso que forma la base del pacto
Sacrificio	Morir al "yo"	Una muerte simbólica debe ocurrir para ratificar el pacto entre las partes
Sello o firma	La sortija	Un sello perdurable se usa para reflejar la naturaleza perdurable del pacto
Festejo	Celebración	Un tiempo de regocijo para celebrar la nueva relación que se ha formado
Santuario	El hogar	Un lugar de relacionarse donde se cumplen las promesas hechas en el pacto

A. Ejemplo # 1 - El pacto Noémico (Gn. 8-9)

1. Promesas - "Nunca más destruiré la tierra" (Gn. 9:1-11)
2. Sacrificio o sangre - Noé ofreció un sacrificio (Gn. 8:20-21)
3. Firma o sello - Dios puso el arcoíris en las nubes (Gn, 9:12-17)

4. Fiesta - No es mencionado específicamente, (tal vez el haber comido carne por primera vez, Gn. 9:3)
5. Santuario - La tierra limpiada (nueva) sería el lugar donde se cumpliría el pacto.

B. Ejemplo # 2. El Nuevo Pacto

1. Promesas - "Te daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ti" (Ez. 36:26, Jer. 31:31-34, Juan 7:37, 14:15-17, 16:5-15)
2. Sacrificio o sangre - La sangre de Cristo fue derramada para ratificar el pacto (Lucas 22:20)
3. Firma o sello - "el Espíritu Santo morando " Juan 14:17, Ef. 1:13-14
4. Fiesta - La celebración de la Cena del Señor (1 Co. 11:23-26)
5. Santuario - La Iglesia, el templo del Dios vivo (Ef. 2:20-22, Heb. 3:6)

V. ¿Cómo se usa el principio del pacto en la interpretación?

- A. Determine si el pasaje tiene lenguaje de pacto
- B. Determine cual pacto o pactos envueltos.
- C. Determine si el pacto es o no condicional o incondicional.
- D. Determine si el pacto es cumplido en el Nuevo Pacto
- E. Interprete el pacto desde la perspectiva de la cruz de Cristo y el Nuevo Pacto.

Todos los pactos tienen un aspecto simbólico. La mayoría de los elementos de cada pacto apuntan o son cumplidos en los elementos del Nuevo Pacto. Por ejemplo, la sangre del pacto invariablemente apunta a Cristo y a Su derramamiento de sangre sacrificial en el Calvario.

VI. ¿Cuáles son algunos ejemplos de la aplicación del principio del pacto?

Los siguientes ejemplos son tomados del texto, *Interpretando las Escrituras*, páginas 81-82.

A. El pacto Edénico - -

Al que venciere le daré a comer del árbol de la vida que está en el paraíso. Ap. 2:7 b

Bienaventurados los que lavan sus ropas, para tener derecho al árbol de la vida, y para entrar por las puertas en la ciudad. Ap 22:14

Para poder lograr una interpretación correcta de estos versículos, debemos referirnos al Pacto Edénico porque es en éste donde primero se menciona el árbol de la vida. Adán y Eva perdieron su derecho a comer de este árbol de la vida cuando fallaron de cumplir la condición establecida en el Pacto Edénico al comer la fruta prohibida del árbol del conocimiento del bien y del mal. Ellos no “vencieron” porque ellos no obedecieron “su mandato” y perdieron el “derecho al árbol de la vida eterna”. (Gn. 2:8-17, 3:22-24). Como el propósito de Dios viene en un círculo completo, los vencedores volverán a tener acceso a lo que se había perdido.

B. El Pacto Adámico

Y el Dios de paz aplastará en breve a Satanás bajo vuestros pies. La gracia de nuestro Señor Jesucristo sea con vosotros. Romanos 16:20

Para poder interpretar por completo todo lo que implica este versículo, tenemos que considerarlo a la luz del Pacto Adámico. Después que el pecado entró a la raza humana, Dios le dijo a la serpiente, " Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya, ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar" (Génesis 3:15). El versículo en Romanos apunta hacia el cumplimiento final la palabra profética del Pacto Adámico. Entonces, este versículo esboza su significado del hecho que es una reiteración de la primera promesa mesiánica de redención.

C. El Pacto Noémico

Y el aspecto del que estaba sentado era semejante a piedra de jaspe y de cornalina; y había alrededor del trono un arco iris, semejante en aspecto a la esmeralda. Ap. 4:3

Este versículo tiene que ser interpretado en conexión con el Pacto Noémico, El primer arcoíris fue puesto en los cielos como señal de que Dios no volvería a destruir la tierra con un diluvio. (Gn. 9:8-17). El arcoíris alrededor del trono en

Apocalipsis muestra que Dios ha mantenido el sello del Pacto Noémico constantemente frente a Él, mostrando Su fidelidad a Su promesa.

D. El Pacto Abrahámico

Y si vosotros sois de Cristo, ciertamente linaje de Abraham sois, y herederos según la promesa _Gálatas 3:29

Es imposible poder interpretar este versículo apropiadamente, sin reconocer lo que conlleva el Pacto Abrahámico. Como mencionamos anteriormente, Abraham sería el padre de las dos simientes--- la natural y la espiritual (Gn. 13:16, 15:5) Para estas dos simientes había dos clases de promesas--- la natural y la espiritual. La promesa natural se refiere a la tierra, semilla y posesiones. (Gn. 12:1-3, 22:16-18). Las promesas espirituales pertenecen al Mesías y Su ministerio para todas las naciones de la tierra. Estas promesas incluyen justificación por la fe y la recepción del Espíritu Santo (Gl 3:8,14) Así que, este versículo establece que la persona que le pertenece a Cristo, es semilla de Abraham y está en relación de pacto con siendo heredero de la promesa del Pacto de Abraham a través de Jesucristo.

E. El Pacto Mosaico

Por tanto, nadie os juzgue en comida o en bebida, o en cuanto a días de fiesta, luna nueva o días de reposo, todo lo cual es sombra de lo que ha de venir; pero el cuerpo es de Cristo. Colosenses 2:16-17)

El tema contenido de este versículo solo puede ser entendido al relacionarse con el Pacto Mosaico. Bajo este pacto, Israel fue mandado a observar el sábado, los meses de fiesta, tiempos de convocación y el Sabbat y los años del jubileo. (Lev 23,25). En Gálatas, Pablo se refiere a estas prácticas como el Pacto de la Ley. Para los Colosenses creyentes, quienes vivían bajo el Nuevo Pacto, el mantener estas ordenanzas hubiera sido como volver atrás, y ubicarse otra vez bajo el pacto Mosaico.

F. El Pacto Davídico

Este será grande, y será llamado Hijo del Altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de David su padre; y reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin. Lucas 1:32-33

Este versículo debe interpretarse con respeto a la promesa del Pacto Davídico. Esta promesa tiene prácticamente 4 divisiones, relacionadas a:

1. Una semilla
2. Una casa
3. Un trono
4. Un reino

Estos versículos en Lucas profetizan que estas cuatro divisiones del Pacto serán cumplidas en su totalidad en el Señor Jesucristo, el Hijo de David.

G. El Nuevo Pacto

He aquí que vienen días, dice Jehová, en los cuales haré nuevo pacto con la casa de Israel y con la casa de Judá. No como el pacto que hice con sus padres el día que tomé su mano para sacarlos de la tierra de Egipto; porque ellos invalidaron mi pacto, aunque fui yo un marido para ellos, dice Jehová. Pero este es el pacto que haré con la casa de Israel después de aquellos días, dice Jehová: Daré mi ley en su mente, y la escribiré en su corazón; y yo seré a ellos por Dios, y ellos me serán por pueblo.
Jeremías 31:31-33

Esta profecía solo puede entenderse si encadenamos su cumplimiento cuando el Mesías establezca Su Nuevo Pacto. Los días que mencionó el profeta Jeremías son los del Mesías, en los que Él establecerá Su Nuevo Pacto.

Lección 12

El Principio de la División Étnica

I. ¿Cuál es el principio de la división étnica en la interpretación bíblica?

El principio de la división étnica es “aquel principio por el cual la interpretación de cualquier versículo o pasaje de la escritura es determinado tomando en consideraron divisiones étnicas decretadas por Dios. Conner/Malmin, pág.85

II. ¿Cuáles son las divisiones étnicas claves que tienen principal influencia en la interpretación bíblica?

A. Hay muchos términos que son usados a través de la Biblia, para hacer referencia a grupos de personas.

1. Pueblos - (Gn. 28:3, Jos 4:24, I R 8:60, Juan 12:32, Ap. 7:9)
2. Casas –
3. Familias - (Gn. 10:32, I Cor. 16:28, Salmos 96:7, Jer. 2:4)
4. Tribus - Josué 11:23, Salmos 78:55
5. Naciones - (Gn. 10:32, II Cor. 20:6, Salmos 2:8, 47:8)
6. Lenguajes - (Gn. 10:20, Dan. 7:14, Ap. 7:9)

B. Hay tres grupos o clases de pueblos que tienen una relevancia especial al interpretar la escritura. (I Co. 10:32)

1. Los gentiles –

El término “gentiles” se usa en la Biblia para referirse a todos aquellos que están fuera de la relación de pacto con Dios. Otros términos usados en la Biblia para referirse a este grupo de personas incluye “impíos, los perdidos, las naciones, los incircuncisos, los extranjeros, forasteros y extraños.

- Gentiles carnales
- Incircuncisos
- Sin Cristo

- Extranjeros del estado de Israel
- Extraños del pacto de la promesa
- Sin esperanza
- Sin Dios en el mundo
- Lejos de
- Enemistados con Dios

2. Los Hijos de Israel –

Los Hijos de Israel eran una nación que surgió de la semilla natural Abraham. Algunas veces la Biblia se refiere a ellos como hebreos (de Hebrón, raíz de la cultura de Abraham), judíos, Judá e Israel. Los hijos de Israel fueron escogidos por Dios de entre las naciones para que fuesen Su instrumento en la tierra, para mediar Sus propósitos al mundo. (Ex. 19:4-6, Dt. 7:6-8)

- a. Comenzaron como una nación unida que salió de Egipto (Dt. 4:34)
- b. Continuaron como una nación unida hasta la muerte de Salomón. (I R 11:11-13)
- c. Después de la muerte de Salomón, la nación o el reino se dividió en el Reino del Norte (Israel), y el Reino del Sur (Judá) (I Reyes 12:20)
- d. Bajo Jeroboam, Israel, (el Reino del Norte), estableció un sistema de adoración idólatra y fue eventualmente juzgado por Dios, y llevado a cautividad por las manos de los Asirios. Eventualmente se esparcieron por todas partes y perdieron su identidad como nación. (Dt. 4:27)
- e. Judá, (el Reino del Sur), también echó para atrás y fue juzgado por Dios por medio de los Babilonios y llevado a cautividad.
- f. Bajo Esdras y Nehemías, un remanente del pueblo de Judá regresó a Jerusalén para reeditar la ciudad y el templo. Sin embargo, muchos de ellos se quedaron en Babilonia o fueron dispersados entre las naciones por todo el mundo.
- g. Eventualmente, este es el pueblo que estaba en la tierra cuando Jesús vino a Jerusalén. Les llamaban "judíos" porque eran primordialmente un remanente de la tribu de Judá.

Esta historia es importante porque muchos de los profetas lo profetizaron en un contexto particular de la época o en algún segmento particular del pueblo.

- La Nación Unidad de Israel
- Israel, El Reino del Norte (10 tribus), o
- Judá, El Reino del Sur (2 tribus más los Levitas)

(Ver apéndice de la línea del tiempo en el Antiguo Testamento)

3. La Iglesia –

La Iglesia fue fundada por Jesús y los Apóstoles como la culminación del orden del Antiguo Testamento. Ahora la Iglesia está compuesta tanto por judíos como por gentiles, que han recibido a Jesucristo como su Señor y Salvador. (Efesios 2:14-18)

a. La Iglesia es la expresión del pueblo de Dios en el Nuevo Testamento. Como tal, ellos son:

- Los "llamados" del Señor
- Objetivos de la gracia, rescatados por Dios (Ef. 2:8-10)
- Llamados de la esclavitud (Ef. 2:1-3)
- Rescatados por virtud de la aplicación de la sangre del Cordero sobre el dintel de nuestro corazón (I Cor. 5:7)
- Para ser diferentes de las otras naciones, para ser instrumento de Dios en la tierra (Juan 15:18-19, 17:14-17, I Cor. 4:13, II Cor. 6:14-18)

b. Ambos pueblos, judíos y gentiles, juntos hacen la Iglesia en la que Dios escoge a su pueblo, una nación santa, el sacerdocio de un pueblo particular. (Ex. 19:1-6, I P. 2:4-9)

III. ¿Cuál es la relación de los Hijos de Israel con la Iglesia?

A. Ambos, Israel y la Iglesia han sido escogidos por Dios como instrumentos y canales de Su bendición al resto del mundo.

Dios aplicó descripciones únicas a un Su pueblo único. Israel era la expresión natural del pueblo de Dios, en el cual Dios intentó fluir dentro y convertirlo en el fundamento espiritual para la expresión espiritual del pueblo de Dios... Recordemos que el método de revelación de Dios es primeramente natural y luego espiritual.

Dios demuestra esto al referirse a Israel y a la Iglesia de una misma manera.

1. Pueblo peculiar – (Éxodo 19:5-6)

La palabra peculiar se refiere a "especial, precario, posesión privada". Es algo que es exclusivo e individual, separado de todo lo demás por su valor especial. En el Antiguo Testamento, Dios se refería a Israel como un pueblo peculiar. (Dt. 14:2, 26:18, Salmos 135:4). En el Nuevo Testamento este título se le aplica a la Iglesia. (I P. 2:9)

2. Mi pueblo -

Dios solo ha llamado "mi pueblo" a dos grupos de personas. En Éxodo cuando Dios vio a los hijos de Israel en una cruel esclavitud, y su llanto llegó a él, los distinguió como Su posesión particular y privada, llamándoles Su pueblo. En el Nuevo Testamento, este lugar de posesión exclusiva se adscribe a la Iglesia. (Heb. 8:10, I P. 2:9-10)

3. Los hijos de Dios -

Dios solo ha llamado "hijos de Dios" a dos grupos de personas. Como Padre, tiene una familia y está en el proceso de llevar esta familia a la madurez. Esta familia está compuesta por hijos que son peculiares, porque tienen una herencia diferente de los que les rodean. La herencia hace la diferencia. Los hijos de Israel eran diferentes porque tenían un Padre diferente, no a Abraham, sino a Dios.

En la dispensación del Antiguo Testamento fue posible tener a Abraham como padre natural y no ser considerado un hijo de Dios, (Juan 8:39,44). También era posible no tener a Abraham como padre natural, y ser considerado como un hijo de Dios (Mt 1:5). Las calificaciones para ser un hijo de Dios en el Antiguo Testamento no eran naturales, sino espirituales. (Heb. 11, Ro. 9:6-8, 11:20)

En el Nuevo Testamento, la Iglesia es referida como los "hijos de Dios", (Ro. 8:16). Las calificaciones son iguales en ambos testamentos. Todos llegamos a ser hijos

de Dios por la fe en Jesucristo. La herencia natural no es importante, pero la herencia espiritual sí lo es. Por nuestra herencia espiritual nos convertimos en, “los llamados”, separados, únicos, hijos escogidos de Dios.

Título de Dios aplicado	Israel en A.T.	La Iglesia en N.T.
Mi pueblo	Éxodo 6:6-7, 3:7, 5:1	I Pedro 2:9-10
Hijos de Dios	Isaías 63:8	Romanos 8:16
Gente particular	Éxodo 19:5-6	I Pedro 2:9

B. Tanto Israel como la Iglesia comparten muchos nombres y títulos:

Término usado	Antiguo Testamento	Nuevo Testamento
Pueblo escogido	Dt. 10:15	I Pedro 2:9
Nación Santa	Ex. 19:6	I Pedro 2:9
Pueblo de Dios	Salmos 100:3	II Cor. 6:16
Sacerdocio	Ex. 19:6	I Pedro 2:9
Tesoro de Dios	Ex. 19:5	Mateo 13:44
Novia o Esposa	Is. 54:6, 62:5	II Co. 11:2-3
Viña de Jehová	Is. 5:7	Mateo 20:1, Juan 15:5
Israel	Is. 44:6	Gl. 6:16
Rebaño de Dios	Jer. 23:3	I P. 5:2
Una Casa	Eze. 18:31	I Ti. 3:15
Una Luz	Is. 60:1-3	Mateo 5:14
Testigos de Dios	Is. 43:10	Hechos 1:8
Una Iglesia	Hechos 7:38	Gl. 1:13

IV. ¿Por qué es tan importante entender la relación de Israel y la Iglesia?

A. Si no entendemos la relación, no podremos ver a la Iglesia a través de toda la Biblia.

1. Tanto los santos del Antiguo Testamento como del Nuevo Testamento, construyeron las paredes del nuevo templo espiritual, que juntas vinieron a formar la habitación espiritual de Dios (Ef. 2:19-22)

2. Tanto los santos de Antiguo Testamento como los del Nuevo Testamento se unieron en un cuerpo espiritual y se han convertido en participantes de la misma promesa. (Ef. 3:6)

Pablo de describe de esta forma: (Ef. 2:14-20)

La antigua condición de los gentiles

- Gentiles en la carne
- Incircuncisos
- Sin Cristo
- Extranjeros de la ciudadanía de Israel
- Extranjeros del pacto de la promesa
- Sin esperanza
- Sin Dios en el mundo
- Alejados
- Enemistad entre Dios y el hombre

La condición actual de los gentiles

Pero ahora.....

- En Cristo Jesús
- Hechos hermanos por la sangre de Cristo
- En paz con Dios y con los hombres
- Hechos uno con los judíos
- La pared que separaba fue derribada
- Abolida la enemistad
- Un hombre nuevo
- Ambos reconciliados con Dios en un cuerpo
- Hablándole de paz a los que estaban lejanos
- Ambos tienen acceso al Padre

El resultado de la nueva relación

- No mas extranjeros y peregrinos
- Conciudadanos con los santos
- De la casa de Dios
- Judíos y gentiles unidos

3. Ambos, los santos del Antiguo y Nuevo Testamento esperan ansiosamente la Segunda Venida de Cristo, donde lo antiguo y lo nuevo será levantado y por la eternidad disfrutaran de las bendiciones de la salvación, cumpliendo las palabras de Jesús en Mateo 8:11. “

La Iglesia de Cristo no es un reemplazo de Israel. Israel fue el fundamento donde se edificó la iglesia. Fueron los judíos creyentes que respondieron al evangelio predicado por Pedro, quien formó la primera Iglesia del Nuevo Testamento en Jerusalén. La Iglesia del Nuevo Testamento representa el cumplimiento o la continuación de todo lo que fue predicho en el Antiguo Testamento.

- B. Si no entendemos esta relación, no podremos ver ni entender las profecías del Antiguo Testamentos concernientes a la iglesia. (Heb. 12:22-23).

Si vamos a buscar la Iglesia en el Antiguo Testamento, será según entendamos esto, que las profecías concernientes a la restauración antes del fin de los tiempos, el establecimiento de Sión y la reconstrucción del Tabernáculo de David, etc., aplican a la Iglesia y no al sistema nacional, al templo nacional o a sacrificios de animales. (Is. 2:1-4, 4:2-6)

Jesús se convirtió en el punto de transición en la historia, cuando todo lo natural dio lugar a lo espiritual. Regresar a lo natural después de haber conocido lo espiritual es rechazar la verdad.

- C. Si no comprendemos esta relación, pondremos toda nuestra energía en construir lo natural y descuidaremos lo espiritual o real.

Para mas información en este tema consulte el curso Caminando en la verdad Presente Lección 8-9

V. **¿Que dijo Pablo sobre la relación entre judíos, gentiles y la Iglesia?**

En Romanos 11:15-24 Pablo trata de ayudarnos a entender lo que está pasando desde el punto de vista espiritual, y lo presenta en el ejemplo de dos árboles. En esencia, toda la historia de la humanidad puede ser resumida en la ilustración de estos dos árboles. Toda la humanidad puede encontrarse en una rama de estos dos árboles.

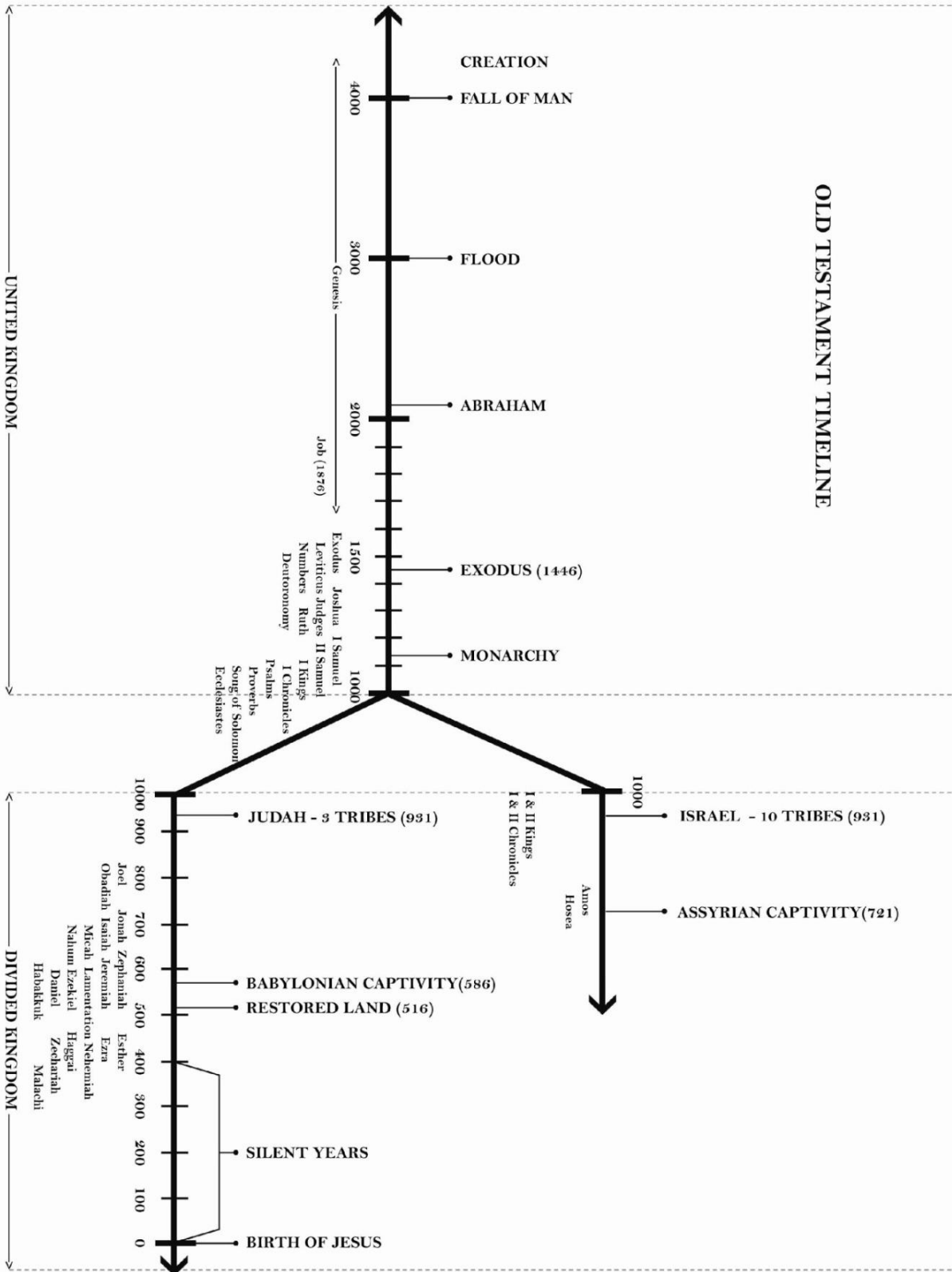
A. Hay un árbol de fe

Hay un solo árbol de fe que se compone de ambos, judíos y gentiles creyentes. Ese árbol de fe es la verdadera Iglesia, y Dios la ve cuando mira desde arriba.

B. Hay también un árbol de no fe o podemos decir de incredulidad.

Hay un árbol de olivo silvestre compuesto por ambos, judíos y gentiles incrédulos. Cualquiera que se encuentre en el olivo silvestre no es candidato a ser trasplantado al árbol de la fe por medio del evangelismo.

OLD TESTAMENT TIMELINE



Lección 13
El Principio Cronométrico

I. **¿Qué es el principio cronométrico de la interpretación bíblica?**

El principio cronométrico es la interpretación bíblica es “aquel principio por el que la interpretación de un versículo o pasaje es determinado sobre la consideración del momento cronológico”. (Conner/Malmin, pág. 93).

Esta palabra “cronométrico” es un palabra que se forma de dos palabras griegas queriendo decir “tiempo” y “medida”.

Este principio a veces es conocido como el principio de la dispensación y reconoce que durante diferentes periodos de tiempo, Dios escogió tratar con el hombre de formas particulares, con respecto al pecado y ala responsabilidad del hombre hacia Dios.

II. **¿Cuáles son las varias palabras que reflejan los asuntos del tiempo?**

Hay muchas palabras bíblicas que expresan elementos naturales del tiempo.

Como:

- Tiempo (s)
- Temporada(s)
- Día(s)
- Noche(s)
- Semana(s)
- Mes(es)
- Año(s)
- Era(s)

A. Algunas veces estas palabras tienen significado literal (ej. un día es igual a veinticuatro horas)

B. Algunas veces estas palabras son usadas en sentido más simbólico.

1. Fíjese en la frase que simplemente usa la palabra día para referirse a una temporada en oposición a un día literal;

- El día de calamidad (2 S 22: 1d9; Sal 18:8)
- El día de tu ayuno (Is 58:3)
- El día o tiempo de calamidad (Job 38:23; Sal 20:1; 59:16)
- El día de adversidad (Pr 24: 10; Ecl 7:14).
- El día de aflicción (Je 16; 19).
- El día malo (Job 21:30; Pr 16:4; Jer 16:19).
- El día del juicio (Sal 95: 8-11; Heb 3:8).
- El día de la venganza (Pr 6:34).
- El día del castigo (Is 10:3)
- El día de la reprensión (Os 5:9)
- El día de luto y desesperada tristeza (Is 17:11).
- El día de angustia (Abdias 1:14)
- El día de la salvación (Is 49:8; 2 Co 6:2)
- El día de sanidad (Jer 14:19).
- El día de prosperidad (Ecl 7:14)

2. Otras palabras asociadas con el paso del tiempo están usadas de forma muy parecida.

- Temporadas señaladas (Ez 45:17)
- El tiempo de calamidad (Neh 9:27; Job 38).
- Tiempo de cantar (Cnt 12:2)
- El tiempo de castigo (Jer 8:12)
- El tiempo de la promesa (Hch 7:17).
- El tiempo de sanar (Jer 14:9).

C. Algunas veces estas palabras sugieren aspectos espirituales y proféticos del tiempo.

1. Fíjese en la frase que simplemente usa la palabra “día”.

- El día del Señor (Is 2:12; 13:6, 9; Joel 2:1; 1 Tes 5:2)
- El día designado (Oseas 9:5)
- Los últimos días (Gn 49:1; Hch 2:17; 2 Ti 3:1; 2 P 3:3).
- El día de su manifestación (Lc 1:80).
- El día del sacrificio del Señor (Sof 1:8)
- El día de la ira (Job 20:28; Sal 110:5; Pr 11:4; Ro 5:2)
- El día de la venganza del Señor (Is 34:8; 61:2).
- El día del ardiente furor (Is 13:13; Lm 1: 12).
- El día del juicio (Mt. 10:15; 11:22, 24; 12:36)
- El día de la redención (Ef 4:30)
- El día de la visitación (Lc 19:44; 1 P 2:12).
- El día de su venida (Mal 3:2)
- El día de nuestro Señor Jesucristo (1 Co. 1:8; 5:5; 2 Co. 1:14)
- El día de su poder (Sal 110:3).

2. Note otras palabras asociadas con el pasar del tiempo asociadas que son muchas f usadas de la misma forma.

- El tiempo de angustia de Jacob (Jer 30:7).
- Los tiempos delos gentiles (E 30:3Lc 21:24).
- El tiempo de la lluvia tardía (Zac 10:1)
- El tiempo de la cosecha (Mt. 13:30)
- El tiempo de la reformación (Heb. 9:10)
- El tiempo de la restauración (Hch 13:21)
- El tiempo del fin (Dn 8:17: 11:35; 12:4)
- El fin de los siglos (1 Co 10:11; Heb 9:26)
- El tiempo de los muertos (Ap 11:18)r

III. **¿Cuáles son las dispensaciones del tiempo relevantes a la interpretación bíblica?**

Existe un par de formas diferentes de mirar al tiempo de la dispensación. La palabra dispensación significa “un sistema administrativo o dirección”.

- A. La interacción de Dios con el hombre puede verse desde un punto de vista puramente cronológico (Conner/Malmin, pág. 97).

Las eras cronológicas bíblicas incluye las siguientes:

1. El pasado Eterno (Dt 33:27; Sal 90:1-2; Ap. 1:8).
2. La Era de la Creación (Gn. 1-3; Is. 40:28; Col. 1:16-17)
3. El Era Pre-Diluvio (Antediluviano) (Gn. 4-8;2 P. 3:6-7)
4. La Era de los Patriarcas (Gn 8:50; Hch 7:12)
5. La Era de la Ley (Oseas 11:1).
6. La Era Mesíasica (Heb 1:1-2; 9:26)

Cristo introdujo una nueva era del Espíritu y la gracia. Esta a veces es llamada Era de la Iglesia. El Antiguo Testamento se refiere a esta como la era de los últimos días (Compare Joel 2:28-32 y Hechos 2:16-17). Esos últimos días van desde la muerte, sepultura y resurrección de Jesús hasta la segunda venida de Cristo.

7. La Era por Venir y/o Futuro Eterno (Mr 10:30; Lc 20:34-36; Ef 1:21; 2:3:27).

- B. La interacción de Dios con el hombre puede verse desde un punto de vista de pacto.

“El plan de redención de Dios es uno, pero a través de los tiempos Sus métodos de lidiar con el hombre en relación a su pecado, ha variado. Estas varias dispensaciones o arreglos no pueden separarse de los pactos. Ellos, de hecho, encuentran su base en los pactos. Cada uno de estos pactos de redención fue un arreglo particular entre Dios y el hombre, teniendo cada uno su propio énfasis distintivo”. (Conner/Malmin, pág. 99). Esto incluye lo siguiente:

Dispensación	Pacto relacionado
Dispensación de inocencia	Pacto edénico
Dispensación de conciencia	Pacto Adamico
Dispensación de gobierno humano	Pacto Noemico
Dispensación de promesa	Pacto Abrahamico
Dispensación de la ley	Pacto Mosaico
Dispensación de la gracia	Nuevo pacto
Dispensación del reino	Pacto eterno

IV. **¿Cómo el intérprete usa el principio cronométrico en la interpretación bíblica?**

El intérprete debe determinar el siguiente orden para hacer una aplicación apropiada del pasaje en cuestión.

- A. Determinar si el pasaje tiene o no un elemento de tiempo adscrito.
- B. Determine si el elemento de tiempo usado es para ser interpretado literalmente, simbólicamente o proféticamente.
- C. Determine la dispensación que se relaciona específicamente con el pasaje en consideración.
- D. Reconozca que diferentes reglas aplican a diferentes dispensaciones.
 1. No puede aplicar las reglas del Pacto Adámico al Noémico.
 - a. Bajo el Pacto Adámico al hombre no se le permitía comer carne, pero bajo el Pacto Noémico podían (Gn 1:30; 9:3)
 - b. Bajo el Pacto Adámico al hombre no se le permitía ejecutar a los asesinos, pero bajo el Pacto Noémico podían (Gn 9:6).
 2. No se puede tomar las reglas del Pacto Mosaico y aplicarlas al Nuevo Pacto.

- a. Bajo el pacto Mosaico se le requería al hombre guardar ciertas fiestas que eran proféticas de lo que habría de venir en Cristo. En el Nuevo Pacto o Era de la Iglesia esto no aplica (Col 2:16-17)
 - b. Bajo el pacto Mosaico al hombre se le pedía ofrecer sacrificios de animales para lidiar con el asunto de sus pecados. Estos sacrificios son inaceptables bajo el Nuevo Pacto y la Era de la Iglesia (Heb 10: 1-10).
3. No podemos tomar las reglas de la Era de la Iglesia y aplicarlas a los Tiempos por Venir.
- a. En esta era presente o Era de la Iglesia vivimos vidas de acuerdo con las leyes de la naturaleza las cuales incluyen casarse, comer, y beber. Estas leyes no aplicaran a la Era eterna (Mt 22:30).
 - b. En esta era presente o Era de la Iglesia estamos atados por ciertas limitaciones humanas que no llevaremos a la Era por Venir, incluyendo enfermedad y muerte (Ap. 21:3-4).
- E. Determine el grado que el pasaje aplica al tiempo presente o a la dispensación en que vivimos.

Lección 14
El Principio de la Brecha (interrupción)

I. ¿Qué es el principio de la brecha de la interpretación bíblica?

El principio de la Brecha de la interpretación bíblica es aquel principio por el cual determinado versículo o pasaje en la escritura es asistido considerando ciertas interrupciones, tanto de promesas o de tiempo (Conner/Malmin, pág. 103)

II. ¿Cuales son algunas palabras que nos ayudaran a entender el concepto de “interrupción”?

Hay algunas palabras que nos ayudarán a definir lo que se quiere decir con “interrupción” en este contexto.

Nota: Todas las definiciones se tomaron del Diccionario Standard Funk & Wagnall.

A. Interrupción (Brecha)

1. Acto de romper; infracción; infringir
2. Violación del deber, derecho u obligación legal
3. Una brecha o abertura como en una pared, dique, etc.
4. Una ruptura de relación amistosa

B. Brecha (Hueco, discrepancia)

Una ruptura en la continuidad; una interrupción; un periodo en la cronología o una serie de fenómenos de los que no se sabe nada.

C. Interrupción

Interrumpir es:

1. Causar un atraso o entrar violentamente
2. Romper la continuidad, curso o igualdad de

D. Retrazar

1. Dejarlo para otro momento; posponer; aplazar
2. Causar tardanza; detener
3. Una interrupción o parada temporera

E. Intervalo

1. Abrir un espacio entre dos objetos; distancia entre dos puntos
2. El tiempo que interviene entre dos eventos o periodos.

F. Intermisión (descanso)

Un cese temporal, interrupción.

G. Hiato

Abertura o grieta; ruptura, con la pérdida de una parte (como el eslabón de una cadena)

H. Pausa

1. El cese temporero de una acción o discurso.
2. Una medida de tiempo calculada.

III. **¿Como podemos ilustrar de la Biblia este principio general?**

La brecha de Uza es una buena ilustración del principio de la interrupción (2 S 6:8; 1 Cro 13:11; 15:13).

A. Propósito intentado (2 s 6: 1-2; 1 Cro 13:1-4)

Poco después que David tomo autoridad como rey de todas las tribus de Israel, consultó con sus líderes sobre traer el arca del Pacto de la oscuridad a la Ciudad de David. Hizo esto porque quería poder consultarle al Señor durante toda su administración.

13:3 y traigamos el arca de nuestro Dios a nosotros, porque desde el tiempo de Saúl no hemos hecho caso de ella. 13:4 Y dijo toda la asamblea que se hiciese así, porque la cosa parecía bien a todo el pueblo. 1 Cro 13:3-4

B. Propósito interrumpido

David y sus líderes designados reunieron 30,000 personas; fueron a traer el Arca de la casa de Abinadab; lo pusieron en un carro nuevo conducido por Uza y Ahio y procedieron a Jerusalén. Cuando iban en camino, los bueyes tropezaron y Uza extendió la mano para tratar de mantener en arca firme. Tan pronto como toco el Arca, quedo muerto (2 S 6; 6-8; 1 Cro 13:9-11).

13:9 Pero cuando llegaron a la era de Quidón, Uza extendió su mano al arca para sostenerla, porque los bueyes tropezaban. 13:10 Y el furor de Jehová se encendieron contra Uza, y lo hirió, porque había extendido su mano al arca; y murió allí delante de Dios. 13:11 Y David tuvo pesar, porque Jehová había quebrantado a Uza; por lo que llamó aquel lugar Pérez-uza, hasta hoy. 1 Cro 13:9-11 RV

Esta brecha terminó produciendo un retraso, una interrupción temporera, una ruptura en la continuidad y una interrupción en el plan de David.

C. Propósito logrado

David hizo lo correcto al detener lo que estaba haciendo y tratar de entender porqué Dios mostraba inconformidad con su propósito declarado. Mientras buscaba al Señor se dio cuenta que estaba tratando de hacer algo bueno de una manera equivocada. Estaba usando el modelo filisteo para mover el Arca (1 S 6:7-9) en lugar de hacerlo de acuerdo al plan divino (Nm 4:15; Josué 3:3, 8-13; 1 Cro 15:15).

El interludio o brecha en el plan original duró tres meses. Después que David ajustó su plan para alinearlo con las ordenanzas del Señor, tuvo gran éxito (2 S 6:12-15; 1 Cro 15:16-28).

Cuando miramos a las interrupciones que tienen una conexión con los propósitos declarados de Dios, lo que todas tienen en común es que las brechas en las promesas de Dios siempre se han basado en el fracaso del hombre para hacer las cosas de acuerdo con las condiciones de la palabra o promesa de Dios.

IV. **¿Cuáles son algunos de los lugares en la escritura donde vemos la brecha ((interrupción) de la promesa operando?**

“interrupción de promesa” esta definido en el diccionario como “fallar en cumplir una promesa, especialmente una promesa de matrimonio”.

Las siguientes ilustraciones fueron sacadas del texto *Interpretando las Escrituras (paginas 104-105)*.

A. La interrupción relacionada con la entrada a la Tierra Prometida (Nm 13:34)

1. Tierra Prometida (Gn 15: 13-21; 22:16-18; 28: 13-15; Ex 3: 15-17; 13:5; Sal 105: 8-12; Dt 1:8).

Dios prometió la tierra a Abraham, Isaac y Jacob y su descendencia. Surgió un punto en el tiempo donde Dios estaba preparado [ara cumplir la promesa. Hubo un tiempo para que Israel como nación entrara en posesión de la promesa.

2. Fracaso del hombre (Nm 13:31-33; 14: 1-10).

Porque los espías que enviaron a la tierra se enfocaron en el tamaño de los gigantes en lugar de en el poder de su Dios que los había liberado de los egipcios, dieron un mal informe que robo la fe del pueblo. Como resultado se rebelaron contra el mandato de Dios de “ir”.

3. La Brecha (interrupción) de Dios en su promesa (Nm 14: 22-23, 31-34).

Debido a su incredulidad Dios quiso matarlos. Sin embargo, después que Moisés suplico por sus vidas, Dios declaro que su promesa permanecería, pero aquella generación que se rebelo en contra de su propósito, no entrarían. Declaro 40 años de retraso, interrupción, pausa o brecha en el cumplimiento de su promesa original. Este periodo de 40 años fue ‘el periodo de brecha’.

14:34 Conforme al número de los días, de los cuarenta días en que reconocisteis la tierra, llevaréis vuestras iniquidades cuarenta años, un año por cada día; y conoceréis mi castigo. Nm 14:34

4. Entrada a la Tierra (Jos 3:17).

La próxima generación respondió al desfecho de Dios de ir y entrar exitosamente la tierra bajo el liderato de Josué (Jos 3:17).

B. La interrupción relacionada al dominio en la tierra.

1. Promesa de dominio (Gn 15: 18-21; 22: 16-18; 24:60).

Dios les prometió a los descendientes de Abraham que ellos tendrían el dominio sobre los cananitas. Sin embargo, cuando entraron a la tierra no harían ninguna concesión con estos enemigos, ni adorarían sus dioses (Dt 28: 14; 30: 1-20; Jos 23: 11-13).

2. El fracaso del hombre (Jos. 9:14-15; 15:63; 16:10; 17:12-13; Jue. 2:11-19).

Después de la muerte de Josué se levantó una nueva generación que no siguió el reto que Dios había puesto sobre ellos. Como resultado entraron en tiempos donde fueron oprimidos por la nación que ellos previamente habían conquistado.

3. La interrupción de Dios de la promesa

La expresión última de la brecha (ruptura, castigo) de Dios es que los hijos de Israel perduran todas los derechos a la tierra (2 Cro 36: 15-16). Otra vez, esto fue basado en la desobediencia a los mandatos de Dios

(Jer 25:1-4). Ellos no cumplieron las condiciones para quedarse con la tierra (Dt 28: 1-68).

4. Resultado final

Bajo Esdras y Nehemías un remanente regresó a la tierra. Aunque, estaban bajo el dominio de otros poderes del mundo tenían cierto grado de autonomía. Lo más importante es que como nación estaban curados de la idolatría. Después de que el templo fue reconstruido, no hay evidencia de que los judíos en Palestina practicaran la idolatría otra vez.

V. ¿Cuáles son algunos lugares en la escritura donde vemos la interrupción del tiempo en operación?

Cuando Dios reveló sus propósitos a, y a través de los profetas, ellos fueron capturados en lo que se ha conocido como la “perspectiva profética”. Ellos verían cosas desde la perspectiva o punto de vista de Dios. Como resultado de esto, ellos a veces agrupaban ciertos pasajes de la escritura, eventos proféticos, e incluían el pasado, el presente y el futuro como uno. Ellos estaban viendo las cosas desde el presente eterno de Dios.

“Los profetas del Antiguo Testamento no siempre entendían sus propias expresiones relacionadas con la segunda venida de **Cristo**. Ellos buscaban lo que se quería decir en sus e. Trataban de descubrir el tiempo de cumplimiento de las expresiones del Espíritu a través de ellos cuando El habló “del sufrimiento de Cristo y de la gloria que seguiría”. Les fue revelado que sus palabras proféticas no eran solo para su generación, sino también para futuras generaciones (1 P 1:10-12).

“Varios pasajes en los libros proféticos visualizan picos de montañas de eventos como si estuvieran juntos, sin valles de por medio. Su cumplimiento histórico ha probado que hay una ‘brecha de tiempo’ o interrupción envuelta en su cumplimiento. Esto es especialmente cierto cuando tiene que ver con eventos relacionados con la primera y segunda venida de Cristo. Esta área del ‘elemento tiempo’ es lo que hace la interpretación de la profecía tan difícil”. (Conner/Malmin, pág. 110).

A. Isaías 61:1-2

Nota: Este ejemplo es tomado del texto *Interpretando las Escrituras*, (páginas 111-112)

61:1 El Espíritu de Jehová el Señor está sobre mí, porque me ungió Jehová; me ha enviado a predicar buenas nuevas a los abatidos, a vendar a los quebrantados de corazón, a publicar libertad a los cautivos, y a los presos apertura de la cárcel; 61:2 a proclamar el año de la buena voluntad de Jehová, y el día de venganza del Dios nuestro...

Jesús leyó este versículo en la sinagoga poco después de Su bautismo en el Jordán. Fue más o menos su discurso de inauguración concerniente a su ministerio.

4:17 Y se le dio el libro del profeta Isaías; y habiendo abierto el libro, halló el lugar donde estaba escrito: 4:18 *El Espíritu del Señor está sobre mí, Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; A pregonar libertad a los cautivos, vista a los ciegos; A poner en libertad a los oprimidos; 4:19 A predicar el año agradable del Señor.* 4:20 Y enrollando el libro, lo dio al ministro, y se sentó; y los ojos de todos en la sinagoga estaban fijos en él. 4:21 Y comenzó a decirles: *Hoy se ha cumplido esta Escritura delante de vosotros.*

Lucas 4: 17-21

Fíjese que Jesús dijo que este momento fue el cumplimiento de la palabra dada por Miqueas cientos de años antes. El realmente se detuvo a la mitad del verso y no terminó la profecía de Miqueas. La profecía de Miqueas fue tanto sobre el día aceptable del Señor que sobre el día de la venganza de nuestro Dios. Jesús mencionó el año aceptable, pero no el día de la venganza.

Esto es algo común entre los profetas y demostraremos esto mas adelante en la Lección 23, cuando hablaremos sobre la interpretación de la profecía. Muchos de los profetas parece que vieron muy claramente la Primera y la Segunda Venida de Cristo, pero algunos de ellos no vieron la Era de la Iglesia entre ellas.

B. Las dos resurrecciones

Nota: Este ejemplo es tomado del texto *Interpretando las Escrituras*, paginas

111-112.

1. Cuando usted lee la mayoría de los versículos en la Escritura sobre la resurrección de los muertos, estos parecen implicar dos eventos que están tomando lugar al mismo tiempo-- la resurrección de los justos y de los injustos (Dan 12:2; Juan 5: 28-29; Hch 24:15).
2. Sin embargo, en el libro de Apocalipsis, donde se ofrecen mas detalles parece haber una interrupción, brecha o espacio de tiempo entre los dos eventos (Ap 20: 4-6). Por consiguiente, uno es llamado la primera resurrección y la otra es llamada la segunda resurrección.

IV. ¿Cómo se va a aplicar el principio de la interrupción o brecha?

Conner y Malmin ofrecen los siguientes cinco puntos:

- A. Determine si el versículo del pasaje bajo consideración esta de alguna manera relacionado a la interrupción (brecha).
- B. Si una interrupción (brecha) es relacionada, discierna la verdadera naturaleza de la interrupción así como las causas y limites.
- C. Haga una distinción entre una interrupción de promesa y una de tiempo.
- D. Debido a la relevancia limitada de este principio a la mayoría de los pasajes de la escritura, el intérprete no debe aplicarlo a menos que el contexto así lo demande.
- E. Este principio debe usarse en armonía con todos los demás principios.

Lección 15

El Principio Cristo-céntrico

I. ¿Qué es el principio Cristo-céntrico de la interpretación bíblica?

El principio Cristo-céntrico de la interpretación bíblica es el principio por el cual La interpretación de cierto verso o pasaje en la escritura es asistida por una advertencia marcada de que el tema central de todo el Antiguo y el Nuevo Testamento es Cristo - el Mesías.

Este principio algunas veces es llamado el Principio Mesiánico

- A. La Biblia entera, tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, es Su historia...

La Biblia entera, tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, revelan el plan de redención.

- B. La Biblia entera, tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, revelan la lucha entre dos simientes – la simiente de la serpiente y la simiente de la mujer (Génesis 3:15).

La Simiente de la Mujer	La Simiente de la Serpiente
Hijos de Luz	Hijos de Oscuridad
Misterio de la Deidad	Misterio de Iniquidad
Espíritu de Verdad	Espíritu de Error
Hijos de la Promesa	Hijos de la carne
Reino de Dios	Reino de Satanás
Vida	Muerte
Simiente Buena	Simiente Malvada
Cristo	Anticristo

- C. La Biblia entera, tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, podría ser llamada El ***Libro de la Revelación de Jesucristo***.

II. ¿Cuál es la base bíblica de este principio?

- A. La base bíblica para este principio es el testimonio de Felipe (Juan 1:45).
- B. La base bíblica para este principio es el testimonio de Pedro (Hechos 10:43).
- C. La base bíblica para este principio es el testimonio de Jesús.

- 1. Esto es visto en la declaración profética de Jesús (Salmo 40:7; Hebreos 10:7).
- 2. Esto es visto por las implicaciones personales de Jesús.

En varias ocasiones Jesús implicó estar conectado a los patriarcas de la antigüedad.

- a. Abraham (Juan 8:56-58)
- b. Moisés (Juan 5:45-47)
- c. David (Mateo 22:45)

- 3. Esto es visto en las declaraciones literales de Jesús (Lucas 24:44).

Jesús dijo que no podremos comprender o entender las Escrituras a menos que lo veamos a El en ellas.

- D. La base bíblica para este principio es el testimonio de los escritores de los Evangelios.

Jesús estaba constantemente siendo afirmando por los escritores de los evangelios como el cumplimiento de aquello que había sido predicho en el Antiguo Testamento.

- 1. Cristo declaró que El había venido a cumplir la ley (Mateo 5:17-18; Lucas 24:44).

2. Los escritores de los Evangelios a menudo se refirieron al cumplimiento en Jesús de las profecías del Antiguo Testamento concernientes al Mesías que habría de venir.

La frase, “para que así sea cumplido” se encuentra cerca de treinta y tres veces en el Nuevo Testamento particularmente al referirse a Cristo.

Los siguientes son solo algunas de las palabras proféticas que fueron cumplidas en relación a la última semana de Jesús antes de la crucifixión.

Los Profetas del Antiguo Testamento

- **Jesús** vendría en un asno (Zacarías 9:9; Mateo 21:5; Juan 12:15).
- **Habrían** complotado para matar a Jesús (Salmo 2:2; Mateo 21:38).
- Jesús reestablecería el templo como una casa de oración (Isaías 56:7; Mateo 21:13; Marcos 11:17; Lucas 19:46).
- Jesús sería vendido por treinta piezas de plata (Zacarías 11:12; Mateo 26:15).
- Jesús sería herido y sus seguidores esparcidos (Zacarías 13:7; Mateo 26:31; Marcos 14:27).
- Jesús permanecería en silencio frente a la acusación (Isaías 53:7; Mateo 26:63; 27:14; Marcos 15:28).
- Jesús sería golpeado con la palma de sus manos (Isaías 50:6; Mateo 26:67; Lucas 22:64).
- Jesús sería golpeado severamente (Isaías 53:5; Mateo 27:26).
- Jesús sería escupido y su barba arrancada (Is 50:6; Mt 26:67-68; 27:30).
- Jesús sería contado entre transgresores (Is 53:12; Mr 15:28; Lc 22:37).
- Jesús intercedería por aquellos que lo crucificaron (Is 53:12; Lc

23:34).

- Judas se arrepentiría de sus acciones y las piezas de plata serían Lanzadas en el santuario (Zacarías 11:13; Mateo 27:5).
- El dinero de la traición compraría el campo del alfarero (Zacarías 11:13; Mateo 27:7).
- Habría tinieblas sobre toda la tierra (Amós 8:9; Mateo27:45; Marcos 15:33).
- Jesús sería sepultado en la tumba de un hombre rico (Isaías 53:9; Mateo 27:57-60).
- El costado de Jesús sería traspasado (Zacarías 12:10; Juan 19:34).

El libro de los Salmos

- El pueblo cantaría hosanna (Salmo 118:25-26; Mateo 21:9; Marcos 1:7-11; Lucas 19:38; Juan 12:13).
- Que los niños proclamarían alabanzas (Salmo 8:2; Mateo 21:16).
- Jesús sería traicionado por un amigo (Salmo 41:9; 55:12-14; Mateo 26:49-50; Juan 13:18).
- Jesús sería condenado por falsos testigos (Salmo 35:11; 109:2-3; Mateo 26:59-60; Marcos 14:57-58).
- Jesús sería aborrecido sin causa (Sal 35:19; Juan 15: 24-25).
- Jesús sufriría escarnio (Sal 22:7-8; Mt 27:31; Lucas 23:35).
- Jesús tendría sed en la cruz (Salmo 69:21; Juan 19:28).
- A Jesús le darían a beber hiel y vinagre (Salmo 69:21).
- Repartirían las vestiduras de Jesús y echarían suertes sobre Ellas (Salmos 22:18; Mateo 27:35; Juan 19:24).
- Sería observado fijamente por Sus enemigos en la cruz (Salmo 22:11-13; Mateo 27:36).

- Sus familiares lo observarían desde lejos (Salmo 38:11; Lucas 23:49).
- Jesús sería avergonzado (Salmo 22:7-8; Mateo 27:39).
- La gente moverían sus cabezas y se burlarían al ver a Jesús (Salmo 22:7-8; 109:25; Mateo27:39).
- Jesús sería acusado por confiar en Dios (Salmo 22:8; Mateo 27:43).
- Las manos y pies de Jesús serían traspasados (Salmo 22:16; Zacarías 13:6; Juan 20:25).
- Jesús clamaría por ser desamparado (Salmo 22:1; Mateo 27:46; Marcos 5:34).
- Jesús encomendaría Su espíritu al Padre (Salmo 31:5; Marcos 23:46).
- Los huesos de Jesús no serían quebrantados (Éxodo 12:46; Salmo 34:20; Juan 19:32-36).

III. ¿Cómo es visto Cristo en las Escrituras?

A. Cristo es visto como el sujeto del libro de Génesis.

En Génesis Cristo es visto en lo siguiente:

1. El Árbol de la Vida (Génesis 2:9; Juan 6:54)
2. Adán (Romanos 5:14; I Corintios 15:45; II Corintios 5:17)
3. La Simiente de la Mujer (Mateo 1:22-23; Lucas 1:35)
4. Las Vestiduras de Piel (Génesis 3:21; Romanos 5:12-21)
5. El Portador de la Maldición (Génesis 3:14-19; Gálatas 3:13-14).

Fíjese en lo siguiente;

La Maldición	Relación de Cristo con la Maldición
Maldición de la tierra	Cristo se hizo maldición (Gálatas 3:13)
Comer en dolor	Cristo fue varón de dolores (Isaías 53:3)
Espinas y Cardos	Cristo fue coronado con espinas (Juan 18:8)
Sudor	Cristo sudó gotas de sangre (Lucas 22:4)
Regresar al polvo	Cristo traído al polvo de la muerte (Salmo 22:15)
Espada Encendida	Cristo fue traspasado con una espada (Zacarías 13:7)
Hombre a Morir	Cristo experimentó la muerte por cada hombre (Juan 18:14)
Cortado del Árbol de la Vida	Cristo es el Árbol de Vida (Juan 6:47-58; 14:6)

6. Isaac (Hebreos 11:17-19; Juan 3:16; I Juan 4:9)

7. El Carnero en un Zarzal (Génesis 22:13).

8. La Escalera de Jacob (Génesis 28:12; Juan 1:51)

9. José

B. Cristo es visto en el resto del Pentateuco.

1. El es nuestro libertador, mediador y dador de la ley como fue visto en la vida de Moisés.
2. El es el cumplimiento del sacerdocio Aarónico.
3. El es el cumplimiento de los tipos del Tabernáculo.
4. El es el cumplimiento de las cinco ofrendas Levíticas.
5. El es la Roca Golpeada
6. El es Maná del Cielo
7. El es el cumplimiento de las fiestas de Israel.
8. El es la encarnación de la Ley de Dios.

C. Cristo es visto en los Libros históricos

1. El es nuestro Josué.
2. El es el Capitán de las Huestes del Señor.
3. El es nuestro Juez/Libertador.
4. El es el Ángel del Señor.

5. El es nuestro Booz/Pariente Cercano.
6. El es nuestro Rey.
7. El es nuestro Pastor.
8. El es nuestro Nehemías/Restaurador.

- D. Cristo es visto en los Salmos.
- E. Cristo es visto en los Profetas.
- F. Cristo es visto en los Evangelios.
- G. Cristo es visto en el Libro de Hechos.
- H. Cristo es visto en las Epístolas.
- I. Cristo es visto en el Libro de Apocalipsis.

IV. ¿Cómo el principio bíblico de la interpretación Cristo-céntrico es aplicado?

Hay varios pasos en el proceso de aplicar este principio.

- A. Decide si hay algún aspecto Cristo-céntrico en los versos en cuestión.
- B. Busca en el texto características específicas que parezcan estar señalando a Cristo.
1. Si estás en el Antiguo Testamento, ¿hay una referencia clara al que habría de venir- El Mesías? (Dt 18:15; Isaías 9:6-7; Zacarías 3:8).
 2. Si estás en el Antiguo Testamento, ¿hay una referencia del Nuevo Testamento que aplica esto a Cristo-El Mesías? (I Corintios 10:4).
 3. Si estás en el Antiguo Testamento, hay una referencia del Nuevo Testamento que confirma la aplicación simbólica a Cristo (Romanos 5:14; I Corintios 15:45).
 4. Si estás en el Nuevo Testamento, ¿establece que un evento es el cumplimiento de algo del Antiguo Testamento? (Mateo 2:14-15; Oseas 11:1).
- C. Ten cuidado de no extender paralelos mas allá del significado claro del resto de la Escritura.

Lección 16

El Principio Moral

I. ¿Cuál es el principio moral de la interpretación bíblica?

El principio moral de la interpretación bíblica es el principio de interpretación que asiste al intérprete al extraer verdades eternas de un pasaje en consideración y aplicarlas al mundo contemporáneo.

Este principio es implicado en varias escrituras del Nuevo Testamento:

A. I Corintios 10:5-11

Pero de los más de ellos no se agradó Dios; por lo cual quedaron postrados en el Desierto. Mas estas cosas sucedieron como ejemplos para nosotros, para que no Codiciemos cosas malas, como ellos codiciaron. Ni seáis idólatras, como algunos De ellos, según está escrito: Se sentó el pueblo a comer y a beber, y se levantó a Jugar. Ni forniquemos, como algunos de ellos fornicaron, y cayeron en un día Veintitrés mil. Ni tentemos al Señor, como también algunos de ellos le tentaron, y perecieron por las serpientes. Ni murmuréis, como algunos de ellos murmuraron, y perecieron por el destructor. Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros, a quienes han alcanzado los fines de los siglos.

B. Juan 21:24-25

*Este es el discípulo que da testimonio de estas cosas, y escribió estas cosas; y Sabemos que su testimonio es verdadero. Y hay también otras muchas cosas que Hizo Jesús, las cuales si se escribieran una por una, pienso que ni aun en el Mundo cabrían en los libros que se habrían de escribir. **Amén.***

C. Romanos 15:4

Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se Escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras,

Tengamos esperanza.

D. 2 Timoteo 3:14-17

3:14 Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; 3:15 y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. 3:16 Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, 3:17 a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

II. ¿Qué es una verdad o principio moral?

- A. Los diccionarios definen la palabra “moral” de diferentes formas.
1. Una lección o principio contenido o enseñado por una fábula, historia o evento.
 2. Un mensaje transmitido o una lección a ser aprendida de una historia o evento.
 3. Un precepto concisamente expresado o una verdad en general.
 4. Moral es un principio ético obtenido de una historia o incidente.
- B. El diccionario define “moralizado” como derivado moral de algo, hacer reflexiones morales acerca de algo o explicar algo en sentido moral.

III. ¿Por qué necesitamos aplicar el principio moral a la Escritura?

Necesitamos aplicar el principio moral porque no todas las verdades eternas presentadas en la palabra de Dios están claramente escudriñadas (Pr 25:2).

Muchas cosas que la Biblia nos dice están presentadas declaraciones claras de verdad, instrucciones concisas y lenguaje sin equivocación. Sin embargo, mucho de lo que se ha presentado está cubierto en cierta cantidad de misterio y debe ser descubierto por la aplicación del principio moral.

En muchos casos las verdades extraídas serán obtenidas de como vivieron, Reaccionaron a las circunstancias en sus vidas e interactuaron con otros.

Como establece el texto, “Detrás de cada evento histórico en la Escritura Descansa una lección moral-lección espiritual- que está diseñada para Enseñar” (Conner/Malmin, pg.121).

IV. ¿Cómo es aplicado el principio moral de interpretación bíblica?

- A. El principio moral puede ser aplicado casi a cada pasaje de la Biblia.
- B. El principio moral puede ser sobrepuesto sobre todos los otros principios.
- C. El principio moral puede ser flexible al grado que más de un principio moral puede ser obtenido del mismo pasaje.
- D. El principio moral nunca debe violar o entrar en conflicto con la aplicación de otros principios hermenéuticos y la teología bíblica clara.

V. ¿Cuál es un ejemplo de aplicación del principio moral de la interpretación bíblica?

Si estudias los primeros años de la vida de David, encontrarás grandes lecciones para líderes. La tabla a continuación utiliza el principio moral para extraer principios de liderazgo de la vida de David.

La información a continuación fue extraída de *The Making of a Leader*, por Frank Damazio, página 161.

Referencia	Experiencia De David	Experiencia del líder
I Samuel 17:34-46	David aplicó su experiencia pasada de matar al león a su problema con Goliat.	Los líderes deben aprender también a aplicar lo que han aprendido de sus propias experiencias a sus retos y dilemas del presente.
I Samuel 17:38-39	David no confió en que la armadura de Saúl le traería la victoria sobre Goliat.	Los líderes no deben confiar en la habilidad de la carne o de un sistema religioso, sino en que el poder del espíritu Santo, traerá victoria a sus vidas.
I Samuel 17:40	David usó un arma que usó efectivamente en el pasado para matar a Goliat (una	Los líderes deben confiar en Dios para usar y confiar en el entrenamiento que ya tienen en su ministerio.

	honda y unas piedras).	
I Samuel 17:45	David vino ante Goliat en el nombre del Señor.	Los líderes deben usar el nombre del Señor en contra del poder del enemigo.
I Samuel 17:46	David mostró confianza en que derrotaría a Goliat.	Los líderes deben hacer la confesión positiva de victoria espiritual.
I Samuel 18:25-27	David dobló la dote requerida de 100 prepucios de filisteos para casarse con la princesa Mical.	Los líderes deben esforzarse para hacer más de lo que el Señor requiere de ellos.
I Samuel 19:2,8-10	David permaneció fiel a su cargo de dirigir el ejército de Saúl, aún cuando Saúl lo buscaba para matarlo.	Los líderes deben permanecer fieles al llamado y ministerio que Dios les ha dado, aún en medio de pruebas y tribulaciones.
I Samuel 19:18	David se mantenía en compañía de gente piadosa como Samuel	Los líderes deben tener compañerismo con cristianos piadosos y buenos líderes espirituales en el Cuerpo de Cristo.
I Samuel 20:42	David mantuvo al Señor como su Dios en medio de sus relaciones.	Los líderes deben mantener a Jesucristo como el centro de sus relaciones y asociaciones.
I Samuel 22:2	David no mostró respeto a personas a las que permitió ser parte de su ejército en la cueva de Adulam.	Los líderes deben tratar a toda la gente como iguales ante Dios, y no favorecer a rico o educado sobre el pobre o el que no se ha educado.
I Samuel 30:6	David tomó valentía en el Señor cuando sus seguidores querían matarlo.	Los líderes deben obtener su fuerza y gozo directamente del Señor en todo tiempo. De otra forma se desanimará cuando otra fuente diferente de fuerza y gozo le sea quitada.

Apéndice, Lección 16, El Principio Moral
Las Virtudes de Cristo
 Recopilado de Bill Gothard

Carácter	Definición	Opuesto
Apercibido Marcos 14:38	Habilidad para anticipar respuestas adecuadas ante aquello que está sucediendo alrededor.	Desapercibido
Atento Hebreos 2:1	Mostrar el valor de una persona al ser atento a sus palabras	Desatento
Disponibilidad Filipenses 2:20-21	Hacer mi propia agenda y prioridades secundarias ante los deseos de aquellos a los que estoy sirviendo	Egocentrismo
Valentía Hechos 4:29	Confianza en que lo que tengo que hacer o decir resultará en un beneficio duradero	Temor
Cautela Proverbios 19:2	Conocer cuan importante el tiempo correcto es para alcanzar acciones correctas	Precipitación
Compasión I Tesalonicenses 3:17	Investir lo que sea necesario para sanar las heridas de otros	Indiferencia
Contentamiento I Timoteo 6:8	Darse cuenta de que Dios ha provisto todo lo que necesito para ser feliz	Codicia
Creatividad Romanos 12:2	Ver una necesidad, una tarea, una idea desde una nueva perspectiva	Baja-realización
Decidido Santiago 1:5	La habilidad de finalizar decisiones difíciles basadas en la voluntad y en los caminos de Dios	Doble-Animo
Cumplidor Salmo 15:4	Cumplir lo que consentí en hacer aún cuando implique sacrificios inesperados	Inconsistencia
Determinación II Timoteo 4:7-8	Proponerse alcanzar metas en Dios en el tiempo de Dios sin importar la oposición	Corazón-desalentado
Diligencia Colosenses 3:23	Visualizar cada tarea como una asignación especial de parte del Señor y usar todas mis	Dejadez

Discernimiento I Samuel 16:7	energías para alcanzarla Mirar a través de un problema en la superficie para encontrar su raíz	Juzgar
Discreción Proverbios 22:3	La habilidad de evitar palabras, acciones y actitudes las cuales podrían resultar en consecuencias que no se desean	Indiscreción
Resistir Gálatas 6:9	La fuerza interior para resistir la tensión y alcanzar lo mejor en Dios	Rendirse
Entusiasmo I Tesalonicenses 5:16,19	Expresar con mi espíritu el gozo de mi alma	Apatía
Justicia Lucas 6:31	Mirar una decisión desde el punto de vista de cada persona envuelta	Parcialidad
Fe Hebreos 11:1	Visualizar que Dios intenta hacer en una situación dada y actuar en armonía con eso	Presunción
Flexibilidad Colosenses 3:2	No poner mi afección en ideas o planes que pueden ser cambiados por otros	Resistencia
Generosidad II Corintios 9:6	Reconocer que todo lo que poseo pertenece a Dios y debo utilizarlo para sus propósitos	Ambición
Amabilidad I tesalonicenses 2:7	Expresar interés personal apropiado hacia las necesidades emocionales de otros	Dureza
Gratitud I Corintios 4:7	Expresar a Dios y a otros en qué forma han beneficiado mi vida	Desagradecido
Hospitalidad Hebreos 13:2	Compartir alegremente comida, refugio, y refrigerio espiritual con aquellos que Dios traiga a mi vida	Soledad
Humildad Santiago 4:6	Reconocer que Dios y otros son responsables por los logros en mi vida	Orgullo
Iniciativa Romanos 12:21	Reconocer y hacer lo que se necesita hacer antes de que me lo pidan	Sin iniciativa
Regocijo Proverbios 15:13	El regocijo de mi ser interior como resultado de una armonía genuina con Dios y con otros	
Amor	Dar para suplir las necesidades de otros sin la	

I Corintios 13:3	motivación de ser recompensado	Auto-compasión
Fidelidad Juan 15:13 Mansedumbre Salmo 62:5	Usar la adversidad para confirmar mi compromiso a aquellos a quien Dios me ha llamado a servir Rendir mis derechos y expectativas ante Dios	Egoísmo
Obediencia II Corintios 10:5	Libertad o ser creativo bajo la protección de la autoridad divina señalada	Infidelidad Coraje
Organización I Corintios 14:40	Prepararme y lo que me rodea para poder alcanzar la mayor efectividad	Voluntariedad
Paciencia Romanos 5:3-4	Aceptar una situación difícil de parte de Dios sin dale un plazo para removerla	Desorganización
Persuasión II Timoteo	Dirigir verdades vitales alrededor del bloqueo mental de otro	Impaciencia
Puntualidad Eclesiastés 3:1	Mostrar alta estima por otras personas y su tiempo	Contención
Habilidad Lucas 16:10	Uso sabio de aquello que otros normalmente descartarían	Tardanza
Responsabilidad Romanos 14:12	Conocer y hacer lo que Dios y otros esperan de mi	Desperdiciar
Reverencia Proverbios 23:17-18	Conciencia de cómo Dios está trabajando a través de gente y eventos en mi vida para producir el carácter de Cristo en mí	Irreverencia
Seguridad Juan 6:27	Estructurar mi vida alrededor de aquello que es eterno y no puede ser destruido o quitado	Ansiedad
Auto-control Gálatas 5:24-25	Obediencia inmediata a los impulsos del espíritu de Dios	Auto-Tolerancia
Sensibilidad Romanos 12:15	Ejercitar mis sentidos para poder percibir el verdadero espíritu y emociones de aquellos a mi alrededor	
Sinceridad I Pedro 1:22	Entusiasmo para hacer lo correcto con motivación transparente	
Minuciosidad		

<p>Proverbios 18:15</p> <p>Económico Lucas 16:11</p> <p>Tolerancia Filipenses 2:2</p> <p>Veracidad Efesios 4:25</p> <p>Virtud II Pedro 1:5</p> <p>Sabiduría Proverbios 9:10</p>	<p>Conocer que factores disminuirán la efectividad de mi trabajo o palabras si se rechaza No permitirme a mi ni a otros gastar lo que no es necesario</p> <p>Aceptación de otros como expresión única de características especiales del carácter en varios grados de madurez</p> <p>Ganar futura confianza al reportar correctamente hechos del pasado</p> <p>La excelencia moral y pureza de espíritu que irradia</p> <p>Ver y responder a las situaciones de la vida desde el marco de referencia de Dios</p>	<p>Insensibilidad</p> <p>Hipocresía</p> <p>Incompleto</p> <p>Extravagante</p> <p>Prejuicio</p> <p>Decepción</p> <p>Impureza</p> <p>Inclinaciones naturales</p>
--	---	--

Lección 17

Identificando Lenguaje Figurado

I. ¿Qué es el Lenguaje Figurado?

- A. “El lenguaje figurado es el uso de una palabra que difiere de su significado normal, o una frase con un significado especializado que no está basado en el significado literal de las palabras.” – Wikipedia
- B. “Una figura es simplemente una palabra u oración dada en una forma particular, diferente de su significado original o significado o uso mas simple” (Bullinger of Speech used in the Bible).
- C. Lenguaje figurado es el término usado para describir los usos variados del lenguaje que parten de la construcción, orden o significado acostumbrados.

II. ¿Por qué el lenguaje figurado es usado en la comunicación?

El lenguaje figurado es usado en el lenguaje por varias razones:

- A. Añadir color a la comunicación.
- B. Para decir algo de una manera fresca.
- C. Para traer claridad a la comunicación.
- D. Añadir énfasis a un punto establecido.

III. ¿Cómo identificar el lenguaje figurado?

- A. ¿El lenguaje figurado puede ser identificado cuando el sentido literal no hace sentido?
- B. ¿El lenguaje figurado puede ser identificado cuando el contexto lo hace claro?

IV. ¿Cuales son algunas de las figuras del lenguaje más utilizadas en la Biblia?

Aunque una lista de las diferentes figuras utilizadas en el lenguaje podría ser más de cien, existen algunas figuras que son más utilizadas que otras.

Examinemos algunas de las más comúnmente utilizadas en la Biblia. Para una lista más revisada de las figuras utilizadas en la Biblia puede consultar el trabajo exhaustivo de E.W. Bullinger, *Figures of Speech used in the Bible*.

A. Símbolos

Una símil es una palabra o frase que sugiere una comparación entre dos cosas. Es usualmente acompañada de las palabras “como” o “parece”. El uso de una símil sugiere que las cosas que están siendo comparadas tienen algo en común o se parecen la una a la otra.

Vea: Isaías 50:7, Salmo 1:3-4, Mateo 23:27, Lucas 10:13, Apocalipsis 1:14-15

B. Metáfora

Una metáfora es una palabra o frase que normalmente significa una cosa pero que es aplicada a otra cosa para sugerir un parecido. Es fundamentalmente lo mismo que una símil pero no usa las palabras “como” o “parece”.

Vea: Sal 84:11^a, Ezequiel 36:26, *Mateo* 5:13-14

C Hipérbole

La hipérbole es usada como una declaración exagerada que es usada para reforzar un punto. Es utilizada como un efecto y no es para ser tomada literal. Jesús a menudo utilizaba hipérboles para enfatizar y aun reaccionar. Una hipérbole muy bien conocida es cuando Jesús habló acerca de la gente rica al entrar al reino de Dios.

Vea: *Mateo* 19:23-24, *Mateo* 7:3-5, *Mateo* 5:29-30, Lucas 14:26, Dt 1:28, *Jueces* 20:16, Salmo 6:6

D. Personificación

La personificación es una herramienta poética la cual presenta objetos Inanimados como si fueran humanos. Atribuye cualidades humanas a cosas como partes del cuerpo humano, animales, producto de la tierra, reinos, países, ciudades o cualquier otro objeto inanimado.

Vea: *Génesis* 4:10, Salmo 35:10, Salmo 68:31-32, Isaías 24:23, Is 42:11^a, Isaías 55:12

E. Antropomorfismo

El antropomorfismo es adjudicar acciones o características humanas a Dios. Sabemos que Dios es Espíritu y no tiene cuerpo humano, pero la Escritura está escrita en términos para que el hombre pueda entender. Como resultado hay versos que hablan del brazo, dedos, rostro, boca, ojos, corazón, voz, sentimientos y acciones de Dios como si fuera humano.

Vea: *Salmo* 33:6, Salmo 130:2, Salmo 8:3, II Crónicas 16:9^a, Isaías 52:10, Mateo 18:10

F. Sinécdoque

Sinécdoque es una figura del lenguaje que envuelve una transferencia o la sustitución de una parte por un todo o un todo por una parte.

1. Sustituyendo un todo por una parte.

- a. Un pasaje algunas veces puede referirse a todo, cuando quiere decir la “parte más grande”.

Al día siguiente Jehová hizo aquello, y murió todo el ganado de Egipto; mas Del ganado de los hijos de Israel no murió uno. Éxodo 9:6

El contexto de este pasaje revela que no era la intención incluir cada Uno de los animales incluidos en la descripción de Dios (Éxodo 9:3) porque en la plaga subsiguiente todavía había animales alrededor los cuales tuvieron úlceras (Éxodo 9:10).

En este caso todo esto claramente significa “la mayor parte” o “todas las clases de ganado”.

Y todo el pueblo se juntó contra Jeremías en la casa de Jehová.
Jeremías 26:9

El contexto de este pasaje revela que “todo el pueblo” no significa cada persona sino la mayoría del pueblo. Cuando leemos más adelante en el capítulo había aquellos que se levantaron a favor de Jeremías (Jeremías26:16).

- b. Un pasaje a veces puede referirse a todo o cada como tipos o clases y no como individuales.

Y después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne... Joel 2:28

Aquí “toda carne” no significa cada persona, sino más bien toda clase de persona.

Y yo, si fuere levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo.

Juan 12:32

Este verso no significaba que cada persona sería salva si Jesús iba a la cruz. Esto significa toda clase de persona, de toda clase de condiciones, naciones y grupos de lenguaje. Lo que Jesús hizo en la cruz no simplemente fue para la nación judía, fue para toda la gente.

- c. Un pasaje a veces puede utilizar algo negativo o positivo universalmente como una generalización que requiere una clarificación.

Aconteció en aquellos días, que se promulgó un edicto de parte de Augusto César, que todo el mundo fuese empadronado.

Lucas 2:1

Este censo no fue hecho en cada país del mundo. Hay que aclarar que se refiere a esa parte del mundo sobre la cual Roma tenía autoridad.

Si alguno enseña otra cosa, y no se conforma a las sanas palabras de nuestro Señor Jesucristo, y a la doctrina que es conforme a la piedad, está envanecido, nada sabe, y delira acerca de cuestiones y contiendas de palabras, de las cuales nacen envidias, pleitos, blasfemias, malas sospechas...

I Timoteo 6:3-4

Obviamente el hombre en cuestión aquí no sabe “nada”. El mayormente todavía recuerda su nombre y algunas otras cosas interesantes. Este pensamiento requiere clarificación por el contexto. A este hombre que “nada sabe”, no se le debe tomar en serio.

Por esto mismo os he enviado a Timoteo, que es mi hijo amado y fiel en el Señor, el cual os recordará mi proceder en Cristo, de la manera que enseñé en todas partes y en todas las iglesias. I Corintios 4:17

Obviamente Pablo no predicó en cada iglesia en cada ciudad del mundo. Sin embargo, en cada iglesia y ciudad en las que predicó, enseñó las mismas cosas.

- d. Un pasaje puede sustituir un término más amplio por un significado más reducido.

Y miró Dios la tierra, y he aquí que estaba corrompida; porque toda carne había corrompido su camino sobre la tierra. Génesis 6:12

La palabra “carne” aquí es un término amplio pero es más bien una referencia al término más reducido “humanidad”.

Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura. Marcos 16:15

La palabra “cada criatura” no tiene la intención de incluir a los animales para los cuales no hay salvación, sino más bien una referencia limitada a “toda la gente”.

2. Sustituyendo una parte por un todo.

En este caso lo opuesto es verdad. Los siguientes son algunos ejemplos.

- a. “Muchos” es a menudo sustituido por “todo”.

Por tanto, yo le daré parte con los grandes, y con los fuertes repartiré despojos; por cuanto derramó su vida hasta la muerte, y fue contado con los pecadores, habiendo él llevado el pecado de muchos, y orado por los transgresores. Isaías 53:12

Otros pasajes claros indican que Cristo murió por todos (2Co. 5:14-15).

b. “Hombre” a menudo se refiere a ambos hombre y mujer

*Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos,
Ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha
sentado;* Salmos 1:1

c. “Pan” a menudo se refiere a “comida”.

Partir el pan realmente significa compartir una comida aunque se coman otras cosas además del pan.

F. Eufemismo

Un eufemismo es la sustitución de un término culto, menos ofensivo o más suave por uno más áspero o más directo.

La Biblia contiene muchas expresiones similares, particularmente con relación a temas que tratan con la muerte, funciones corporales, y la reproducción.

1. La Biblia habla de las relaciones sexuales como “conocer a una mujer” (Génesis 4:1)
2. La Biblia habla de la muerte como “quedarse dormido” o “ir a nuestros padres en paz” (Génesis 15:15; Juan 11:11; Hechos 7:60).
3. La Biblia habla de alguien cuidando sus funciones de sus funciones corporales como “aliviándose a sí mismo” o “cubriendo sus pies” (Jueces 3:24; I Samuel 3:24).

H. Ironía

La ironía es una figura del lenguaje que se relaciona al sarcasmo cuando lo que se dice es lo contrario a lo que se quiere decir.

Vea: Génesis 3:22a, Jueces 10:13-14, 2 Samuel 6:20, I Reyes 18:27, I Co 4:9-10

Reconocer e interpretar apropiadamente todas estas figuras del lenguaje nos ayudará a entender el verdadero significado de cualquier pasaje dado.

Lección 18

Interpretando Símbolos

I. ¿Por qué es tan importante seguir una guía en la interpretación de símbolos?

No hay tal vez otra área que ha generado tantas doctrinas extrañas que la de interpretación de símbolos. La Biblia es un libro de símbolos, pero símbolos que deben ser interpretados a la luz de otros principios de interpretación bíblica. Los tipos y símbolos nunca deben ser vistos como la fuentes de una doctrina, solamente deben ser utilizados para confirmar y apoyar la enseñanza clara de la Biblia.

II. ¿Qué es un símbolo y cómo se relaciona al estudio bíblico?

A. Hay varias definiciones de “símbolo” que nos pueden ayudar a entender su significado.

“Un símbolo es algo como un objeto, dibujo, palabra escritura, sonido o una marca en particular que representa otra cosa por asociación, semejanza, o uso.”-Wikipedia

“Algo escogido para representar alguna otra cosa, usualmente por su semejanza en cualidades o características.” – Funk & Wagnalls

“Un objeto usado para tipificar una cualidad, idea abstracta, etc. (El roble es símbolo de fuerza).” – Funk & Wagnalls

B. La interpretación de los símbolos juega una parte significativa en el estudio bíblico.

Dios a menudo utiliza el lenguaje de símbolos para ayudar a impartir la verdad divina. La Biblia implica que Dios hizo que mucho de lo que vemos sea simbólico de cosas que El quería que aprendiéramos y entendiéramos (Romanos 1:19-20).

- C. La interpretación adecuada de cualquier pasaje de la Escritura solamente será posible cuando el lenguaje simbólico contenido en ese verso sea decodificado.

No todos los versos de la Biblia contienen lenguaje simbólico. Sin embargo, cuando hay lenguaje simbólico, debe ser interpretado para poder entender el significado completo o la intención del pasaje.

III. ¿Cuáles son las principales categorías de los símbolos que son utilizados en la Biblia?

Nota: Las siguientes categorías son tomadas de *Interpreting the Scriptures* por Kevin Conner y Ken Malmin.

Hay siete categorías principales de símbolos que son utilizados en la Biblia- objeto simbólica, criaturas, acciones, números, colores y lugares.

A. Objetos simbólicos

En la Escritura, Dios a menudo utiliza objetos inanimados (tanto hechos por Dios como por el hombre) como símbolos.

Ejemplos: Salmo 18:2, Salmos 119:105, Pr 18:10, Oseas 7:8, I Corintios 5:6-8

B. Criaturas Simbólicas

En la Escritura, Dios a menudo utilizó criaturas vivas, tanto plantas como animales como símbolos.

Ejemplos: Oseas 7:11, Lucas 13:32, I Pedro 1:24, Juan 1:29, Mateo 3:7

C. Acciones Simbólicas

En la Escritura, Dios a menudo utilizó, acciones prescritas o registradas que Estaban destinadas a ser de naturaleza simbólica.

Ejemplos: Josué 1:3, *Salmo* 141:2, Ezequiel 4:4-13, Hechos 21:11

D. Números simbólicos

En la Escritura, Dios a menudo atribuyó significado simbólico a ciertos números.

“Algunos números parecen sugerir ciertos conceptos porque se usan frecuentemente en asociación con el concepto (ej., el seis es a menudo asociado con el mal, Apocalipsis 13:18; Daniel 3:1; el siete a menudo es asociado con perfección, Génesis 2:2-3; Apocalipsis 1:12; 4:5; 5:1; 8:1; 15:1; 16:1; el cuarenta es a menudo asociado con prueba, con los cuarenta años de Moisés en Madián, los cuarenta años de Israel en el desierto, los cuarenta días de tentación de Jesús)”.

Sin embargo, esta clase de asociación no es una base para hacer que los números tengan otro significado fuera de su significado literal. Aunque el tiempo de tentación de Jesús es asociado con el concepto de prueba, El fue tentado por cuarenta días literalmente.”

-Dr. Stephen R. Lewis, Hermeneutics, pg.110

Ejemplos: Mateo 18:21-22, Mateo 19:28, Apocalipsis 13:18

E. Nombres Simbólicos

En la Escritura, Dios a menudo utiliza nombres simbólicos para individuos o naciones. En la Escritura un nombre a menudo es significativo a la naturaleza, carácter, experiencia o función de una persona.

Ejemplos: Génesis 25:25-26, I Samuel 4:21, I Samuel 25:25, Mateo 16:18

El nombre “Pedro” viene de “petros” que significa “roca o piedra”. Una característica de una piedra es que puede ser movida o recogida con el de ser lanzada. La roca en la que la iglesia es edificada es “petra” que significa “una roca grande, un peñasco o un arrecife”. El resto del Nuevo Testamento nos dice que “petra” es Cristo (I Corintios 10:4). Una característica de esta “roca” es que es firme, solida e inmovible.

F. Colores simbólicos

En la Escritura, a menudo Dios atribuyó significado simbólico a los colores.

Ejemplos: Isaías 1:18, Juan 19:2-3, Apocalipsis 3:4-5

G. Lugares Simbólicos

En la Escritura, Dios a menudo atribuyó significado simbólico a lugares. La mayor parte del tiempo estos lugares eran localidades **reales**, pero Llegaron a significar algo más allá de la localidad natural.

Ejemplos: Génesis 11: Hebreos 12:22, Apocalipsis 17:4-6, Apocalipsis 21:10

Para un desarrollo complete de estos símbolos hacer referencia a *Interpreting Symbols and Types* por Kevin J. Conner.

IV. ¿Cuáles son algunas guías importantes a recordar cuando se interpretan símbolos?

Un símbolo es una herramienta que utiliza un objeto concreto y visible para representar algo que es más intangible y abstracto.

Al lidiar con símbolos se debe seguir la siguiente guía.

A. Asegúrese que el pasaje o palabra en cuestión requiera una interpretación simbólica.

El sentido literal siempre debe entenderse para tener sentido adecuado a menos que...

1. Otro verso de la Escritura claramente interprete el sentido simbólicamente.
2. El sentido literal no haga sentido de ninguna forma.

B. Reconozca los tres elementos fundamentales del simbolismo (Conner/Malmin, pg. 126-127).

1. El significado del símbolo está basado en la naturaleza y características de aquello que es utilizado como símbolo.
2. Un símbolo tiene el propósito de representar algo esencialmente diferente de sí mismo.
3. El vínculo entre aquello usado como símbolo y lo que simboliza es la característica común de ambos.

C. Separe las tres partes de la referencia simbólica.

1. El objeto o símbolo empleado.
2. El sujeto o aquello a lo que el símbolo se refiere.
3. El significado, la conexión, la semejanza o características comunes de los dos.

D. Determine los límites de la comparación simbólica.

Como regla la Escritura se interpretará a sí misma (Ap. 1:20).

El misterio de las siete estrellas que has visto en mi diestra, y de los siete Candeleros de oro: las siete estrellas son los ángeles de las siete iglesias, y los Siete candeleros que has visto, son las siete iglesias.

Asegúrese de entender las limitaciones del símbolo basado en otros versos que confirmen la comparación.

- E. Asegúrese que la interpretación del símbolo es consistente con otros principios de interpretación especialmente con el principio de contexto.
- F. Mantenga en mente que algunos símbolos son usados para más de una cosa.

Lección 19-20

Interpretando Tipos

I. ¿Por qué es importante tener guías hermenéuticas para la interpretación y aplicación de tipos?

Cuando se refiere al estudio de tipos en la Biblia es crucial que el intérprete siga cuidadosamente unas guías. El estudio de tipos es similar en este aspecto al espectro de símbolos en los cuales hay cierta subjetividad para la interpretación que puede llevar a sobre enfatizar en el tipo o la manipulación del tipo para confirmar una falsa doctrina.

II. ¿Qué significa la palabra “tipos” y como es utilizada relativamente en el campo de la interpretación bíblica?

A. Hay varias definiciones en la palabra “tipo” según se relaciona en el campo del estudio bíblico e interpretación.

1. “Tipología...es una forma cristiana de la interpretación bíblica que procede de asumir que Dios colocó anticipaciones de Cristo en las leyes, eventos, y las personas del Antiguo Testamento.” –George P. Landow, *Biblical Tipología*
2. “Un tipo, en su definición primaria y literal, simplemente denota un trabajo superficial o un modelo menos certero del cual una imagen perfecta es hecha; pero en el sentido sagrado o teológico de los términos, un tipo puede ser definido como un símbolo de algo futuro y distante, o un ejemplo preparado y eventualmente diseñado por Dios para prefigurar esa cosa futura. Lo que es entonces prefigurado se llama el “anti tipo”. –

Thomas Horne, *An introduction to the Critical Study and Knowledge of the Holy Scriptures*

3. Un tipo es una sombra en las páginas de la historia en el Antiguo Testamento por una verdad del cual su anti tipo se encuentra en la revelación del Nuevo Testamento. –Wick Broomall

4. “Un tipo es una persona o cosa en la Biblia la cual en el prenocimiento de Dios fue designada para representar o prefigurar alguna persona, cosa, o evento que debe aparecer en el futuro.”
-Carl Harwood, *Handbook of Bible Types and Symbols*, pg. 7
5. “Un tipo es un hecho real y exaltado en la historia que fue divinamente ordenado por el Dios omnisciente para ser un cuadro profético de las cosas buenas que él propuso para traer a fructificación en Cristo Jesús”. –Wayne Jackson
6. Un tipo es una persona, cosa, acción, evento, ceremonia, objeto o estructura bíblica que prefigura un “anti tipo” de lo mismo en el Nuevo Testamento.

B. La Biblia nos da su propia definición de la palabra “tipo.”

1. La palabra en inglés “type” proviene de la palabra griega:”*tupos*”

Esta palabra griega puede significar algunas de las siguientes dependiendo del contexto en que se utilice.

- La marca de un golpe o manotazo huella
- Una figura formada por un golpe o impresión.
- La impresión de un sello
- El sello hecho por una plancha (o troquel)
- Una figura, forma, imagen o molde
- Un ejemplo para ser imitado
- Un modelo conforme a aquello que habrá de hacerse
- Una contraparte
- Una persona o cosa prefigurando a una persona o cosa futura (Mesías).

2. La palabra griega aparece diez y seis veces en el Nuevo Testamento.

- a. Es utilizada de las huellas de las uñas en las manos de Jesús (Juan 20.25).

- b. Es utilizada de las imágenes de los dioses Falsos (Hechos 7.43).
- c. Es utilizado del modelo encontrado en el Tabernáculo de Moisés (Hechos 7.44; Hebreos 8.5).
- d. Es utilizado de Adán como una prefiguración de Cristo (Romanos 5.14)
- e. Es utilizada de la experiencia de los hijos de Israel sirviendo como un ejemplo para nosotros (I Co. 10.6,11)
- f. Es utilizada de personas proveyendo un modelo o ejemplo para que otros sigan (Filipenses 3.17; I Tes. 1.7; II Tes. 3.9; I Tim. 4.12; Tito 2.7; I Pedro 5.3).

III. ¿Qué significa la palabra “anti tipo” y como se relaciona a las interpretaciones de tipos?

A. Hay varias definiciones para la palabra “anti tipo” cuando se relaciona al campo del estudio bíblico y su interpretación.

1. “Uno que es presagiado por o identificado con un símbolo anterior o tipo, como una figura en el Nuevo Testamento que tiene una contraparte en el Antiguo Testamento.” –Wikipedia
2. “La persona o cosa representado o presagiado por un tipo o símbolo anterior”-Webster

B. La Biblia da su propia definición a la palabra “anti tipo”.

1. La palabra inglesa para “anti-tipo” viene del griego “antitupon”.

Esta palabra puede significar algunos de los siguientes dependiendo el contexto en el cual se use.

- Algo formado después de algún modelo

- Algo en el tiempo Mesianico que responde al tipo
 - Una cosa representando otra, su contraparte
2. La palabra griega ocurre dos veces en el Nuevo Testamento.
- C. Hay una correlación cercana con un tipo y un anti tipo.
1. El anti-tipo y el tipo son dependientes uno del otro.
 2. El tipo es una pre figura y llega antes que el anti-tipo.
 3. El tipo es una realidad histórica que sombrea una realidad futura (anti-tipo).
 4. El tipo es sombra en el Antiguo Testamento de la realidad del Nuevo Testamento. (anti-tipo)
 5. El anti tipo es siempre un cumplimiento de un tipo.
 6. El anti-tipo es siempre mayor o superior a un tipo.
 7. Un tipo en el Antiguo Testamento nunca apunta hacia otro símbolo en el Nuevo Testamento.
 8. Hay normalmente una graduación de tipo a anti tipo, del menor al mayor, de lo material a lo espiritual y de lo terrenal a lo celestial.

Note en la tabla siguiente ejemplos de tipo y anti-tipo.

Tipo	Anti tipo
La piedra que Moisés le dio	Cristo (1 Co.10.4)
Adán (Gn. 1-3)	Cristo (Ro. 5.14)
Sacerdocio Aarónico	Sacerdocio de Cristo (Heb. 7-8)
El Sábado	Descanso en Cristo (Col. 2.16-17)
El Arca de Noé (Gn. 6-8)	Bautismo (1 P. 3.20-21)
El Cordero de la Pascua (Ex 12)	Cristo (1 Co. 5.7)

IV. ¿Por qué el estudio de los tipos es a veces devaluado en la interpretación bíblica?

Aunque el estudio de tipo es una de las aéreas más fascinantes del área bíblica, como campo de estudio es en ocasiones devaluada. Hay dos razones primordiales para esta actitud hacia la tipología.

- A. Muchas personas que utilizan la tipología la usa peligrosamente hasta el punto de ver tipos en todo...
- B. Muchos eruditos modernos se han levantado de la teología bíblica liberal que tiene poca visión de la inspiración de las escrituras.

Muchos teólogos modernos tienden a descartar los elementos sobrenaturales de las Escrituras. Como la teología se relaciona a la profecía y al cumplimiento de la profecía, estos tienden a negarle su importancia.

V. ¿Cuáles son las tres categorías en las cuales los tipos bíblicos pueden ser organizados?

Hay tres categorías principales en las cuales los estudios bíblicos caen (algunos estudiosos los pueden categorizar diferente).

A. Histórica

Los tipos que caen en esta categoría de tipo histórico pueden ser divididos en cuatro sub categorías.

1. Eventos

En este caso un evento histórico actual del Antiguo Testamento es utilizado para pre-figurar alguna experiencia del Nuevo Testamento.

Ejemplos:

- a. El sacrificio de Abraham de su único hijo Isaac, prefiguró el sacrificio o sometimiento del Padre de su único y amado Hijo en el calvario (Gn. 22.2'; Heb. 11.17-18).
- b. Moisés y los Hijos de Israel cruzando el Mar Rojo (1Co.10.1-11) prefiguró la experiencia del creyente del Nuevo Testamento saliendo del sistema del mundo.
- c. El acto de levantar la serpiente en un asta para traer sanidad de la mordida de una serpiente prefiguró el levantamiento de Cristo en la Cruz como la anulación del pecado y de esta manera la humanidad puede ser sanada de la mordida de la serpiente, Satanás (Nm. 21.9'; Juan 3.14)
- d. La experiencia de Jonás en la barriga de la ballena por tres días y tres noches prefiguro la muerte de Cristo, y la experiencia de enterrar y resurrección de los muertos (Juan 1.17'; Mateo 12.40).

2. Personas

En estos casos una figura histórica de la edad del Viejo Testamento es utilizado para prefigurar algo o una persona en la era del Nuevo Testamento.

Ejemplos:

- a. El primer hombre Adán es visto como un tipo de Cristo el cual es el ultimo Adán y la cabeza federal de una nueva raza (Ro. 5.14'; 1Cor. 15.45-49).
- b. Isaac es el único hijo amado del Viejo Testamento es un tipo de Cristo el cual es el único Hijo amado en el Nuevo Testamento.

Otros: Melquizedec, José, Josué, David

- c. Nimrod el cual es el padre de varias naciones anticristos puede ser visto como un tipo de anticristo (Gen. 10.8-11)

Nimrod	Anticristo
Su nombre significa "rebelde"	Es llamado el que no tiene leyes (2Tes.2.8)
El exaltó su voluntad contra Dios	El hará lo mismo (Dan. 11. 36-38)
Es llamado todopoderoso cuatro veces	Vendrá con señales y maravillas (2Tes. 2.9).
El era un cazador de lo santo.	Es llamado como un hombre desafiante (Sal.5.
Nimrod era un rey con un reino	También tendrá su reino (Dan. 11.36)
Sus cuarteles estaban en Babilonia	Esta en Babilonia espiritualmente (Is. 14.4
Nimrod fue levantado en orgullo	Sera levantado (2 Tes. 2.4).
Nemrod tenia un reino unido	El también lo tendrá (Apocalipsis 17.1-6)

Nota: Para mas referencia sobre Nimrod refiérase al curso de Génesis, Lección 12.

3. Lugares

En este caso un lugar histórico del Antiguo Testamento es utilizado para prefigurar algo en la era del Nuevo Testamento.

Ejemplos:

- a. Egipto representa un estado de esclavitud tal que aguanta al pecador antes de su conversión (Ro. 6.17'; 1Co. 10.1-11, Ap. 11.8).
- b. Jerusalén o Sion tipifica la iglesia y finalmente el cielo (Gl. 4.21-27, Heb. 12.22, Ap. 21.2).
- c. Babilonia, que mantuvo al pueblo de Dios cautivo en el Antiguo Testamento, presenta la condición de una iglesia apostata que se ha apartado de la simplicidad del modelo del Nuevo Testamento (Ap. 14.8, 16.19, 17.5, 18.2-8).

4. Tiempos

En este caso un tiempo histórico o temporada del Antiguo Testamento es utilizado para prefigurar un tiempo o temporada en la era del Nuevo Testamento.

Ejemplo:

Los días de Noé (Mt. 24.37) y los días de Lot (Lucas 17.28) son típicos y proféticos a los días de la Segunda Venida de Cristo.

B. Ceremonial

En este caso una práctica legal o religiosa, rito, pacto o ceremonia de la era del Antiguo Testamento, es utilizada para prefigurar algo o alguien en la era del Nuevo Testamento.

Los tipos que caen en la categoría de tipos ceremoniales caen en por lo menos seis sub-categorías.

1. Templos o Tabernáculos y sus muebles

El velo del templo es un tipo del costado de Cristo el cual se rasgó en la muerte de Cristo (Mateo 27.51'; Heb. 10.19-20).

2. Funciones Sacerdotales

Funciones sumo sacerdotales del Antiguo Testamento pueden ser vistas como proféticas de la función de Cristo como nuestro Sumo Sacerdote (Hebreos 9. 6-12).

3. Sacrificios y Ofendas

Los sacrificios y las ofrendas del Antiguo Testamento se pueden ver como un mover profético del Sacrificio único de Cristo y por todos los sacrificios en el Calvario (Heb. 10.11-14)

4. Fiestas

Los días festivos y los días sagrados se pueden apreciar como una experiencia profética de Cristo y la Iglesia. Hubo tres épocas de fiestas primarios en Israel, La fiesta de la Pascua, La celebración de Pentecostés, y las Fiesta de los Tabernáculos. (1Cor. 5.7-8).

5. Festivales y Nuevas Lunas

Las nuevas lunas se pueden ver como una experiencia profética de la cual seria nuestra experiencia en Cristo (Col. 2.16-17).

6. Pactos

Los pactos establecidos en el Antiguo testamento se pueden apreciar como un pacto profético establecido en la base del derramamiento de sangre (Heb. 10.9, 29).

C. Oficios

En este caso un oficio legal o religioso del Antiguo Testamento es usado para prefigurar algo o alguien en el Nuevo Testamento.

Hay tres oficios relevantes en el Antiguo Testamento que son sacerdotes, profetas y reyes todos los cuales fueron típicos y proféticos de Cristo y la Iglesia que entraría en la realidad espiritual de aquellos oficios ungidos.

VI. ¿Cuáles son las guías que pueden gobernar en la interpretación de los tipos?

Hay varios principios que deben gobernar la interpretación de los tipos.

A. Este razonablemente seguro que la porción bajo consideración debe tener significado típico.

1. Una manera de saber esto es cuando la escritura hace una aseveración directa no importando la comparación.(Ro 5:14)
 2. Otra manera de saber es cuando las escrituras proveen un patrón o “tipo ejemplo” de la interpretación que pueda ser fácilmente duplicada.
- B. Esté razonablemente seguro que Dios tenía la intención de, o diseñó el tipo para ser un adelanto profético de los que iba a venir en la Era del Nuevo Testamento.
- C. Busca descubrir la figura literal e histórica que luego será vista como un tipo.
- D. Busca descubrir que elementos del tipo tienen aplicación para el anti tipo.
- E. Busca descubrir las limitaciones de los tipos y los anti tipos en relaciones.

VII. ¿Cuáles son algunos ejemplos bíblicos de la interpretación de los tipos?

A. Tipos de Cristo

Cuando decimos que alguien es un tipo de Cristo, estamos diciendo que una persona en el Antiguo Testamento se comporta de alguna manera que corresponde al carácter o acciones de Jesús en el Nuevo Testamento. Cuando decimos que algo es “típico” de Cristo, estamos diciendo que un objeto o evento en el Antiguo Testamento puede ser visto como representativo de alguna cualidad de Jesús.

1. Adán

El Nuevo Testamento es claro que Adán fue un tipo de Cristo y que el matrimonio de un hombre y una mujer es un tipo de Cristo y la Iglesia (Ro. 5.14'; 1Co. 15.46-47'; Efesios 5. 24-25).

La siguiente tabla resume la verdad contenida en este tipo.

Adán	Cristo
Primer Adán	Ultimo Adán
Primer Hombre	Segundo Adán
Un alma viviente	Un Espíritu que da vida eterna
De la tierra, terrenal	Dios de los Cielos
Hecho en la Imagen de Dios	La Imagen expresada de su Persona
No completo sin su Novia	No completo sin su Novia
Novia salió de un sueño profundo	Novia salió de la Muerte
Abierto el costado para la Novia	Costado abierto para proveer Novia
Pago por la novia con sangre	Pago por la novia con sangre
Eva reino con Adán	La novia reinara con Cristo

2. Maná

Así como los hijos de Israel vivieron del pan de los cielos provisto a ellos por el Padre, nosotros como creyentes vivimos del pan que desciende de lo alto—Jesús (Jn 6:31-33, 35)

Mana es discutido en Éxodo 16. Fíjese en las comparaciones entre el mana y Jesús---el pan del cielo.

Comparación	Mana	Jesús
Ambos fueron regalos de los cielo	Ex.16.4	Juan 6.31-33
Ambos se refieren como la Gloria de Dios	Ex.16.7	Is. 40.5
Ambos llegaron hasta donde estaba la gente	Ex. 16.13-14	Juan 1:11
Ambos eran para toda la gente	Ex. 16.16	Juan 3:16
Ambos eran para comer	Juan 6:31	Juan 6. 48-58
Ambos eran responsables para satisfacer sus necesidades	Ex. 16:18	Salmos 23.1
Ambos fueron dispersados y mezclado entre la multitud	Num. 11:4-6	Is. 53.3

3. Isaac

Comparación	Isaac	Jesús
	Experiencias de Nacimiento	
Nacido para un tiempo en específico	Gen. 18.14	Gal. 4.4-5
Un niño de promesa	Gen. 17: 15-16	Is. 7:14
Con nombre antes de Nacer	Génesis 17.19	Mateo 1:21
Requerido como un nacimiento milagroso	Ro. 4.19	Lucas 1:35
Tres visitantes misterioso	Gn. 18.1	Mateo 2:1
Llamado a un hijo	Hebreos 11" 17-19	Juan 1: 14,18

El Sacrificio

Entre el padre y el hijo	Gen.22.5-6	Juan 16.32
Llevo al asno a un lugar para sacrificio	Gen. 22.3	Mateo 21.2-7
Ejecutado por el papa	Gen.22.3	Is. 53.10
Envuelve una aventura de tres días	Gen. 22.4	1 Cor. 15.3-4
Llevo la madera para sacrificio	Gen. 22.6	Juan 19.17-18
Descargar en una montaña	Gen. 22.2	Mateo 21.10
Ceder ante la voluntad del bebe	Gen. 22.6	Is. 53.7
Libremente rindió su vida	Gen. 22.2	Juan 10.17-18
Inclinado en el altar	Gen. 22.6	Juan 20.25
Resurrección contada	Gen. 22.6	Lucas 18.32-33
Sacrificar y tener 2 testigos	Gen. 22.3	Lucas 24. 3-5
Sacrificio fundamento para el templo	2 de Cor. 3.1	1 Cor. 3.11
Resuelto al multiplicación de la semilla	Gen. 22.17	Juan 12.24

4. José (Ver Apéndice)

A. Tipos de Cristo y la Iglesia

Adán y Eva,

Isaac y Rebeca

Ruth y Booz (Ver Antiguo Testamento –Visión General del Antiguo Testamento- Lección 9)

VII. ¿Cuáles son algunos cuidados adicionales en relación a la interpretación de tipos?

Uno debe de ser cuidadoso en el estudio de tipos de Biblia. Los tipos han sido utilizados para sostener muchas doctrinas que simplemente no apoyan la enseñanza de la Biblia.

A. Evite extremos cuando este confrontando los tipos de la Biblia.

Hay tres extremos principales.

1. Esta el extremo de descontar todos los tipos o sombras en la interpretación bíblica.
2. Esta el extremo en transformar todo en un tipo o sombra de alguna cosa hasta el mínimo detalle.
3. Esta también el extremo implicar que solamente los tipos que son específicamente mencionados en el Nuevo Testamento como tipos deben ser estudiados como tipos...

En esta línea de pensamiento fuera aplicada a las profecías mesiánicas, uno concluiría que las únicas profecías validas son aquellas citadas en el nuevo testamento.

Cuando Jesús indico que el era el tema centra de la Ley, Salmos y los profetas, El nos a dado una razón para creer que podemos encontrarlo en todos los libros de la biblia.

B. Asegúrese de no utilizar tipos como un recurso individual o base para determinar doctrina.

Apéndice, Lecciones 19-20, Un Tipo de Cristo

La vida de Cristo como es vista en la vida de José

José	Jesús
1. José significa "en crecimiento"	1. Jesús creció. Lucas 2.52
2. Nació por un milagro ordenado por Dios. Su madre fue la portadora. Gen.28.31	2. Nació por un milagro ordenado por Dios.
3. El primogénito de su madre. Gen.30.22-23	3. El primogénito de su madre. Mt.1.25
4. Amado por su padre. Gen. 37.2-3	4. Amado por su padre. Col. 1.13
5. Vivió en Hebrón, el lugar de compañerismo, con su padre antes de ser enviado a su lugar.	5. Vivió en los cielos, el lugar de compañerismo con su Padre antes de venir a la tierra. Juan 15.5
6. Fue el hijo de la vejez. Gen. 37.3	6. Fue el hijo de la eternidad. Juan 1.1-3; 17.5; sal. 90.2
7. Fue pastor de ocupación.	7. Fue el buen pastor. Juan10
8. Le fue dado una túnica de muchos colores significando su nacimiento noble. Gen.37.3	8. Fue bautizado con el espíritu Santo en Jordán que significa su noble nacimiento. Mt. 3.16
9. José odiaba lo malvado. Gen. 37.2	9. Jesús odiaba el pecado. Hebreos 1.9
10. No era testigo de lo maligno. Gen.37.2	10. Jesús testificó en contra de lo malvado. Juan 7.7, 15.17
11. Su parentela lo odio sin causa. Gen.37.4-5	11. Lo odiaron sin causa. Lucas 4. 28-39, Juan 14.25
12. Lo odiaban más por sus palabras. Gen.37.8	12. Odiaban a Jesús por sus palabras sobre el mismo. Juan 5.18,6.41, 8.40,10.30-31
13. Sus sueños anunciaban un futuro remarcable. Gen.37.5-11	13. Los sueños anunciaban un futuro remarcable. Lucas 1.31-33
14. José conto sobre los cielos y los campos. Gen. 37.5-11	14. Jesús hablo sobre su dominio en la tierra y en el cielo. Mateo 26.64,28.18
15. José fue envidiado por su parentela. Gen. 37.11	15. Jesús fue envidiado por su parentela. Marcos 15.10
16. Fue enviado por su padre. Gen. 37.13	16. Fue enviado por su padre. Juan 3.16
17. El estaba dispuesto. Gen. 37.13	17. Siempre estaba dispuesto. Fil. 2.5-7, Heb. 10.7
18. Fue enviado a buscar el bienestar de su familia. Gen. 37.13	18. Fue enviado a buscar el bienestar de su familia. Ro. 15.8
19. Fue enviado de la paz a Hebrón (compañerismo). Gen. 37.14	19. Fue enviado a buscar paz y compañerismo por su padre.
20. José fue enviado a Shechem (hombro) que implica un lugar de sufrimiento-lamentación, servicio y sujeción. Es también vista con conexión con el	20. Jesús fue enviado al mundo, un lugar de pecado y enfermedad. Para el era un lugar de cargar sufrimientos, servicio y sujeción. Fil. 2.6-7, Gal. 4.4

pecado, lamento, pasiones malvadas y derramamiento de sangre. Gen. 37.14'; 34.25-30.	
21. Se convirtió en un explorador del mundo. Gen. 37.15	21. Jesús era explorador del mundo. Lucas 9.58, Juan 7. 53-8.1.
22. El busca hasta que encuentra. Gen. 37.16-17	22. Jesús busca el perdido. Mateo 15.24, Lucas 19.10
23. Fue conspirado en su contra. Gen.37.18-20	23. Jesús también. Lc. 19.46-47,20.13-14,Mt.12.14
24. Su parentela no creyó en sus palabras. Gn.37.19-20	24. Su parentela no creyeron en el. Mt. 27
25. Le rasgaron sus vestiduras. Gen 37.23	25Ocurrio lo mismo con Jesús. Juan 19.23-24,Mt.27.28,35
26. Fue colocado en un sótano, vacío y sin agua. Gen. 37.27 Ver Zac. 9.11	26. Estaba en el corazón de la tierra por 3 días y 3 noches. Mt.12.40
27. Ellos se sentaron a esperar y observar. Gen. 37.25	27. Sentados para vigilarlo. Mt.27.36
28. Fue sacado del sótano vivo (adelanto de la resurrección). Gen. 37.28	28. Jesús fue visto vivo. Lucas 24.23
29. Vendido por 20 monedas de plata. Gen. 37.28	29. Vendido por 30 monedas de plata. Mt.26.14
30. Sus hermanos no querían ser responsables por el derramamiento de sangre entre ellos. Gen. 37.26	30. Ellos querían que el gobierno romano derramara la sangre de este hombre. Juan 18.28,31
31. Fue vendido por Judas, uno de los doce. Gen. 37.26-28	31. Fue vendido por Judas Mt. 26. 14-16
32. El sótano vacío fue revisado. Gen. 37.29	32. Su tumba vacía fue revisada. Lucas 24.24
33. La sangre de José sobre la túnica es presentada a su padre. Gen. 37.31-32	33. La sangre de Jesús fue presentada al Padre.
34. Vendido en Egipto como un esclavo. Sal.105.17, Gen.39	34. Tomo forma de siervo. Éxodo 21.5-6';Is.52.13, Fil. 2.7-8
35. Dios estaba con el. Gen. 39.2';Hechos 7.9	35. Dios esta con Jesús. Hechos 10.38'; Juan 3.2
36. Jose era un esclavo prospero.Gen.39.2	36. Jesús también. Sal. 1,Is. 52.13, 53.10
37. El Amo de José estaba complacido con el. Gen. 39.4	37. Jesús fue complaciente con su Amo. Juan 8.29
38. Por su obediencia fue dado autoridad. Gen.39.5	38. Jesús fue dado autoridad por su obediencia. Juan 5.30
39. La casa egipcia fue bendecida por causa del bien de José. Gen. 39.5	39. El mundo fue bendecido a causa de Jesús.
40. José fue un buen hombre (ningún pecado es registrado en su vida.) Gen. 39.6	40. Jesús fue una buena persona. Nunca cometió pecado.
41. Tentado pero no cedió al pecado. Gen.	41. Tentado en todos los puntos como

39.7-10	nosotros, sin embargo, sin pecado. Heb.4.15,Mt. 4.1-11
42. Fue acusado falsamente. Gen 39.16-19	42. Igualmente. Mt.26.59-65
43. No se defendió. Gen.39.20	43. Igualmente. Is. 53.7
44. Enviado a prisión para sufrir con los prisioneros y trasgresores. Gen 39.20	44. En “prisión”, el tiempo del juicio, se numera con los transgresores. Is. 52.12,Mt. 26
45. Sus pies fueron puestos en sandalias. Sal.105.18	45. Sus pies fueron marcados en la cruz. Sal. 22.16
46. José sufrió en manos de los gentiles también.	46. Jesús también. Hechos 4.26.27
47. José el inocente, sufrió muchas aflicciones. Hechos7.9-10	47. Jesús era inocente y sufrió mucho.
48. La palabra de Dios probó hasta que fue el tiempo de cumplimiento. Sal. 105.19	48. La palabra del Padre sostuvieron a Jesús hasta que llegó el tiempo. Heb. 10.12-13
49. Colocado en un lugar de muerte con dos malhechores. Gen. 39.20,40.1-4	49. Fue puesto en un lugar de muerte al lado de dos malhechores. Marco15.27-28
50. Uno fue a la vida, otro fue a la muerte. Gen. 40.21-22	50. Jesús se ganó el respeto del centurión. Lucas 23.47
51. José se ganó el respeto del carcelero. Gen. 39.21	51. También. Lucas23.39-43
52. José le dio el crédito a Dios por su seguridad a Dios. Gen. 40.8	52. Jesús también. Juan 12.49
53. José desea ser recordado. Gen. 40.14	53. Jesús también. Lucas 22.19
54. Sacado de prisión con vida, el Rey envió y lo perdió. Gen. 41.14, Sal. 105.20	54. Tomado de prisión y juicio, perdido de dolor. Hechos 2.27-28
55. José fue enviado por Dios. Gen. 45.7-9	55. Jesús también. Hechos 2.24, 32, 10.40
56. José interpreta los sueños del Faraón con palabras de sabiduría. Gen. 41.17-36	56. Jesús interpreta perfectamente las palabras del padre. Mt. 7.29,Juan8.28
57. José fue exaltado a un lugar de poder. Gen. 41.39-40	57. Jesús fue exaltado también. 1 Pedro3.22
58. José fue visto como uno que revela las cosas que van a pasar. Gen. 41.17-36	58. Jesús revela las cosas que han de venir. Juan8.28, Ap. 1.1
59. Esta sentado y cabalga al lado del Faraón. Gen.41.43	59. Vendrá en los carruajes del Padre. Sal. 110.1,104.3’;Mt.24.30
60. Todos se inclinaban ante José. Gen. 41.44	60. Al nombre de Jesús toda rodilla se doblará. Fil. 2.10-11
61. El Faraón le da toda la autoridad y poder sobre el pueblo a José. Gen. 41.44	61. Todo poder sobre potestades le pertenecen. Juan 17.2
62. Se sentó en el trono de otro. Gen. 41.39-40	62. Jesús también. Apoc.3.21
63. José fue dado un nombre nuevo. Gen.41.45	63. Jesús también. Hechos2.36’;Fil. 2.9-10

64. José fue visto como un consejero maravilloso.	64. Jesús es un consejero maravilloso. Col. 2.3
65. Ellos fueron maravillados por su sabiduría. Gen. 41.37-39	65. Muchos se maravillaban con las palabras de Jesús. Juan 7.46
66. Después de ser exaltado, tomo a una novia gentil para compartir su gloria. Gen. 41.45	66. Jesús tomo la iglesia. Efesios 5.23
67. El matrimonio fue arreglado por el Faraón. Gen 41.45	67. El matrimonio es organizado por el Padre. Mt. 22.2
68. El tenía 30 anos cuando comenzó su trabajo de vida. Gen. 41.46	68. Comenzó su ministerio a los 30 anos. Lucas 3.23
69. José salió a su misión fuera de la presencia. Gen. 41.46	69. Cristo también. Lucas 3.22
70. El ministerio de José envolvió el estar de un lado al otro. Gen. 41.46	70. Cristo también. Mt. 4.23';9.35
71. La fama le llega. José comienza abrir tiendas, llenas, preparadas para todo. Gen. 41.56	71. Fama natural y espiritual llegan. Jesús viene preparado con el pan espiritual. Amos 8.11'; Ap. 6.5-6, Mt. 24.7'; Col. 2.9
72. José es visto repartiendo pan. Gen. 41.55	72. Jesús dijo, "Soy el pan de vida." Juan 6
73. Todos deben tomar su pan de José. Gen. 41.55,57	73. Jesús es el único camino. Hechos 4.12'; Juan 14.6
74. José tenía una cantidad ilimitada de lo necesario, listo para alcanzar las necesidades de todos. Gen. 41.49	74. Cristo es suficiente para alcanzar las necesidades de todos. Efesios 2.7';3.8
75. Sus 10 hermanos llegaron a Egipto por pan. (Primera visita). Gen. 42.3-5	75. La parentela de Cristo llegara a El o si no mueren. Juan 14.6
76. José no fue reconocido por su parentela. Gen. 42.6,8	76. Jesús fue rechazado por su pueblo la primera vez. Juan 1.11
77. José vio y conoció sus hermanos. Gen. 42.7	77. Cristo también. Jeremías 18.17'; Hos. 5.3
78. Conocía la historia pasada de su parentela. Gen. 42.33	78. El conoce que es lo que esta dentro de cada hombre. Juan 2.24
79. José les hizo un camino a través de la sustitución. Gen. 42.24	79. Jesús proveyó un camino a través de la sustitución.
80. Su parentela visitó Egipto una segunda ocasión. Gen. 43.1,2,10'; Hechos 7.13	80. La segunda vez Jesús es conocido entre su pueblo. Is. 11.11-13
81. Tiempo para llorar y reconciliación. Gen. 14.14-15	81. Todas las familias lloran por su hijo rechazado. Zac. 12.10-14'; Ap. 1.7
82. Cuando su parentela se humilla ante el, y se entregan a su misericordia, el los perdono libremente. Gen. 44-45	82. Cristo también. 1 Juan 1.9
83. José se revela como un hombre con compasión.	83. Jesús se movió en compasión.
84. Fue conocido como el salvador y rey de	84. Jesús es ambos Señor y Salvador. Fil.

todas las personas. Gen. 47.25	2.10-11
85. Lo que fue destinado a malvado, Dios lo destino para ser bueno. Gen 50.20	85. Todas las cosas obran para bien, después de su consuelo. Hechos 2.23-24'; Ro. 8.28
86. Su familia le pidió perdón. Gen. 50.15-18	86. Es una fuente abierta para el pecado. Zac. 13.1'; Jeremías 31.34
87. La familia de José declaran su gloria. Gen. 45.9,13	87. Cristo también. Is. 66.19
88. Su familia se inclino ante el como un representante de Dios. Gen. 50.18-19	88. Cristo también. Apoc. 5.14
89. Le da todo el Honor en manos del Rey.	89. Le da todo devuelta al Señor. 1 Cor. 15.24

Nota. La tabla anterior es tomada del curso de Escuela de Ministerio, Génesis Lección 23.

Lección 21

Interpretando Parábolas

I. ¿Qué es una parábola?

A. Una parábola es una historia corta y simple de la cual se puede deducir una lección moral.

1. Una parábola es una historia ficticia que puede ser verdad.
2. Una parábola es tomada de eventos e imágenes que son familiares para el que este escuchando.
3. Una parábola es construida de simbolismos que deben ser interpretados para ser entendido.
4. Una parábola esta dirigida a comunicar una verdad espiritual (usualmente una verdad principal).

B. El concepto y el uso de parábolas se encuentra en ambos, el Antiguo y el Nuevo Testamento. *Mashal (4912)*.

1. La palabra en hebreo que es con frecuencia traducida como parábola es *mashal (4912)*.
 - a. Esta palabra literalmente significa parábola, símil, proverbio, canción o poema.

La palabra parábola es usualmente utilizada de una historia extendida con moral, mientras un proverbio es una oración, opinión o dicho que contiene sabiduría. En ambos casos son símiles extendidas.

- b. Esta palabra es traducida “parábola, proverbio, o dicho.”
 - c. Esta palabra es utilizada en conexión con el libro de los Proverbios.

El Libro de los Proverbios es una colección corta, de verdades cuya intención es enseñar principios prácticos de la vida.

- d. La mayor parte de las veces es utilizado es para hablar de un incidente en la vida de alguna persona convirtiéndose en un proverbio (2 Cor. 7.19-22).
2. La palabra griega que es parábola traducida en el Nuevo Testamento es *parabole* (3850).
 - a. Esta palabra literalmente significa “la colocación una cosa cerca de otra cosa.”

Es utilizada en la Biblia tanto literal como metafóricamente para referirse a lo siguiente (Thayer’s):

- Una comparación de una cosa con la otra, similitudes y diferencias
- Un ejemplo por el cual se ilustra una doctrina o percepción.
- Una narrativa, ficticia pero con la cual se puede estar de acuerdo para las leyes y usos de la vida humana, por el cual sus tareas de los hombres o las cosas de Dios, particularmente la naturaleza de la historia del reino de Dios son portados
- Una historia terrenal con significado celestial.
- Un dicho instructivo, que envuelve una comparación y tiene fuerza perceptiva.

- b. Esta palabra es traducida figura, símbolo, parábola o proverbio.

C. Parábolas fueron perfeccionadas en el ministerio y las enseñanzas de Jesús.

II. ¿Por qué Jesús hablaba en parábolas?

A. Jesús cambio de enseñanzas claras a enseñanzas en parábolas.

1. Cuando Jesús comenzó sus enseñanzas era simple, claro y directo (Ver Mateo 5-7).
2. En la última mitad de su ministerio, las enseñanzas de Jesús fueron reveladas en simbolismos que requerían interpretación. (Mt. 13.34-35).
 - a. Los discípulos de Jesús inmediatamente se acoplaron al cambio de estilo. (Mt. 13.10)
 - b. Los discípulos mismos necesitaban la interpretación para entender este nuevo estilo. (Mt. 13.36b).

B. Jesús hizo el cambio por razones específicas.

1. Jesús hablo en parábolas para consolidar la verdad en aquellos que estaban cerca de la verdad.
 - a. Los líderes religiosos acusaron a Jesús por segunda vez de ser inspirado por el maligno (Mt. 12.24, También Mt.9.34 ‘; Marcos 3.22’; Lucas 11.15).
 - b. Jesús había advertido a los líderes religiosos que estaban blasfemando en contra del Espíritu Santo (Mt. 12.31-32).
 - Les advirtió que no conspiraran en contra de Dios (Mt. 12.28, 30).
 - Les advirtió que cambiaran su corazón. (Mt. 12.33-35)
 - Les advirtió sobre impartir juicio por las palabras descuidadas que estaban hablando. (Mt. 12.36-37).

- c. Jesús decidió que no botaría las perlas (Mt. 7.6).
 - d. Jesús cambiaría su mirada de aquellos que estaban cerrados y enfocados y colocó sus ojos en aquellos que abiertamente reciben su mensaje.
2. Jesús habló en parábolas para reservar la verdad para aquellos que están abiertos a la verdad.
 3. Jesús enseñó públicamente a las multitudes en parábolas, pero Él llamaba a sus discípulos privadamente para explicarles las parábolas. (Mt. 13.36).

III. ¿Cuáles eran algunas de las llaves para interpretar parábolas?

- A. Las parábolas deben ser identificadas como tales por un intérprete.

La mayoría de las parábolas son claramente designadas como tales, pero otras no son tan claramente designadas. Una manera para identificar una parábola es buscando la palabra “como” en un pasaje justo antes de que se cuente la historia. El mejor ejemplo de esto son las parábolas del reino que se encuentran en Mateo 13. Estas parábolas todas comienzan con la afirmación, “El reino de Dios es como...” Recuerda que la mayoría de las parábolas son simplemente extendidas como símiles.

- B. Las parábolas deben ser entendidas basándose en el contexto de cuando son habladas.
 1. Esto incluye el contexto del pasaje.
 2. Esto incluye el contexto cultural.
- C. Parábolas deben ser entendidas como una unidad completa sin mucho énfasis en los particulares.

- D. Las parábolas deben ser interpretadas con una aplicación de otros principios hermenéuticos incluyendo el contexto principal, el principio simbólico y el principio moral.
- E. Las parábolas no deben ser utilizadas como una especie de formulación doctrinal.

IV. ¿Cuáles son algunos ejemplos de la aplicación de estos principios de interpretación?

A. Lo siguiente es una lista parcial de las parábolas de Jesús:

1. Los dos deudores (Lucas 7.41-50)
2. Coser un parcho nuevo en vestido viejo (Mt. 9.16)
3. Colocar vino nuevo en odre viejo (Mt. 9.9.17).
4. Sembrar semillas en el campo (Mt. 13.3-23).
5. El trigo y la cizaña (Mt.13.24-30,36-43).
6. La semilla de mostaza (Mt. 13.31-32)
7. La levadura (Mt. 13.33)
8. El tesoro escondido en el campo(Mt. 13.44)
9. La perla con gran precio (Mt. 13.45-46)
10. La red (Mt. 13.47-50)
11. El escriba instruido (Mt. 13.52).
12. El buen Samaritano (Lucas 10. 30-37).
13. El rico insensato (Lucas 12.16-21).
14. La higuera estéril (Lucas 13.6-9)
15. La gran cena (Lucas 14.15-24).
16. Construir una torre (Lucas 14.28-30).
17. Ir a la guerra (Lucas 13.31-33).
18. El oveja perdida (Lucas 15.3-7'; Mt. 18.10-14).
19. La moneda perdida (Lucas 15.8-10).
20. El hijo pródigo (Lucas 15.11-32).
21. El mayordomo injusto (Lucas 16.1-8).
22. El hombre rico y Lázaro (Lucas 16.19-31).
23. El sirviente sin valor (Lucas 17.7-10)
24. La viuda persistente (Lucas 18.1-8)

25. El fariseo y el publicano (Lucas 18.10-14).
26. El sirviente que no perdona (Mateo 18.23-35)
27. El dueño de la casa (Mateo 20.1-16)
28. Los dos hijos (Mt. 21.28-31)
29. La viña (Mateo 21.33-44).
30. La cena del matrimonio (Mt. 22.2-14)
31. El sirviente fiel y sabio (Mt. 24.45-51).
32. Las vírgenes sabias y las necias (Mt. 25.1-12).
33. Los talentos (Mt. 25.14-30).

B. Muchas de las parábolas de Jesús fueron dadas como una instrucción general sobre los principios del Reino de Dios.

1. La parábola sobre construir una torre y el ir a la guerra nos enseñan que necesitamos contar con el costo antes de comprometernos con un proyecto o conflicto (Lucas 14.28-33)

Fíjese en el contexto de esta parábola”:

Multitudes estaban siguiendo a Jesús y El quería que ellos supieran el costo de seguirlo y saber si estaban dispuestos a pagar el precio (Lucas 14.25-27)

Moraleja”: Antes de emprender cualquier esfuerzo o tarea asegúrate contar con el costo de manera puedes terminar lo que empiezas.

2. La parábola de los dos deudores nos enseña que mientras mayor sea el sentido de poco mérito o necesidad personal tengamos, mayor es nuestra apreciación por lo que Dios seguramente ha hecho por nosotros (Lucas 7.41-50).

Moraleja”: Aquellos que perdonan mucho, aman mucho.

3. La parábola del sirviente que no perdona nos enseña que debemos ser agentes de la misericordia de Dios de la misma manera que El demostró su misericordia con nosotros. Debemos estar ansiosos para

perdonar a otros no importando cuan grande el asunto se percibe o su ofensa hacia nuestra persona. (Mt. 18.23-35).

Moraleja: Perdona a otros de la misma manera que quieres que Dios te perdone a ti.

4. La parábola del rico insensato nos enseña que las posesiones que tenemos no son solamente para el propósito de tener más lujos para nosotros mismos, pero que debemos utilizarlos para glorificar a Dios y ayudar a otros (Lucas 12.16-21).

Moraleja”: Utiliza tu dinero sabiamente mientras estés vivo porque no te ayudará después que estés muerto.

5. La parábola de los talentos nos enseña que Dios nos ha dado a todos nosotros algo que podemos usar para El o invertir en el Reino de Dios. El no solamente espera que usemos lo que nos ha dado, sino también espera que le devolvamos a El algo de lo que nos dio (Mt. 25.14-30).

Moraleja”: Utilízalo o piérdelo.

C. Muchas de las parábolas de Jesús fueron dadas como una acusación a los líderes religiosos de aquellos días.

1. La parábola de colocar un parcho nuevo en unas vestiduras viejas (Mt. 9.16) y colocar vino nuevo en un odre viejo (Mt. 9.9-17) ensena que no podemos tomar las enseñanzas nuevas de Jesús y simplemente añadirlas a las leyes y tradiciones bajo el nuevo Pacto.
2. La parábola de la higuera estéril nos enseña que cuando Jesús vino a la nación de Israel, El esperaba encontrar cierto tipo de fruto, pero no lo encontró (Lucas 13.6-9). El buscó por tres años en su Ministerio y aun no lo encontró.

Juan el Bautista fue el primero en advertir a los líderes de su falta de fruto (Mt. 3.8-10)

Mas tarde en el Ministerio de Jesús, el maldijo la higuera que tenia solamente hojas pero ningún fruto (Mt. 21.18-19).

3. La parábola de la gran cena nos enseña que los judíos y los líderes religiosos que fueron los primeros invitados a la cena ofrecieron excusas para no asistir. Eventualmente la invitación llego a “Cualquier persona que quiere asistir” (Lucas 14.15-24). Finalmente los invitados originales que ofrecieron excusas nunca probaron la cena preparada.
4. La parábola de los dos hijos nuevamente representa los líderes religiosos y los publicanos, pecadores y rebeldes (Mt. 21.28-32).
 - a. El primer hijo representa aquellos que son rebeldes primero pero luego se arrepienten y responden en obediencia.
 - b. El segundo hijo representa a los lideres religiosos de esos días que ‘no decían ni hacían nada” (Mt. 23.3.). Hacen una buena profesión, pero no continúan. Lucas 7.29-30)
5. La parábola de la viña es una de las parábolas mas claras que Jesús dijo relacionada a los lideres religiosos de esa época y ellos entendieron su intención (Mt. 21.33-46)

Hay varias cosas que Jesús reveló en esta parábola.

- a. Aquellos que trabajan en una viña no son los dueños de las tierras, son simplemente trabajadores que tendrán que rendir cuentas.
- b. Dios esperaba que hubiera fruto en esta viña.
- c. Aquellos encargados de la viña maltrataban a los esclavos (Profetas) enviados por el dueño.

- d. Los líderes religiosos de la época conocían que Jesús era el Hijo de Dios y su heredero. No lo mataron por su ignorancia, sino por sus celos.
- e. Por su desprecio al Hijo de Dios, la viña será puesta en manos de otra nación que pueda dar el fruto deseado (1 Pedro 2.8-9).
- f. El fundamento de este nuevo orden será para el quebrantamiento personal y una relación correcta a la Piedra que los edificadores (líderes religiosos) habían despreciado.

Lección 22 Interpretando Narrativos

I. ¿Qué queremos decir con “narrativos”?

Cuando hablamos de porciones narrativas de las escrituras, nos referimos primordialmente a las porciones históricas de las escrituras. Aproximadamente treinta y cinco por ciento de la Biblia es narrada.

En la palabra “narrativo” es preferida sobre el termino “historia” porque “historia” usualmente carga la idea de algo ficticio o no basado en la realidad.

“Uno de las confesiones de fe en ambos el Cristianismo y el Judaísmo es que Dios a escogido revelarse a El mismo en maneras extraordinarias en las historias humanas, pero también en eventos ordinarios y circunstancias en los cuales los humanos viven y trabajan. Estos encuentros extraordinarios con Dios dentro de una historia humana son el corazón de los testigos Bíblicos de Dios.”-

Dennis Bratcher

II. ¿Qué hace las narraciones únicas cuando tiene que ver con interpretación bíblica?

A. Las narrativas son registros significativos de eventos históricos. Esto incluye:

1. Eventos significativos mundiales.

- a. Creación
- b. Inundaciones
- c. Conquistas mundiales
- d. Nacimiento y Vida de Cristo

2. Eventos significativos de Dios lidian con su pueblo

- a. Caída del Hombre
- b. Estableciendo Pactos
- c. El Éxodo
- d. Historia de Israel

e. Nacimiento de la Iglesia

3. Eventos significativos en la vida de individuos claves.

- a. Adán y Eva
- b. Noé
- c. Abraham
- d. Jacob
- e. José
- f. Moisés
- g. David
- h. Elías
- i. Jesús
- j. Pablo

B. Las narrativas de la Biblia son registros de los eventos que ocurrieron, no necesariamente de lo que debe de suceder.

Esto es una de las cosas que distingue la Biblia de la mayoría de otra literatura religiosa. La Biblia no hace ningún esfuerzo para esconder la debilidad y pecados de sus personajes principales.

Esto significa que al intérprete se le recurrirá hacer juicio en lo que esta pasando en el pasaje basado en otras enseñanzas claras de la Biblia.

C. Las narraciones son usualmente incompletas o limitadas ya que no contienen ninguna historia completa (incluyendo Jesús) ni cubren ningún evento en su totalidad.

Dios nos ha dado suficiente información para guiarnos correctamente, entendiéndolo a El y sus propósitos para nuestra vida. (2 Pedro 1.2-4).

D. Las narraciones no enseñan doctrina directamente.

Cualquier verdad que se extrae de la narración llegara en forma de inferencias e ilustraciones. El hecho que las narraciones nos enseñan directamente no significa, sin embargo, que las narraciones se deben tomar a

la ligera o que no se deben ver como menos inspiradoras que el resto de las escrituras. (2 Timoteo 3.16).

- E. Las narrativas de la Biblia fueron preservadas para enseñarnos sobre cómo Dios se relacionaron el hombre, como el hombre se relaciona con Dios y como el hombre puede mejor entrar en y cumplir el propósito final de Dios.

“La narrativa bíblica nos habla sobre cosas que pasaron—pero no solo cualquier cosa. Su propósito dejar ver a Dios trabajando en su creación y entre su pueblo. Las narrativas lo glorifican, nos ayudan a comprenderlo y apreciarlo, y nos ofrece un cuadro de su providencia y protección. Al mismo tiempo nos ilustra sobre otras muchas lecciones importantes para nuestras vidas”. (Gordon D. Fee & Douglas Stuart, *How to read the Bible for All Its Worth*, 79).

- F. Las narrativas de la Biblia son historia, pero son más que historia.

III. ¿Cuál es el valor o propósito de la narrativa?

Las narraciones de las escrituras pueden servir al creyente de muchas maneras.

- A. Las narrativas dan un recuento del plan redentor de Dios para con el hombre llevado a cabo durante la historia.
- B. Las narrativas nos ayudan a ver la historia a través de los ojos de Dios. Finalmente, el propósito de esto es ayudarnos a ver como Dios ve.
- C. Las narrativas nos proveen ejemplos de otros hombres y mujeres de fe de quienes podemos imitar fuerza (Heb 11:2)
- D. Las narrativas proveen ilustración visual de la verdad divina.
- E. Las narrativas asisten a los creyentes del Nuevo Testamento a aprender de ejemplos positivos o de los errores de los demás.

- F. Las narrativas pueden ser una gran herramienta para ayudar a las personas a recordar importantes lecciones espirituales. Los niños, igual que los adultos, pueden beneficiarse de las narraciones.

IV. ¿Qué proceso esta envuelto en la interpretación de las narrativas?

A. Procure entender el ambiente natural de la narrativa.

1. Esto incluye entender el ambiente histórico de la narrativa.

Esto incluye cosas como:

- Lugares específicos
- Geografía
- Objetos
- Actividades
- Costumbres
- Valores sociales
- Política
- Eventos mundiales
- Etc.

2. Incluye entender la variedad de personajes envueltos en la narración.

3. Incluye el argumento de la trama y como esta narrativa se ajusta al plan de los tiempos.

B. Procure entender la trama de la narrativa en cuestión.

Para hacer esto usted tendrá que leer el relato completamente incluyendo lo que viene antes, lo que sigue y cualquier otro relato paralelo del mismo evento. Según va leyendo se va haciendo ciertas preguntas que le ayudaran a entender mejor que es lo que esta pasando.

1. ¿Quiénes son los personajes principales?
2. ¿Cómo se relacionan entre si?

3. ¿Cuál es el fluir de la acción?
4. ¿Quién esta actuando y sobre quien es que se hace la acción?
5. ¿Cuál es el punto de conflicto o tensión?
6. ¿Cómo el relato llega a solucionarse?
7. ¿Cómo este evento se relaciona a lo que paso antes? ¿A lo que le sigue?
8. ¿Hay algo en los registros d este evento que refleja la actitud de Dios hacia la persona o la acción?
9. ¿Hay otros versículos que arrojan luz sobre este pasaje?

C. Procure descubrir que asuntos (personales, religiosos, sociales, políticos, económicos) están en juego en la narrativa.

“Como parte de nuestro compromiso con el relato y como parte de nuestra respuesta a el, necesitamos preguntar como esa narrativa engrana con as necesidades, deseos, anhelos, pecados, fallas, ambiciones, emociones humanas, todas esas cosas que son parte de la existencia humana”. – Dennis Bratcher.

D. Procure entender cualquier clave o palabras singulares que use el autor para relatar el evento.

E. Procure encontrar a Dios en la narrativa.

F. Procure determinar que parte de la narrativa tiene significado para nosotros hoy.

V. ¿Cuáles son algunas precauciones cuando de interpretar narrativas se trata?

Hay algunas precauciones que el intérprete debe estar al tanto cuando interpreta porciones de la narración de las Escrituras.

A. No busque una interpretación simbólica de un evento natural a menos que la Biblia misma le dirija a hacerlo (1 Co 10:1-11).

- B. Entienda que la mayoría, pero no todo, el material narrativo es presentado en orden cronológico o de manera secuencial.
- C. Focalícese en lo que la narración dice, no en lo que usted quisiera que dijera.

En otras palabras, asegúrese que usted aplica a la narrativa todos los principios bíblicos de la interpretación.

,

Lección 23

Interpretando la profecía

I. ¿Qué es profecía?

A. La definición de la palabra profecía.

Profecía es la habilidad sobrenatural de recibir un mensaje iniciado por Dios y la gracia de decirlo.

1. La profecía es iniciada por Dios (Jer 23: 16-22: Ez 13:1-3)
2. La profecía es Dios hablando a su pueblo a través de una persona (Ez 4:15-16: 6:28-7:2).

B. Los dos principales tipos de profecía

1. Hablar-adelante (Heb 1:1-2^a). Hablar adelantado es decir por adelantado un mensaje declarativo de Dios que no conlleva predicción.
2. Pre-decir (Amos 3:7-8). Predecir es hablar una palabra predictiva de Dios relacionada con el futuro.

II. ¿Por qué es tan importante estudiar a los profetas?

A. Los profetas del Antiguo Testamento fueron el vehiculo a través de quienes Dios habló a su pueblo (Heb 1:2a; 2 Reyes 17:13).

B. Los profetas del Antiguo Testamento profetizaron sobre Cristo y la Iglesia

1. Jesús dijo que el Antiguo Testamento completo era sobre Él (Lc 24:25-27, 44-49; Mt 5:17-18)
2. La Iglesia Antigua reconoció que el mensaje principal de los profetas fue Jesús (Hch 7:51-53).

3. Pablo estaba conciente del hecho de que los profetas hablaban de Cristo y la Iglesia (Ro 1:1-3; Ro 16; 25-27).

C. Los escritores del Nuevo Testamento hicieron un extenso uso de los profetas en el Antiguo Testamento.

D. Los Libros de los profetas toman sobre una cuarta parte de la Biblia.

III. ¿Cuáles son algunos de los nombres y títulos de los profetas en el Antiguo Testamento?

Hay varios nombres que se adscriben a los profetas del Antiguo Testamento.

A. Hombre de Dios (1 S 9:6; 1 R 12:22; 13:1; 2 R 5:8).

Aunque fueran profetas femeninos, este titulo enfatizaba la separación de estos individuos hacia Dios y sus vidas rectas.

B. Videntes (one S 9:9; two S 24; two R 17:13; 1 Cro 26:28; 29:29; 2 Cro 16:7, 10; 33:18; Is 29:10; 30:10; Amos 7:12).

Este titulo indica que estos individuos vieron en los caminos de Dios, tuvieron previsión en las obras de Dios y tuvieron visión con relación al plan de Dios.

C. Mensajero del Señor (2 Cro. 36:15-16; Is. 42:19; Mal. 3:1).

Este titulo destaca el hecho que estas personas eran embajadores y representantes oficiales de Dios a quienes se les había confiado con un mensaje de Dios para ser entregado a su pueblo.

D. Servidores (2 R 9:7; 17:13, 23; 21:10; Esdras 9:11; Jer. 7:25; 25:4; 29:29; 44:4; Ez. 38:17; Dan. 9:6, 10).

Este titulo refleja la naturaleza de todos los ministerios de Dios que son esclavos por amor del Señor y siervos del pueblo de Dios.

E. Profetas (Ex. 4:15-16; 7:1-2; Jer.15:19; 2 P 1:21).

El profeta viene a ser el portavoz para el Señor. Dios les dará su palabra a ellos y ellos la hablarán al pueblo.

IV. ¿Cuál es el trasfondo y desarrollo del ministerio de los profetas en el Antiguo Testamento?

A. El concepto del ministerio profético tiene sus raíces en los patriarcas.

1. En los primeros tiempos un espíritu de profecía venía sobre hombres piadosos como Enoc y Noe (Judas 14-15; Gn 9:25-27).
2. Abraham fue el primer hombre en el Antiguo Testamento con llamado de profeta (Gn 22: 18; 27: 1; sal 105: 9-15). Él funcionó como un profeta cuando intercedió por los pecadores.
3. Isaac y Jacob fueron también usados por Dios relativo a la profecía (Gn 27, 48-49, Heb 11:20-21).
4. José también fue ungido para profetizar en relación a sus hijos (Gn 50:24; Heb 11: 20-21)

B. El oficio profético fue establecido y definido por dos figuras importantes en el Antiguo Testamento—Moisés y Samuel.

1. Moisés trazó los fundamentos para este ministerio en el Antiguo Testamento.
 - a. Proveyó la definición de un profeta y los criterios para evaluar este Ministerio.
 - b. Proveyó un ejemplo maduro del ministerio profético (Nm 12:6; Dt 18:15-18; 34: 10-12).
2. Samuel desarrolló este ministerio a un lugar de prominencia en Israel.
 - a. Él funcionó en alto nivel de ministerio profético (1 Samuel 3: 19-21).

- b. Se convirtió en el primero de un nuevo orden de profetas (Hch 3:24; 13:20). Este orden continuó hasta Juan el Bautista (Mt 11:13)
 - c. El estableció escuelas de profetas donde el don de la profecía sería cultivado y desarrollado (1 S 10:1; 16:13).
 - d. Puso el fundamento para el ministerio de profetas a reyes y líderes gubernamentales.
- C. El oficio de profeta permaneció fuerte hasta Malaquías. Aunque las palabras de los profetas eran desestimadas con frecuencia, ellos servían como conciencia a la nación.
- D. El periodo del Antiguo Testamento finaliza con ninguna voz profética fuerte y es lo que se conoce como “los 400 años silentes”. El silencio se rompió con la “voz de uno que clama en el desierto” (Mr. 1:3).

V. **¿Cuales son las diferencias en expresión entre los varios profetas en el Antiguo Testamento?**

A. Había profetas guías.

Muchos de los profetas pueden clasificarse como guías. Moisés, Samuel, Elías y Eliseo caen en esta categoría. Estos profetas operan en una esfera de dirección, un mundo de visión, un mundo de conocimiento, milagros y declarando la palabra de Dios y Su voluntad para Su pueblo. Hubo personas que estuvieron en una relación directa con Dios y fueron, como resultado, consultados en áreas de guía y dirección. Algunos de estos fueron profetas de la Escritura, pero la mayoría de ellos fueron solo profetas orales.

B. Había profetas de visión.

Algunos de los profetas en el Antiguo Testamento pueden clasificarse como como profetas de visión. Ezequiel, Daniel y Zacarías son los ejemplos mayores de este tipo. Estos profetas se caracterizan como aquellos que “vieron” la Palabra del Señor. Dios les dio visiones y ellos registraron lo que

vieron. En la mayoría de los casos lo que vieron tenía que ver con el futuro de personas y naciones. La Revelación de Juan refleja este mismo tipo de ministerio profético.

C. Había profetas de testimonio.

Unos pocos de profetas profetizaron en formas no usuales. Las vidas de estos profetas y el mensaje principal que llevaron, se convirtieron en testimonio. La profecía principal de Jonás fue su experiencia de tres días y tres noches en la barriga de una ballena (Mt 12:39-41; 16:4; Lc 11:29-32). Si bien Oseas podría también caer en otras categorías debido a sus palabras proféticas, él también vivió una vida de acciones proféticas que eran hablarle a la nación (Oseas 1).

D. Había profetas de la Escritura

Los profetas de la Escritura son aquellos con los que estamos más familiarizados por sus escritos que han llegado a nosotros. Estos profetas no han hecho milagros, ellos simplemente hablaron la palabra del Señor. Estos profetas incluyen dos categorías, los profetas mayores y los profetas menores. La clasificación estos profetas no tiene nada que ver con la importancia de su mensaje. La clasificación es dada solo basada en el volumen de profecía que tenemos de ellos.

1. Los profetas mayores

Los profetas mayores (o profetas antiguos, como son a veces llamados) incluye a Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel.

2. Los profetas menores

Los profetas menores (o profetas más antiguos, como a veces son llamados) incluye todo el resto de los libros de los profetas, desde Oseas hasta Maquias.

IV. **¿Cuáles son algunas guías para entender la profecía?**

A. Es importante entender el contexto histórico de la profecía. Podemos hacerlo preguntándonos algunas de estas preguntas.

1. ¿Cuándo fue dada la profecía?
2. ¿Quién era el profeta?
3. ¿Cuál es el contexto histórico en el cual fue dicha?
4. ¿Para quien fue dada la profecía?
5. ¿Qué significado tuvo para aquellos que primero la escucharon?
6. ¿Cuál fue el propósito de Dios al dar la profecía?
7. ¿Cuál es el resultado que Dios estaba tratando de producir con esta profecía?

B. Es importante discernir si la profecía es en naturaleza declarativa o predictiva

Mucho del material encontrado en los libros proféticos de la Biblia vienen en la forma de mensaje de Dios a una persona que necesita ajustes, ánimo o repreensión. En este caso el significado del pasaje no aplica a algún evento futuro, sino que es de naturaleza instructiva sobre las expectativas de Dios sobre su pueblo.

Otras porciones son claramente predictivas y tienen que ver con el futuro. Esta mirada hacia el futuro puede ser con el propósito de una promesa, advertencia, bendición o juicio.

C. Es importante discernir si la profecía es de naturaleza incondicional o condicional.

D. Es importante discernir si la profecía debe tomarse literal o figurativamente.

La mayor parte del material profético en la Biblia es para ser interpretado literalmente. Sin embargo, hay porciones que son obviamente muy figurativas y simbólicas. Los profetas de visión son particularmente figurativos en su lenguaje. Ellos usan el lenguaje del símbolo y por lo tanto tiene que interpretarse con guías que se discutieron en las lecciones 17 y 18.

- E. Es importante entender que los profetas son conocidos por hablar en hipérbolos o terminología exagerada para propósitos de un efecto radical.

El lenguaje del profeta es un lenguaje de intensa emoción. Como resultado hay una tendencia a usar hipérbolos en nombre del énfasis. Si uno no está al tanto de este estilo de lenguaje los pasajes podrían parecer falsedades y uno tendría que concluir que el profeta está mintiendo (Jeremías 4:23-27).

- F. Es importante discernir si la profecía tiene o no múltiples aplicaciones.

1. Muchas de las palabras proféticas de la Biblia tienen más de una aplicación.

- a. La aplicación histórica

¿Tiene esta profecía un significado literal e histórico y aplicación para los tiempos en el que el profeta habló?

- b. La aplicación profética.

¿Tiene esta profecía un significado y aplicación más allá relacionada con la Segunda Venida de Cristo y la Iglesia? ¿Tiene la profecía que ver con el futuro de las naciones y grupos de personas?

- c. La aplicación final.

¿Tiene esta profecía un significado o aplicación final para aquellos que están viviendo en los últimos días anteriores a la Segunda Venida de Cristo?

2. Un buen ejemplo de aplicaciones múltiples es la profecía de Joel que se encuentra en Joel 2:28-32.

- a. La aplicación histórica o local.

Cuando Joel dio esta profecía estaba dirigida a significar algo para su escenario literal e histórico para el pueblo a quien le fue hablada. El pueblo de Judá iban a experimentar un juicio natural por sus pecados (Joel 1:15; 2:1, 11, 31; 3:14).

b. La aplicación profética.

Cuando Joel dio esta profecía también dirigió su atención a una temporada de derramamiento y visitación que vendría a ellos y que estaba conectada con la llegada del Mesías (Joel 2: 28-32). De hecho, los apóstoles en el libro de los Hechos aplicaron los versículos en Joel a la experiencia que ellos habían tenido en el Día de Pentecostés cuando Dios derramó Su Espíritu y visitó su pueblo de una manera tan dramática (Hch 2: 17-21).

c. La aplicación final.

Cuando Joel dio su profecía también dirigió su atención a los días inmediatos antes de la Segunda venida de Cristo y el Día del Señor. Cuando leemos este pasaje cuidadosamente, no todo en el pasaje aplica a todo lo acontecido en el Día de Pentecostés. La profecía incluía probables señales naturales que en otras porciones de la escritura se asocian con el fin de los tiempos (ej. maravillas en el cielo, señales en la tierra, el sol se oscurece, la luna se convierte en sangre).

G. Es importante reconocer la naturaleza no-sistemática de la mayoría de las expresiones proféticas.

1. Los profetas no siempre profetizan en una progresión lógica de pensamientos.

Las profecías de cualquier profeta dado pueden ser una compilación de pedacitos de una revelación fragmentada.

2. Los profetas no siempre profetizan eventos en orden cronológico.

Las profecías de cualquier profeta pueden referirse a eventos futuros en orden casual.

H. Es importante determinar como ver los aspectos predictivos de la Profecía.

Lo siguiente es citado de *Interpretando las escrituras* de Kevin Conner y Ken Malmin, paginas 157-158.

“Cuando lidiamos con la predicción profética el interprete finalmente tiene que atacar el problema del cumplimiento. Debe contestar las preguntas: ¿De quién o de qué esta el profeta hablando?, y “¿Cuándo se cumplirla profecía? Las siguientes son algunas sugerencias para aplicar esta guía:

1. Si la profecía se ha cumplido, debe estudiarse con material que claramente establezca su cumplimiento.
2. Si la profecía se ha cumplido parcialmente, el intérprete debe buscar La razón.

¿Pudo haber sido que los oyentes fueran solo parcialmente obedientes? O ¿pudo ser que la profecía, aunque tenia un solo sentido, pudiera tener mas de un cumplimiento?

3. Si la profecía todavía no se ha cumplido, el intérprete debe proceder con precaución al determinar su significado escatológico.

Para comenzar, debe buscar por claves interpretativas basadas en claras enseñanzas en el resto de la escritura. Entonces debe determinar el elemento tiempo usando las preguntas dadas en el Principio Cronométrico.

I. Es importante recordar que la escritura no se contradice a si misma.

Si otro pasaje escritural parece contradecir su interpretación de una profecía una de dos cosas pueden hacerse.

1. Usted tiene que explicar por qué ese pasaje no contradice su interpretación de la profecía.
 2. Usted tiene que re-evaluar su interpretación del pasaje a la luz de otro pasaje claro en la escritura.
- J.** Es importante aplicar a los pasaje en consideración los otros principios hermenéuticos (Ver Conner/Malmin, pg. 154-157).

Esto sería parcialmente cierto del principio de la brecha, el principio del pacto, del principio de la división étnica, del principio cronométrico y del principio simbólico

Lección 24

La Aplicación de la Hermenéutica

I. ¿Cómo podemos aplicar los principios de hermenéutica a los versos de las Escrituras?

Entonces estarán dos en el campo; el uno será tomado, y el otro será dejado.

Mateo 24:40

Otras Traducciones:

Dos hombres estarán trabajando juntos en el campo; uno será llevado el otro será dejado

Mt 24:40 --NLT

Dos hombres estará en el mismo campo, pero solo uno será tomado. El otro será dejado.

-CEV

A. El Principio de Contexto

1. El Verso

a. ¿Quién está hablando en este verso?

Jesús claramente es el que habla en este verso (Ver verso 4).

b. ¿A quién va dirigido este verso?

Jesús estaba hablando directamente a sus discípulos como una contestación a una pregunta directa (Ver verso 3).

Y estando él sentado en el monte de los Olivos, los discípulos se le Acercaron aparte, diciendo: Dinos, ¿cuándo serán estas cosas, y qué Señal habrá de tu venida, y del fin del siglo?

c. ¿Cuál es el significado literal del verso?

El verso simplemente dice que uno de los dos hombres en el campo será quitado y el otro será dejado. Este verso no define

específicamente si el campo pertenece a alguien o si está en un lugar en particular.

- d. ¿Cuáles son las palabras claves o las más que se repiten en el pasaje?

No hay palabras repetidas en el verso, pero en un contexto más amplio hay dos palabras recurrentes-“tomado” y “dejado”.

El significado principal de la palabra “tomado” (Strong #3880) es “llevar a, tomar consigo, unirse a si mismo” (Thayer’s Lexicon).

El significado principal de la palabra “dejado” (Strong#863) es “dejar ir, enviar, irse, dejar rastro” (Thayer’s Lexicon)

- e. ¿Hay palabras únicas?

No hay palabras únicas en este pasaje. Una palabra única es una palabra inesperada, una palabra usada fuera de su contexto normal o una palabra que es raramente usada en la literatura bíblica.

- f. ¿Qué personas son mencionadas en el pasaje?

No hay personas específicas mencionadas solo dos hombres no identificados.

- g. ¿Qué lugares son mencionados en el pasaje?

No es mencionado ninguna ciudad o lugar específico en este verso, solo un campo que está siendo plantado, cultivado o segado.

- h. ¿Qué eventos son mencionados en este pasaje?

No es mencionado ningún evento o lugar en específico en este verso; sin embargo, en contexto este incidente tiene alguna relación con el Diluvio de Noé (Ver versos 36-39).

- i. ¿Qué objetos son mencionados en este pasaje?

No se mencionan objetos en el pasaje.

- j. ¿Hay algún asunto cultural, ceremonial, geográfico o histórico en el pasaje?

Podría haber algunas alusiones a prácticas históricas y culturales en este verso. Durante la dominación romana del mundo, la gente estaba familiarizada con la idea de que algunos fueran tomados y otros dejados. Era la costumbre de Roma de que cuando era conquistado o disciplinado un pueblo alguna gente sería tomada y otra dejada. A menudo tomaban a los rebeldes, educados y a los poderosos en cautividad, esclavitud o muerte. Dejaban mucha de la gente en la tierra y establecían el gobierno romano sobre ellos dentro de sus propios límites naturales.

2. El pasaje

- a. ¿Cómo se relaciona el texto a los versos cercanos?

Este verso está inseparablemente atado a los versos cercanos y no puede ser entendido sin ellos.

- b. ¿Qué versos antes y después se convierten en el contexto inmediato?

El contexto inmediato de este verso es el verso 36-44 del mismo capítulo.

Pero del día y la hora nadie sabe, ni aun los ángeles de los cielos, sino Sólo mi Padre. Mas como en los días de Noé, así será la venida del Hijo Del Hombre. Porque como en los días antes del diluvio estaban comiendo Y bebiendo, casándose y dando en casamiento, hasta el día en que Noé Entró en el arca, y no entendieron hasta que vino el diluvio y se los llevó a Todos, así será también la venida del Hijo del Hombre. Entonces estarán dos en el campo; el uno será tomado, y el otro será dejado. Dos mujeres estarán moliendo en un molino; la una será tomada, y la otra será dejada. Velad, pues, porque no sabéis a qué hora ha de venir vuestro Señor. Pero sabed esto, que si el padre de familia supiese a qué hora el ladrón habría de venir, velaría, y no dejaría minar su casa. Por tanto, también vosotros estad preparados; porque el Hijo del Hombre vendrá a la hora

que no pensáis.

- c. ¿Cuál es el contexto más amplio de este verso?

El contexto más amplio de este verso se remonta al verso 1 del mismo capítulo donde Jesús se va del área del templo molesto y dice proféticamente que el templo sería destruido (verso 1-2). El contexto actualmente se extiende a través de todo el capítulo 25. Todos los versos son parte del mismo diálogo.

En base al comentario de Jesús los discípulos hicieron tres preguntas (verso 3).

Y estando él sentado en el monte de los Olivos, los discípulos se le acercaron aparte, diciendo: Dinos, ¿cuándo serán estas cosas, y qué señal habrá de tu venida, y del fin del siglo?

En este verso ellos preguntaron acerca de tres cosas:

- ¿Cuándo serán estas cosas (Más bien una referencia a la destrucción del templo)?
- ¿Cuáles serán las señales asociadas con la segunda Venida?
- ¿Cuáles serán las señales o marcas del tiempo final?

El resto de este capítulo junto al próximo capítulo es la respuesta de Jesús a estas preguntas. Jesús se enfocó en las señales de Su venida y el final de la era. Por lo tanto, podríamos decir que este material es de naturaleza escatológico. En este capítulo...

- El dijo que los tiempos finales serían tiempos de gran decepción a través de la proliferación de falsos ministerios, doctrinas y señales y prodigios Mateo 24:4-5, 11, 23-24).
- El dijo que habría guerras y rumores de guerras de naciones Levantándose contra naciones (Mateo 24:6-7).
- El dijo que habría desastres naturales incluyendo hambrunas, Terremotos, pestes y enfermedades inusuales (Mateo 24:7).
- El dijo que habría persecución en general en contra de los

Cristianos llevándolos a la tortura, muerte y hasta la apostasía de algunos (Mateo 24:9-10).

- El dijo que la atmósfera del mundo espiritual sería negativa donde multiplicaría el mal y el amor de muchos se enfriaría (Mateo 24:12-13).
- El dijo que la atmósfera espiritual sería positiva entre el pueblo de Dios y que el evangelio se extendería poderosamente (Mateo 24:14).
- El indicó ciertas cosas acerca del tiempo de Su regreso. El tiempo sería acortado (Mateo 24:22); cuando El viniera El vendría rápido (Mateo 24:27); y cuando El viniera tomaría a la gente de sorpresa (Mateo 24:36- 44, 50).
- El dijo que cuando El viniera habría señales en el cielo (Mateo 24:29), El regresaría en las nubes con poder y gran gloria (Mateo 24:30) y El egresaría al sonido de la trompeta (Mateo 24:31).
- El dijo que Su regreso sería lamentado por aquellos que lo rechazaron (Mateo 24:30).
- El dijo que los escogidos serían juntados y habría juicio sobre los malvados (Mateo 24:31; 50-51).
- El dijo cómo la gente debe anticipar Su regreso, que deben guardarse de decepción (Mateo 24:4), estar preparado en todo tiempo (Mateo 24:44) y velar en oración (Mateo 24:42).

d. ¿Cómo los versos cercanos nos ayudan a entender el texto?

Los versos cercanos dejan claro que Jesús está usando esta declaración para que aumente nuestra lectura personal en relación a Su regreso.

3. El Libro

a. ¿Quién es el autor del libro?

Este libro fue escrito por Mateo, uno de los doce discípulos. Él era un recolector de impuestos cuando Jesús lo llamó y podría haber sido considerado un colaborador romano.

b. ¿Cuándo fue escrito este libro?

Aunque la fecha de haber sido escrito no es segura, muchos estudiosos colocan la fecha entre el 50-69 d.C. Es claro que él escribió este libro antes de la destrucción del templo en el 70 d.C.

c. ¿Cuál es el propósito y mensaje del libro?

El Evangelio de Mateo fue claramente escrito para el lector judío. El propósito del Evangelio de Mateo parece ser sustanciar el hecho de que Jesús en realidad era el Mesías por quien los judíos estaban esperando. Él busca mostrar que el Mesías, vendría a reinar sobre un reino espiritual y no natural.

d. ¿Cómo el pasaje encaja en el bosquejo y desarrollo del libro?

Este pasaje es hacia el final del Evangelio de Mateo después que Jesús hubiera experimentado mucho rechazo de parte de aquellos a quienes vino. Su crucifixión era eminente al igual que Su ascensión al cielo. Mientras se acercaba el fin del ministerio de Jesús él pareció enfocarse en las cosas que prepararían a sus discípulos para Su partida y Su regreso al fin de la era.

B. El Principio Comparativo de Mención

1. ¿Hay otros pasajes paralelos en otros libros que sean similares en mensaje o estructura?

Si. Hay otro pasaje en Lucas que se refleja directamente en este pasaje.

Lucas 17:22-37 trata con el mismo tema general (la Segunda Venida) y usa una ilustración similar.

Y dijo a sus discípulos: Tiempo vendrá cuando desearéis ver uno de los días del Hijo del Hombre, y no lo veréis. Y os dirán: Helo aquí, o helo allí. No vayáis, ni los sigáis. Porque como el relámpago que al fulgurar resplandece desde un extremo del cielo hasta el otro, así también será el Hijo del Hombre en su día. Pero primero es necesario que padezca mucho, y sea desechado por esta generación. Como fue en los días de Noé, así también será en los días del Hijo del Hombre. Comían, bebían, se casaban y se daban en casamiento, hasta el día en que entró Noé en el arca, y vino el diluvio y los destruyó a todos. Asimismo como sucedió en los días de Lot; comían, bebían, compraban, vendían, plantaban, edificaban; mas el día en que Lot salió de Sodoma, llovió del cielo fuego y azufre, y los destruyó a todos. Así será el día en que el Hijo del Hombre se manifieste. En aquel día, el que esté en la azotea, y sus bienes en casa, no descienda a tomarlos; y el que en el campo, asimismo no vuelva atrás. Acordaos de la mujer de Lot. Todo el que procure salvar su vida, la perderá; y todo el que la pierda, la salvará. Os digo que en aquella noche estarán dos en una cama; el uno será tomado, y el otro será dejado. Dos mujeres estarán moliendo juntas; la una será tomada, y la otra dejada. Dos estarán en el campo; el uno será tomado, y el otro dejado. Y respondiendo, le dijeron: ¿Dónde, Señor? El les dijo: Donde estuviere el cuerpo, allí se juntarán también las águilas.

2. ¿Es el significado que le estoy dando al pasaje consistente o contradictorio a cosas dichas en otros libros en ese testamento?

C. El Principio de Mención Progresiva y Mención Completa

¿Hay otras referencias tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento que se relacionen con este verso? ¡Si!

1. Hay otras referencias del Antiguo Testamento que nos ayudan a entender.
 - Génesis 6-9 – Los Días de Noé
 - Génesis 18-19 – Los Días de Lot
2. Hay pasajes de la Segunda Venida en el Nuevo Testamento que nos ayudan a entender.

Tampoco queremos, hermanos, que ignoréis acerca de los que duermen, para que no os entristezcáis como los otros que no tienen esperanza. Porque si creemos que Jesús murió y resucitó, así también traerá Dios con Jesús a los que durmieron en él. Por lo cual os decimos esto en palabra del Señor: que nosotros que vivimos, que habremos quedado hasta la venida del Señor, no precederemos a los que durmieron. Porque el Señor mismo con voz de mando, con voz de arcángel, y con trompeta de Dios, descenderá del cielo; y los muertos en Cristo resucitarán primero. Luego nosotros los que vivimos, los que hayamos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes para recibir al Señor en el aire, y así estaremos siempre con el Señor. Por tanto, alentaos los unos a los otros con estas palabras.

I Tesalonicenses 4:13-18

Pero el día del Señor vendrá como ladrón en la noche; en el cual los cielos pasarán con grande estruendo, y los elementos ardiendo serán deshechos, y la tierra y las obras que en ella hay serán quemadas. Puesto que todas estas cosas han de ser deshechas, ¿cómo no debéis vosotros andar en santa y piadosa manera de vivir, esperando y apresurándoos para la venida del día de Dios, en el cual los cielos, encendiéndose, serán deshechos, y los elementos, siendo quemados, se fundirán! Pero nosotros esperamos, según sus promesas, cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia.

II Pedro 3:10-13

D. El Principio de Pacto

Ya que Jesús está lidiando con el tiempo final, el pacto principal representado es el Nuevo Pacto.

E. El Principio de División Étnica

Jesús le está hablando al pueblo Judío; sin embargo, el contexto hace claro que toda la gente de la tierra está representada en Sus comentarios.

F. El Principio Cronométrico

El pasaje en el cual este verso es encontrado es de naturaleza escatológica. El lenguaje cronométrico clave en el pasaje se encuentra en las preguntas hechas por los discípulos en relación al futuro en particular a los tiempos finales. Además, todas las respuestas de Jesús reflejan

eventos que tomarán lugar en el futuro, la mayoría de los cuales inmediatamente precederán a Su segunda venida.

G. El Principio de la Brecha

El Principio de la Brecha no se aplica en este pasaje.

H. El Principio Cristo-céntrico

Cristo es el tema central de esta porción de la Escritura porque trata de Su Propósito, Su regreso, Su juicio final a la humanidad.

I. El principio Moral

El enfoque del Principio Moral sería la aplicación al presente. En este caso el énfasis estaría en lo que se necesita para estar listo para el regreso de Cristo para poder estar en el lado correcto del que fue tomado o del que fue dejado.

Un estudio cuidadoso del contexto y los versos paralelos nos dicen que para poder estar en el lado positivo de esta experiencia el creyente debe estar preparado. El creyente se prepara de las siguientes formas.

1. El creyente debe cuidarse de la decepción (Mateo 24:4).
 - a. El creyente no debe ir tras aquellos que dicen “Cristo está en el desierto” (Mateo 24:23-26).
 - b. El creyente no debe dejarse engañar por señales y prodigios (Mateo 24:11,24 Comparado a: Mateo7:15).
 - c. El creyente debe ser sobrio y alerta y evitar el dormir espiritual (I Tesalonicenses 5:3-8).

*Que cuando digan: Paz y seguridad, entonces vendrá sobre ellos
Destrucción repentina, como los dolores a la mujer encinta, y no
escaparán.*

Mas vosotros, hermanos, no estáis en tinieblas, para que aquel día os sorprenda como ladrón. Porque todos vosotros sois hijos de luz e hijos del día; no somos de la noche ni de las tinieblas. Por tanto, no durmamos como los demás, sino velemos y seamos sobrios. Pues los que duermen, de noche duermen, y los que se embriagan, de noche se embriagan. Pero nosotros, que somos del día, seamos sobrios, habiéndonos vestido con la coraza de fe y de amor, y con la esperanza de salvación como yelmo.

2. El creyente no debe permitir que venga el temor cuando las señales naturales comiencen a manifestarse (Mateo 24:6; Lucas 21:26-28).

Y oiréis de guerras y rumores de guerras; mirad que no os turbéis, porque es necesario que todo esto acontezca; pero aún no es el fin.

3. El creyente debe mantener un comportamiento excelente entre los paganos como testimonio (I Pedro 2:11-12).

Amados, yo os ruego como a extranjeros y peregrinos, que os abstengáis de los deseos carnales que batallan contra el alma, manteniendo buena vuestra manera de vivir entre los gentiles; para que en lo que murmuran de vosotros como de malhechores, glorifiquen a Dios en el día de la visitación.

J. Lenguaje Simbólico

No hay duda de que Jesús está usando una ilustración natural de de dos individuos que siguen con los asuntos normales de su día de trabajo. Esto es confirmado con la otra ilustración de dos mujeres en un molino. Como tal el pasaje necesita ser tomado literal.

K. Lenguaje Figurado

No hay lenguaje figurado en este pasaje.

L. Conclusiones

¿Qué puedo concluir de este pasaje?

1. Las dos personas representan dos clases de personas que vivirán en la tierra cuando Jesús regrese.

- a. Habrá aquellos que no estén preparados para la venida de Cristo.
 - Ellos viven sus vidas obviando las cosas espirituales (Mt 38-39).
 - Son servidores del mal que viven para sí mismos y dañan a otros Mateo 24:48-51).
 - Son necios que están dormidos espiritualmente (Mt 25:1-13).
 - Son infieles e injustos en su mayordomía (Mateo 35:14-30).
 - b. Habrá aquellos que estén preparados para la venida de Cristo (Hacer referencia al Principio Moral arriba).
2. La persona que fue “tomada” en la historia de Jesús es más bien la que no está preparada.
- a. ¿Quiénes fueron tomados en relación a los días de Noé? ¿No fue la gente que estaba comiendo y bebiendo?

Así fue destruido todo ser que vivía sobre la faz de la tierra, desde el hombre hasta la bestia, los reptiles, y las aves del cielo; y fueron raídos de la tierra, y quedó solamente Noé, y los que con él estaban en el arca.
Génesis 7:23
 - b. ¿Quiénes fueron tomados en los días de Lot? ¿No fue la gente de Sodoma incluyendo los de la casa de Lot que estaban en pecado?

En la parábola del segador, la cizaña fue amarrada y quemada antes que el trigo fuera recogido (Mateo 13:24-30).
3. La persona que fue “dejada” en la historia de Jesús es más bien la que está preparada.
- a. ¿Quién fue dejado o permaneció vivo en la tierra después del diluvio de Noé?
 - b. ¿Quién fue dejado después de la destrucción de Sodoma y Gomorra?

4. Este verso a menudo ha sido utilizado para sustentar la idea de un rapto pre-tribulación. Después de este cuidadoso estudio, uno debe hacerse la pregunta, ¿Realmente sostiene la idea de que los justos son tomados mientras los injustos son dejados?

Algunos que sostienen un punto de vista pre-tribulación ven a uno siendo tomado en el rapto, mientras el otro es dejado.

El punto de vista post-tribulación no relaciona estos versos con el rapto, sino con la separación de creyentes y no creyentes a la hora del juicio. En este punto de vista Dios lleva al malvado a juicio y deja al justo disfrutar del reino eterno por mil años.

II. ¿Cómo aplicamos las verdades encontradas en las Escrituras a nuestras vidas?

Cada verso de La Biblia nos ha sido dado para nuestro aprendizaje y cada verso es, por lo tanto “para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, para que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente equipado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:16-17).

La Biblia no debe ser vista como un libro de texto, sino como una guía para dirigirnos a un mayor conocimiento de Dios y mantenernos fieles al llamado que ha sido puesto delante de nosotros.

Mientras estudiamos la Biblia a menudo seremos capaces de aplicar lo que descubrimos de diferentes formas. Hay cuatro maneras principales en las que podemos aplicar la verdad de la palabra de Dios a nuestras vidas.

A. La Palabra de Dios puede ser aplicada literalmente.

La mayor parte de la Biblia necesita poca o ninguna interpretación. Mucha de la enseñanza de Jesús acerca de amar a nuestro prójimo, servir a otros y dejar todo para seguir al Señor es muy clara y puede ser aplicada de manera inmediata a nuestras vidas. Lo mismo es cierto de las Epístolas y mucho del resto de la Biblia. La clave aquí es tener un corazón de obediencia al Señor. Si no lo hacemos, usaremos la

hermenéutica para tratar de usar nuestra razón fuera de una verdad claramente revelada.

La palabra de Dios es práctica y aplicable a nuestras vidas tan pronto la leemos. Esto significa que debemos ser oidores y hacedores de la Palabra.

B. La Palabra de Dios puede ser aplicada en principio.

Algunas Escrituras están bien ligadas a los asuntos de cultura, geografía y costumbres del tiempo bíblico. Muchas de estas Escrituras no pueden ser aplicadas directamente, sino que deben ser estudiadas para determinar el principio divino que está envuelto. Tal vez no promovamos los estilos de cabello a los que hace alusión Pablo a los Corintios, pero es esencial que entendamos que quería decir en su cultura y tomar el principio eterno de nuestro estudio y aplicarlo a nuestras vidas.

C. La Palabra de Dios puede ser aplicada proféticamente.

Pablo parece implicar que todo lo que ha sido registrado tiene un significado profético especial para aquellos viviendo en los tiempos finales (I Corintios 10:11). Mirar esta Escritura proféticamente es mirarla a la luz del Propósito Eterno de Dios y como encajamos en el en nuestro día. Esto es específicamente verdadero de los libros proféticos de la Biblia. Jesús vendrá por una novia que se ha preparado al tomar exhortaciones de la Palabra de Dios y al entender los tiempos y estaciones del Señor.

D. La Palabra de Dios puede ser aplicada devocionalmente.

La Biblia es un libro vivo. Aunque es importante que operemos dentro del contexto de principios de interpretación apropiados, Dios a menudo te hablará de forma que la Palabra de Dios extenderá esa interpretación. Esta no es el tipo de interpretación que es predicada a otros, sino es aplicación basada en cómo Dios te ha hablado de Su palabra como individuo. Esta aplicación de la Palabra no debe ser vista como interpretación. La verdadera interpretación de la Palabra aplicará a todo el mundo todo el tiempo. Sin embargo, esta es una forma muy legítima de leer la palabra para crecimiento personal y enriquecimiento.